

Дата: 01 сентября

Тема недели: День знаний

Интегра	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Утр. Гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Тематическая беседа «Что такое школа?» Цель: расширить знания детей об истории создания школ, о появлении профессии учителя	Игра «Чего не стало?». Цель: закрепить название школьных принадлежностей, упражнять в образовании родительного падежа, развить зрительное внимание и память	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь складывать свои вещи». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания.	«Я дарю тебе улыбку» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Выставка иллюстрированных книг школьной тематики. Цель: развивать интерес к школе
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи			НОД по плану Рисование	
Тема: «Подготовишки» Цели: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none">1. Моя Родина2. Светофорная3. Математическая4. Спортивная5. Дружелюбная6. Сказочная7. Портфелькино8. Итог. Дигра «Когда это бывает» Индивидуальная работа: Продолжить учить отвечать полным ответом на вопросы.			Тема: «Лето» Цели: Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none">1. Огр.момент. Песня «Вот какое наше лето»2. Беседа о лете3. Повторить правила пользования красками4. Практическая часть5. Итог. выставка Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части	
Занятие:				

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

<p>Карточка № Наблюдение за погодой. Цель: отметить, как меняется погода в течение дня, развивать умения делать выводы в ходе наблюдений. П/и: «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.</p>	<p>Индивидуальная работа: упражнять в прыжках через короткую скакалку.</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Культурно-гигиенические навыки С. Маршак «Первый день календаря» Цель: воспитывать желание учиться в школе.</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: пробудить организм, снять сонливость, вялость; укреплять здоровье детей. Д/и «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. Ситуативный разговор «Как правильно вести себя на дороге». Цель: воспитывать основы безопасности.</p>	<p>Игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет». Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги.</p>	<p>Обратить внимание на то, как дети после сна пользуются индивидуальной расчёской.</p>	<p>С/р игра: «Дочки-матери». Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать понятия о смене времен года; уточнять представления об особенностях каждого сезона. П/и «Сбей кеглю» Цель: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску.</p>		<p>Индивидуальная работа: П/игры «Ловишки», «Найди свой домик» Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Рисование на асфальте по замыслу детей. Цель: развивать творческие способности, креативность</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Рекомендации родителям пособия для домашних занятий с детьми.</p>			

Дата: 04 сентября

Тема недели: День знаний

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа: «Первое сентября День Знаний». Ц: Расширять знания детей о празднике День знаний.	Ди «Кто больше назовет школьных принадлежностей» Цель: закреплять названия школьных принадлежностей.	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Вспомнить правила дежурства в группе.	Обыгрывание ситуаций «Разные формы приветствия и прощания» - напомнить слова приветствия и прощания.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану	
	Тема: Цели: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Краткое содержание: I часть. Тренировка «космонавтов» перед полетом. Дидактическая игра «Считай дальше». Игра проводится с мячом. Воспитатель называет число, передавая мяч ребенку, а дети считают от названного числа до 10. II часть. Игровое упражнение «Найди свой сувенир». III часть. Игровое упражнение «Соберем ракеты». IV часть. Продолжение полета. V часть. Игра «Найди свой космодром». Индивидуальная работа: Игра «Назови соседей».		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Карточка №_«Коли ясно, то и осень прекрасна» Цель: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.		Индивидуальная работа: Упражнения с мячом: бросить вверх и поймать (одной) двумя руками (10 раз). Подвижные игры: «Найди себе пару»	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Культурно-гигиенические навыки Чтение Л.Н. Толстого «Филлипок»			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Свободное общение: «Что можно увидеть в школе» - развивать активный словарный запас.	Д/и «Собери портфель» Цель: развивать сообразительность, умение решать поставленную задачу.	Работа в книжном уголке – предложить расставить книги правильно, протереть пыль. Развивать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность. Воспитывать любовь к книге	С/р игра «Школа».Цель: закреплять умение брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за сорокой. Цель: – формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; - воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.		Индивидуальная работа: «Кто дальше?» - метание мешочков с песком. Цель: совершенствовать бросок вдаль (обеими руками поочередно). Подвижная игра: «Гуси-лебеди»	
Работа с родителями, социумом: Оформление родительского уголка по теме «День знаний».			

Дата: 05 сентября

Тема недели: День знаний

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Рассматривание картинок «Школьные принадлежности» Цель: Уточнение названий школьных принадлежностей, дать элементарные сведения о них.	Игра: «Четвертый лишний» Цель учить группировать предметы и называть их одним словом..	Игра: «Скажи, куда мы положили». Цель: обеспечить применение на практике умения определять положения в пространстве.	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Детский сад» Цель: Расширить представление о педагогических профессиях.
Непосредственно образовательная деятельность				
	НОД по плану: Лепка Тема: «Фрукты для игры в магазин» Цели: закреплять умение детей передавать форму разных фруктов, повторить и закрепить знания детей разделять и отличать фрукты и овощи, учить передавать в лепке особенности каждого фрукта, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. Краткое содержание: Вводная часть. (загадка) Основная часть.(загадки) Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире». Практическая часть. Рефлексия. Выставка работ. Индивидуальная работа: Д.игра «На какую фигуру похож фрукт»		НОД по плану Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа	
Карточка № Наблюдение за насекомыми Цель: Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу для природы.	Индивидуальная работа: Прыжки на 2-х ногах на месте (ноги вместе – ноги врозь).. Подвижная игра «Самолеты».
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей	

Чтение произведения З. Александрова «Осенью Мишутка стал учиться». Беседа о прочитанном.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа с детьми на тему: «Моя сестра (брат) идет в школу» (совершенствовать умение составлять рассказ, развивать речь). Рассмотреть фотографии из альбома «Моя семья».	Разучить пальчиковую игру «Апельсин» (развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук). Дидактическая игра «Чего не стало?» (развивать у детей внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать предметы).	Внести схемы с изображением осенние приметы Цель: Познакомить с схематичным изображением осенних примет	Сюжетно-ролевые игры Дом, больница.. Цель: Развивать связную речь, память, воображение
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.		Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. (Илья, Ростислав) Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо».	
Работа с родителями, социумом: Рекомендации родителям пособия для домашних занятий с детьми.			

Дата: 06 сентября
Тема недели: Осень

Интеграция с ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Рассматривание и сравнение репродукций картин художников И.И. Левитана «Золотая осень» и И.С. Остроухова «Золотая осень». Цель: формировать у детей представления о пейзажной живописи, учить выделять средства выразительности, сравнивать и находить сходства и различия в манере художников, в использовании выразительных средств живописи	Д/и: «Какое небо?» Цель: продолжать учить подбирать относительные прилагательные	За завтраком продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой Ситуативный разговор о вежливости и этикете. Ситуативный разговор о том, что сейчас дети самые старшие в детском саду, должны подавать пример всем своим поведением.	Лего конструирование «Построй свою историю» Цель: развитие связной речи, умение составлять описательные рассказы, истории.
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи: Тема: «Звуковая культура речи (проверочное)» Цели: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none">1. Орг. Момент «Вот и стали мы старше»2. Игра «Что осталось»3. Чтение считалочки и беседа по ней4. Физминутка «Раз, Два, Три»5. Игра «Сундучок»6. Игра со звуком «К»7. Итог. Закрепить знание о времени года. Индивидуальная работа: продолжить учить правильно находить место расположение звука в слове.			НОД по плану Рисование: Тема: «Золотая осень» Цели: Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none">1. Орг. Момент загадка об Осени2. Рассматривание картин с изображением осени3. Физминутка «Осень»4. Повторить правила пользования красками5. Практическая часть6. Итог. Выставка Индивидуальная работа оказание помощи во время практической части	
Занятие:				

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

<p>Карточка № Наблюдения за облаками. Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.</p> <p>П/и: «День - ночь» Цель: продолжать развивать ловкость, воображение. Труд: собрать крупный мусор. Цель: воспитывать умение трудиться сообща.</p>	<p>Индивидуальная работа: совершенствовать умение детей метать в даль.</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение художественной литературы С. Погореловский «Урожай» Цель: обогащение литературного багажа детей, воспитывать уважение к труду взрослых.</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Беседа «Осень» - уточнить знания детей о времени года «Осень». Чтение: «Осень в лесу» И. Соколов-Микитов. Цель: развивать умение поддерживать беседу по содержанию.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по контуру» - формировать умение угадывать листья по контуру.</p>	<p>Помещение в «центре познания» раскрасок «Осень, деревья».</p>	<p>Д/ и «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей времен года. Самостоятельная деятельность.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение за муравьем. Цели: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.</p>		<p>Индивидуальная работа: Развитие движений (ходьба быстрым шагом)<i>Цель:</i> воспитывать выносливость. Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно»</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Оформление родительского уголка по теме «Осень».</p>			

Дата: 07 сентября
 Тема недели: Осень

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	<p>Беседа «Приметы осени» Цель: уточнить знания детей. Чтение стихотворения З. Федоровской «Осень». Цель познакомить с произведением.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Задача: закреплять умение «ходить» указательным и средним пальцами по столу на каждое слово.</p>	<p>Подбор иллюстраций на тему: «Осенний лес». Дидактическая игра «Осенние приметы». Задачи: закреплять представления о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.</p>	<p>настольно-печатные игры. Совершенствовать умение организовывать игры данного вида; формировать логическое мышление, умение анализировать и сопоставлять.</p>
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие	
	<p>Тема: Занятие 1 Цели: Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</i> Краткое содержание: I часть. Игра «Живая неделя». II часть. Дидактическая игра «Кто ушел?». III часть. Игровое упражнение «Поможем Незнайке найти вещи». IV часть. Игровое упражнение «Собираем игрушки для куклы». Индивидуальная работа: умение последовательно определять и называть дни недели.</p>		<p>Тема: «Дары осени» Цели: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Краткое содержание: Ход занятия. Дети сидят на стульчиках. Воспитатель загадывает загадку: Дидактическая Игра «Разложи овощи и фрукты» Дидактическая игра «Что общее?» Физкультурная пауза "Съедобное-несъедобное". Дидактическая игра «Назови одним словом»</p> <p>Индивидуальная работа: Игра «Да-нет»</p>	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

<p>Карточка № Наблюдение за растениями в цветнике. Задачи. Предложить детям найти знакомые цветы (астры, бархатцы, календулу, настурцию), вспомнить какими они были летом.</p>	<p>Индивидуальная работа: «Подбрось-поймай» (с мячом) Подвижная игра «Эстафета парами».</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение стихотворений об осени А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Унылая пора...» Поддерживать интерес к книгам.</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Беседа – загадка «Осенью в лесу». Задачи: систематизировать представления детей об образе жизни животных и птиц осенью; формировать умение внимательно слушать педагога, быстро реагировать на его слова.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Что делают люди осенью». Задача: уметь выбирать из картинок те, на которых изображен труд людей осенью в городе, селе; составлять словосочетания.</p>	<p>Внести книги об осени: В.Бианки «Синичкин календарь», альбом «Стихи и загадки об осени», альбом «Короткие рассказы об осени». Прививать интерес к рассказам, сказкам, стихам.</p>	<p>Предложить игры настольно-печатного вида «Веселые истории», «Играем в лото», «Что сначала, что потом». Воспитывать желание играть, прививать усидчивость.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение «Сентябрь – вечер года» Цель: Продолжение знакомства детей с характерными особенностями осени (уменьшение светового дня). Формирование умения детей устанавливать взаимосвязь между изменениями живой и неживой природы.</p>		<p>Индивидуальная работа: Прыжки в длину с места. Подвижные игры: «Парный бег».</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Предложить ребенку по дороге домой перечислить как можно больше признаков осени</p>			

Дата: **08 сентября**

Тема недели: **«Осень»**

Интеграция «ОО»	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Утренняя гимнастика. Поговорить о сезонных изменениях в жизни животного мира. Цель: обобщить и систематизировать знания детей по теме; уточнить понятие «млекопитающие животные».	Д/и «Назови слово на заданный звук» - развитие фонематического слуха	Дидактическая игра с мячом «Съедобное - несъедобное». Цель: актуализировать представления детей о грибах, об опасности, которую могут грибы представлять.	Игра малой подвижности «Кого не стало». Цель: развивать внимание, наблюдательность
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи.			НОД по плану Рисование.	
Тема: «Лексико-грамматические упражнения» Цели: Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none">1. Орг. момент Загадки о школе2. Игра «Кто это?»3. Игра «Что это?»4. Физминутка «В школу»5. Игра «Какой? Какие? Какая?»6. Итог. Игра «С чем пойдём мы в школу?» Индивидуальная работа: продолжить учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.			Тема: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Цели: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение детей передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном, красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none">1. Рассматривание листьев разных деревьев2. Повторить правила рисования красками3. Физминутка «Листопад»4. Практическая часть5. Итог. Выставка. Индивидуальная работа оказание индивидуальной помощи во время практической части	
Занятие:				

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за ветром - уточнить и расширить знания детей о воздухе, о природном явлении «ветер», причинах его возникновения, влияние на жизнь живых организмов и человека (перенос пыльцы, ветряные мельницы).		Индивидуальная работа: Игровое упражнение с Лили, Варварой и Юлей. Прыжки на двух ногах между предметами, положенными в одну линию (кубики). Дистанция 6-8 м; расстояние между предметами 0,5 м. Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Третий лишний».	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Закрепить навык аккуратно складывать одежду. Чтение сказки «Волшебник изумрудного города»			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа «Осень» - уточнить знания детей о времени года «Осень». Чтение: «Осень в лесу» И. Соколов-Микитов. Цель: развивать умение поддерживать беседу по содержанию.	Поупражнять в разгадывании загадок про овощи. Цель: развивать мышление.	Внести дидактическую игру «Времена года». Систематизировать представления детей о времени года - осень. Поощрять желание детей в выполнении заданий и упражнений в рабочих тетрадях.	Чтение рассказов «Осенние экологические сказки» Задачи: прививать интерес к художественной литературе о природе; обратить внимание на выразительные средства.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за погодой. Цель. Предложить детям сравнить погоду утром и вечером, обратить внимание на то, что погода осенью очень быстро меняется. Предложить понаблюдать за облаками, за осенним небом, определить направление и силу ветра.		Индивидуальная работа: Непрерывный бег в течение 1,5 мин. С выполнением движений на дыхание. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Подвижная игра «Лиса в курятнике».	
Работа с родителями, социумом: Рекомендовать совершать с ребенком прогулки по селу, в парки, акцентируя внимание ребенка на красках осени			

Дата: 11 сентября
 Тема недели: «Осень»

Интеграция с ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Поговорить о сезонных изменениях в жизни животного мира. Цель: обобщить и систематизировать знания детей по теме; уточнить понятие «млекопитающие животные».	Дид.игра «Дополни рассказ» Цель: формировать умение составлять небольшой рассказ творческого характера	Игровая ситуация «Почему могут быть опасны старые засохшие деревья?» . Задача: формировать умение у детей делать умозаключения; способствовать развитию воображения, представления	настольно-печатные игры . Совершенствовать умение организовывать игры данного вида; формировать логическое мышление, умение анализировать и сопоставлять
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП Тема: Занятие 2. Цели: Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Сосчитай фигуры». II часть. Работа с раздаточным материалом. III часть. Игра-эстафета «Кто быстрее разложит строительный материал?». IV часть. Дидактическая игра «Составьте целое по его части». V часть. Игровое упражнение «Собираем игрушки для куклы». Индивидуальная работа: Назвать знакомые геометрические фигуры.		НОД по плану Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

<p>Карточка № Наблюдение «Что такое воздух» Цель: Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами.</p>	<p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад). Юля, Оля. Подвижные игры «Жмурки».</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение стихотворения А. Майкова «Кроет уж лист золотой»</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Беседа-загадка: «Так бывает или нет.» Развивать логическое мышление, формировать умение замечать непоследовательность в изображениях на карточках, добиваться умения доказывать свою точку зрения.</p>	<p>Дидактическая игра «Осенние приметы». Задачи: закреплять представления о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.</p>	<p>Создать ситуацию для возникновения ролевой игры «В лес за грибами». Совершенствовать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребенку возможность проявить себя в подготовке и в процессе игры.</p>	<p>Игровая ситуация «Вежливая просьба» Знакомить детей с формами выражения просьбы, адресованными старшему незнакомому</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение за животными: насекомые осенью. Задачи. Учить детей замечать изменения, произошедшие с насекомыми осенью, делать вывод о поведении насекомых с наступлением холодов по результатам наблюдений.</p>		<p>Индивидуальная работа: Подскоки Подвижные игры: «Простые ловишки».</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>			

Дата: 12 сентября
 Тема недели: «Осень»

Интеграция с ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Волшебница осень». Цель: вспомнить с детьми название времени года, осенних месяцев, признаки осени, развивать память, мышление, наблюдательность.	Дидактическое упражнение «Угадай, что на моей картинке». Цель: учить описывать предмет; развивать внимание, наблюдательность	Создать условия для самостоятельного творчества. Предложить раскраски на тему осень.	Пальчиковая гимнастика «Гроза». Цель: развитие моторики. Ситуативный разговор «Почему принято здороваться» Цель: воспитывать культуру поведения.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Аппликация		НОД по плану	
	Тема: «Осенний ковер» Цели: 1.Закреплять умение работать ножницами. 2.Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья).3.Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению. Краткое содержание: Вводная часть. Чтение стихотворения об осени. Рассматривание картины, беседа по картине. Физминутка «Листопад» Показ работы выполнения работы. Самостоятельная работа детей. Выставка ковра. Индивидуальная работа: Д.игра «С какого дерева листок»		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Карточка № «Цветы на клумбе» Цель: Закрепление знаний детей о цветах. Формирование умения детей различать многолетние и однолетние цветы.		Индивидуальная работа: Прыжки в высоту (кто выше) Подвижная игра: «Удочка»	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение худож.лит-ры: К.Бальмонт «Осень на дворе». Цель: формировать интерес и потребность в чтении. Формирование культурно-гигиенических навыков: закреплять умение аккуратно кушать за столом, не разговаривать и не крошить на пол, вытирать рот салфеткой, если есть в этом необходимость, самостоятельно снимать одежду, выворачивая сразу, и красиво вешать на стульчик; помогать своему товарищу.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Гимнастика после сна. Рассматривание деревьев и беседа «Что было бы, если бы не было леса» закрепить знание деревьев, умение их определять на картине или в живую, развивать речь.	Дидактические игры «Разложи по порядку»- развивать умение классифицировать предметы	Ситуативный разговор «Игры во дворе». Цель: воспитывать навыки безопасного поведения я на улице.	С/р игра «Фабрика игрушек». Продуктивная деятельность «Фантастическая игрушка» Цель: учить изготовлению игрушек из бросового материала, развивать воображение.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдения за погодой, д/и «Что изменилось». Цель: учить детей замечать изменения в природе, озвучивать их, развивать наблюдательность. П/и «Карусель».		Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад)..	
Работа с родителями, социумом: Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе.			

Дата: 13 сентября
Тема недели: «Урожай»

Интеграция с ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Утренняя гимнастика. Беседа «Правила поведения в лесу». Д/и «Чудесный мешочек» (овощи и фрукты). Рассматривание картины «Уборка урожая в поле». Слушание Р. Шумана «Веселый крестьянин».	Д/и «Опиши и расскажи» - закреплять знания о фруктах, овощах и злаках	Дежурство в столовой. Беседа «Какие блюда готовят из разных злаков».	<i>Рассматривание репродукций картин художников «Рожь» И.И. Шишкина, И.И. Машков «Московская снедь. Хлебы»</i>
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:			НОД по плану Рисование:	
Тема: «Для чего нужны стихи?» Цель: Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент «У лукоморья...» 2. Чтение любимых стихов 3. Физминутка «Осень» 4. Дигра «Найди рифму» 5. Итог. Рассказ любимых стихов детьми Индивидуальная работа: упражнять в правильном произношении слов и звуков			Тема: «Декоративное рисование на квадрате» Цели: Закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т.д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент 2. Рассматривание рисунков в квадрате 3. Физминутка «Раз, два, три» 4. Практическая часть 5. Итог Выставка Индивидуальная работа оказание помощи во время практической части, закрепить знание цветов	
Занятие:				

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Прогулка 5. Наблюдение за ветром. - уточнить и расширить знания детей о воздухе, о природном явлении «ветер», причинах его возникновения, влияние на жизнь живых организмов и человека (перенос пыльцы, ветряные мельницы). Подвижная игра «С кочки на кочку», «Хитрая лиса».</p>		<p>Индивидуальная работа: Игровое упражнение. Перебрасывание мяча через шнур друг другу (двумя руками из-за головы). Расстояние между детьми 4 м</p>	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение рассказа К. Ушинского «Хлеб». Пальчиковая гимнастика «Как мы маме помогали».			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа «Прогулка по саду и огороду» Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле	Д.и. «Один – много» Ц: Умение образовывать множественное число существительного в родительном падеже	Настольно – печатная игра «Овощное лото» Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания).	С/р игра «Семья». Сюжет «Какой вкусный обед»: расширять область самостоятельных действий детей в осуществлении замысла игры.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>«Грустный дождик» Цель: Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в неживой природе: обратить внимание на то, что осенью часто идут дожди. Осенний дождь идёт медленно, моросит. Всё вокруг становится мокрым, а воздух – влажным. Сравнить осенний и летний дождь.</p>		<p>Индивидуальная работа: «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом. Подвижная игра «Самолеты»</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Посоветовать родителям обратить внимание детей на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице?</p>			

Дата: 14 сентября

Тема недели: «Урожай»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Беседа «Как вырастить хороший урожай?». Цель: уточнить знания детей о необходимых условиях для роста растений	Д/и «Кто что делает?»: расширять представления детей о деятельности людей в осенний период.	Рассматривание альбома «Труд людей» Настольно-печатные игры «Пазлы овощи и фрукты». Цель: развивать мелкую	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» - «Готовим суп (борщ)». Цель: воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым при готовке еды.
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП Тема: Занятие 3 Цель: Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Сосчитай грибы». II часть. Дидактическая игра «Найди столько же». III часть. Игровое упражнение «Сосчитай фигуры». IV часть. Работа с раздаточным материалом. V часть. Дидактическая игра «Запомни и выполни» (слуховой диктант). Индивидуальная работа: Посчитать в прямом и обратном порядке в пределах 5.			НОД по плану: Познавательное развитие Тема: «Дружная семья» Цели: Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Краткое содержание: Организационный момент. (приветствие) Отгадывание загадок. Чтение пословиц. Физминутка «Семья» Беседа по фотографиям. <u>Игра:</u> «Радость или огорчение?» <i>Итог занятия: Наклеить сердечки.</i> Индивидуальная работа: Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи.	
Занятие:				

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

<p>Карточка № Наблюдение: за овощами, растущими на огороде. Цель : Формировать умения различать овощи по ботве, развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка»</p>	<p>Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение Ю. Тувин «Овощи».Цель: напомнить произведение детям. Уточнить знания детей о полезных свойствах овощей, мотивировать детей на употребление овощей в пищу</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Ситуативная беседа о сезонных работах в садах и огородах. Цель: расширить представления детей о труде взрослых.</p>	<p>И/у «Сосчитай, запомни, подбери цифру» (соотношение числа и цифры)</p>	<p>Предложить настольные игры. Цель: формировать у детей устойчивое внимание, развивать интерес к настольным играм.</p>	<p>С/р игра «Овощеводы». Цель: развивать умение договариваться, развивать сюжет игры.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение за лужами Цели: - развивать познавательный интерес; - воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление познать ее закономерности.</p>		<p>Индивидуальная работа: Прыжки – ножницы. Самостоятельная деятельность детей. Подвижные игры по желанию детей Трудовая деятельность. Очистить лавочки от песка.</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Читать книги об осени с последующим обсуждением.</p>			

Дата: 15 сентября
 Тема недели: «Урожай»

Интеграция с ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Утренняя гимнастика. Пальчиковый театр «Колосок». Беседа «Правила культуры поведения в природе». Сочинение сказки об овощах и фруктах. Д/и «Можно – нельзя» (съедобные и ядовитые грибы и ягоды).	Совершенствование навыков построение монологического высказывания по схеме «Осенний урожай»	Дать знания о пользе хлеба. Д/и «Чудесный мешочек» (овощи и фрукты). Поощрять самостоятельность детей в выборе темы для игры.	Строительный материал. Учить использовать атрибуты правильно. <i>Дидактические игры «Лото», «Домино» с изображением овощей и фруктов, «Найди по описанию», «Что растет в огороде (саду)?»</i>
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану Рисование:	
	Тема: Пересказ итальянской сказки «Как осел петух перестал»(в обр. Дж.Родари) Цель: Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петух перестал». Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент «Что такое сказка?» 2. Чтение сказки 3. Беседа по сказке 4. Физминутка «Буратино» 5. Итог. Пересказ сказки 		Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку» Цели: Учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. Момент Загадки про игрушки 2. Рассмотреть любимые игрушки 3. Физминутка «Игрушка» 4. Практическая часть 5. Итог Выставка 	
	Индивидуальная работа: продолжить учить произносить звуки правильно.		Индивидуальная работа закрепить знание цветов	
	Занятие: Физическая культура			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

<p>Прогулка 6. Наблюдение за облаками - формировать умение видеть красоту неба; учить делать открытия, рассуждать; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать; дать более полное представление о том, как ветер формирует облака.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p>	<p>Индивидуальная работа: Игровое упражнение. Прыжки на двух ногах между предметами, положенными в одну линию (кубики). Дистанция 6-8 м; расстояние между предметами 0,5 м. Повторить 3—4 раза</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p> <p>Чтение рассказа Н. Носова «Огурцы». Пальчиковая гимнастика «Улей».</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Рассматривание картины «Уборка урожая в поле» Познакомить детей со злаками. Дать знания о том, какие блюда готовят из разных злаков.</p>	<p>Игра «Собери предмет» Цель. формировать понимание того, что отсутствие какой-либо части делает невозможным использование предмета.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Азбука здоровья» Формировать представления об опасностях, связанных с «вредными» продуктами</p>	<p>С/р игра «шоферы». Сюжет «Моем машину». Цель: организовать использование детьми умения распределять роли, выполнять игровые действия.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение за природой после дождя Цели: - формировать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать наблюдательность.</p>		<p>Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве» Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку. Подвижная игра « Мой веселый звонкий мяч»- Развивать бег.</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Привлекать к посильной работе на даче, садовом участке</p>			

Дата: 18 сентября

Тема недели: «Урожай»

Интеграция «ОО»	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Земледелец, садовод, овощевод» Расширение представлений о труде людей, связанном с обработкой земли и связанном со спецификой родного села.	Д/и «Что сделано из муки?» Цель: Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.	Внесение колосьев и зерен пшеницы, ржи, овса. Чтение и обсуждение пословиц о хлебе.	Д/и «Разрезные картинки Хлебобулочные изделия» Цель: Формировать умение зрительно делить изображение на части, составлять картинку из частей, пользоваться образцом, соотносить с ним отдельные части картинки.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану	
	Тема: Занятие 4. Цель: Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Сосчитай звуки (предметы, движения)». II часть. Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число». III часть. Игровое упражнение «Разложи и расскажи о длине и ширине полосок». IV часть. Игровое упражнение «Поставим цилиндры в ряд». V часть. Игровое упражнение «Найди выход из лабиринта». Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Составьте целое по его части».		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа	
	Занятие:			

--

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Карточка № Наблюдение за туманом Цель: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман.		Индивидуальная работа: «Прыгай выше». Цель: учить действовать по сигналу. Подвижные игра: «Зайцы и волк» (прыжки)	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение и обыгрывание сказки В. Сутеева «Яблоко» Цель: Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» Задачи: Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Дидактическая игра «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...)	Иллюстрации хлебобулочных изделий; иллюстрации, картинки с изображением сохи, плуга, Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому»	Игры с крупным строителем: уметь воплощать в постройке задуманное, развивать творческие способности, воображение.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение «Насекомые» Цель: Формирование умения детей устанавливать связи между погодными условиями и жизнью насекомых. Развитие интереса к наблюдениям за насекомыми.		Индивидуальная работа: «Догони!» по 2—3 детей бегают наперегонки. В каждой паре или тройке дети примерно одинаковой физической подготовленности. Подвижные игры: «Зайцы и волк»	
Работа с родителями, социумом: Прогуляться с ребенком по городу, парку, акцентируя внимание ребенка на красках осени			

Дата: 19 сентября
 Тема недели: «Урожай»

Интеграция с ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	«Загадки с грядки» Цель: Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопросы, строя предложения из 4-6 слов.	Д/игра «Узнай по вкусу». Цель: развивать вкусовые ощущения, умение определять овощи, фрукты по вкусу.	Предложить пластилин для самостоятельной лепки. Отрабатывать приемы лепки. Поощрять содержательный замысел.	Чтение художественной литературы. С. Маршак «Синьор Помидор». Цель: Познакомить с рассказом. Побуждать к выражению чувств, вызванных прослушиванием литературного произведения.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Лепка		НОД по плану	
	Тема: «Корзина с грибами» Цель: Расширить знания о грибах. Способствовать развитию речи. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимание. Краткое содержание: Организационный момент. (звучит музыка) Отгадывание загадок Физкультминутка: «Мы шли-шли-шли». Показ поэтапного выполнения работы. Выполнение работы. Итог. Выставка работ. Индивидуальная работа: Д.и.«Съедобно- не съедобно»		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа	
Карточка № Наблюдение «Что нам подарила осень» Цель — закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет.	Индивидуальная работа: «Не оступись» - Пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку. Подвижные игры: «Овощи».

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение рассказа К.Ушинского «Хлеб»			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Гимнастика пробуждения. Беседа «Скрипка» (история создания, ее звучание, предложить рассказать о том, каких персонажей знакомых сказок можно было бы озвучить с помощью скрипки). Слушание музыкального произведения Р. Шумана «Первая потеря». С/р игра «Детский сад» - сюжет «Режим дня».	Д/и «Выбери фигуру» - закрепить знания о геометрических фигура, упражнять в их классификации по разным признакам (цвет., величине, форме); учить называть элементы геометрических фигур: вершины, стороны, углы	<i>Ситуативный разговор о съедобных и несъедобных грибах и съедобных и ядовитых лесных ягодах</i>	Фотоальбом «Выставка поделок из овощей и фруктов» - за предыдущие года. Воспитывать настойчивость, решительность.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Прогулка 10. <u>Наблюдение за долготой дня</u> - продолжать устанавливать связь между высотой стояния солнца, долготой дня и температурой воздуха. Подвижные игры «Гуси - лебеди», «Караси и щука».		Индивидуальная работа: Игровое упражнение. Перебрасывание мяча через шнур друг другу (двумя руками из-за головы). Расстояние между детьми 4 м	
Работа с родителями, социумом: Прогуляться с ребенком по городу, парку, акцентируя внимание ребенка на красках осени			

Дата: 20 сентября

Тема недели: «Животный мир»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Утренняя гимнастика. Д/и «Сложи животное». Рассматривание глобуса. Отгадывание загадок о животных. Беседа «Животный мир нашей страны» (познакомить с особенностями жизни растений и животных нашей страны, обитающих в разных климатических зонах и их приспособленности к этой зоне).	Д/и «Пифагор» - закрепить знание геометрических фигур, формировать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ их расположения	Ситуативные разговоры «Что было бы, если бы (...у совы не было бы крыльев, острого клюва, больших глаз, когтей и т.д.)»	Энциклопедия «Все о животных». Природный материал. Формировать у детей взаимоотношения сотрудничества при решении разнообразных задач.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Развитие речи: Тема: «Работа с сюжетной картиной» Цели: Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none">1. Орг.момент «Дружат в группе...»2. Рассматривание картинки3. Составление рассказа4. Физминутка «Овощи на грядке»5. Составление рассказа по картинке6. Итог Д/игра «Чего не стала?» Индивидуальная работа продолжить учить отвечать на поставленный вопрос полным ответом.		НОД по плану Рисование: Тема: «На чем люди ездят» («На чем бы ты хотел поехать») Цели: Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none">1. Орг.момент Загадки о транспорте2. Рассматривание разных видов транспорта3. Физминутка «За рулем»4. Практическая часть5. Итог Выставка Индивидуальная работа закрепить знание цветов	
	Занятие: Музыкальное занятие			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

<p>Наблюдение за осенними изменениями в природе: холодает, небо стало серым, солнце светит не ярко, учить отмечать изменения в живой природе, делать выводы о взаимосвязи климата и всего живого на Земле. Трудовая деятельность_ уборка на участке. П/и «Ловишки», «Третий лишний».</p>	<p>Индивидуальная работа: закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение рассказа М.Сибиряк «Серая шейка».Цель: Развивать усидчивость, внимание, память; учить детей отвечать на вопросы педагога.</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Рассказы детей о себе и о своей семье по плану. Название своего города, страны, собственного адреса. Свои и.о.ф., возраст, дата рождения, имена и отчество родителей.</p>	<p>Беседа по карточкам «Звери и их детеныши» Цель: закрепили знания детей о диких животных и их детенышей</p>	<p>Рассматривание плаката, карточек с изображением диких животных. - Внести новую настольную игру: «Лото» «Звери в лесу».</p>	<p>С-р игра «В зоопарке». Цель: Учить детей играть по ролям, развивать диалогическую речь, логическое мышление при решении проблемных ситуаций, воображение.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение «Что нам подарила осень» <i>Цель</i> — закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет.</p>		<p>Индивидуальная работа: «Не оступись» - Пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку. Подвижные игры: «Овощи».</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: 27сентября, День воспитателя и всех дошкольных работников. Наглядная информация: Поздравление – газета от детей и родителей для всех дошкольных работников.</p>			

Дата: 21 сентября

Тема недели: «Животный мир»

Интеграция с ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО				
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	
	1	2	3	4	
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД					
	Ситуативный разговор «Животные, занесенные в Красную книгу». Цель: познакомить с Красной книгой.	Д./и. «Назови «соседей числа». Упражнять. называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.	Книги, иллюстрации о диких животных и птицах	Дид. игра «Назови правильно». Цель: Развивать логическое мышление, память, внимание, закреплять знания детей о диких животных и птицах	
Непосредственно образовательная деятельность					
	НОД по плану: ФЭМП Тема: Занятие5 Цели: Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Поможем куклам найти цифры». II часть. Игровое упражнение «Составьте число правильно». III часть. Игровое упражнение «Завяжем кукле бантики». IV часть. Игровое упражнение «Строим дороги для машин». Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Где расположен предмет?».		НОД по плану: Познавательное развитие Тема: «Почва и подземные обитатели» Цели: Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Краткое содержание: Вводная часть.(загадка) Беседа о растениях. Проведение опытов. Игра "Что я видел на участке?" Итог: что мы нового узнали? Индивидуальная работа: из чего состоит почва		
	Занятие:				

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

<p>Карточка № <u> </u> Наблюдение за солнцем Цели: формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце; установить связь между летним и осенним световыми днями; выяснить значение солнца для жизни и роста растений.</p>	<p>Индивидуальная работа: закреплять умение бросать мяч в цель Подвижная игра «Волк во рву»</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк». Цель: познакомить детей с русской народной сказкой, помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Беседа «Почему ты обиделся?». Цель: формировать умение описывать словами свое эмоциональное состояние.</p>	<p>Дидактическая игра (по сюжетным картинкам) «Чей у кого детёныш?». Цель: Развивать воображение, логическое мышление</p>	<p>Просмотр презентации «Заповедник». Цель: познакомить с жизнью животных в заповедники.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк». Цель: формировать умение расширять игровой замысел, предлагать свой.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Продолжать наблюдение за признаками осени (сентябрь). Обсудить народные приметы и пословицы</p>		<p>Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений. Подвижные игры. «Северные олени».</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Поздравление – газета от детей и родителей для всех дошкольных работников.</p>			

Дата: 22 сентября

Тема недели: «Животный мир»

Интеграция с ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Утренняя гимнастика. Рассматривание энциклопедии «Все о животных». Речевая игра «У зверей и у людей» (с мячом). Беседа «Кто как готовится к зиме». Лото «Животные жарких стран».	Закреплять знания детей о сезонных явлениях	Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.	Альбом «Загадки о животных». Д/и «Кто чем питается?». Закреплять умение играть вместе. П/и «Море волнуется раз» (животные). Выявить игровые предпочтения, устойчивые игровые сообщества.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Развитие речи: Тема: «Беседа о А. С. Пушкине» Цели: Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэтов Краткое содержание: 1. Орг. момент «У лукоморья дуб зеленый» 2. Беседа с просмотром презентации о Пушкине 3. Физминутка «Транспорт» 4. Игра «Из какой сказки» 5. Итог Закрепит знание сказок с помощью просмотров фрагментов сказок		НОД по плану Рисование: Тема: Рисование: По замыслу Цели: Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение, творческие способности, фантазию. Краткое содержание: 1. Орг. Момент Загадки об осени 2. Беседа о лете и осень 3. Вспомнить правила рисования карандашами 4. Практическая часть 5. Итог Выставка работ	
	Индивидуальная работа продолжить учить отвечать на поставленный вопрос полным ответом		Индивидуальная работа закрепить цвета с помощью карандашей	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Прогулка 17. Наблюдение за ветром -расширять представления о многообразии неживой природы; воспитывать любознательность, желание познать процессы, происходящие в природе. Подвижная игра «Салки», «Парный бег».		Индивидуальная работа: с Мироном и Олей Игровое упражнение в переброске мяча, стоя друг напротив друга (стойка ноги на ширине плеч, мяч внизу). Бросание мяча в парах из положения двумя руками снизу (10-12 раз).	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение Р. Киплинг «Слоненок». Пальчиковая гимнастика «Как мы маме помогли».			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Чтение Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок». Цель: Познакомить детей со сказкой, развивать внимание, усидчивость. Учить внимательно слушать сказку и правильно отвечать на вопросы воспитателя.	Д.игра «Собери картинку» Развивать воображение, логическое мышление, память, внимание, диалогическую речь.	Создать условия в центре активности по изодетельности. Предложить детям разрезные картинки на тему «Осень в лесу»	Вечер загадок о животных. Цель: формировать умения составлять описательные загадки, развивать связную речь.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.		Индивидуальная работа: Ходьба по короткой и длинной дорожке. <i>Цель:</i> закреплять представления о длине. Подвижная игра «Лохматый пес».	
Работа с родителями, социумом: Папка: «Природа в поэзии!» (осень).			

Дата: 25 сентября

Тема недели: «Животный мир»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Как вести себя в лесу?» - о правилах поведения на природе, познакомить детей с лесными грибами.	На что похож предмет?» - закреплять знания геометрических фигур	Создать условия для организации свободной деятельности детей в игровом уголке	Пальчиковая гимнастика «Кто в лесу живёт». Цель: Развивать память, усидчивость, внимание; учить соотносить слова с действиями.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану:	
	Тема: занятие 6 Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Сбор урожая». II часть. Игровое упражнение «Раскладываем урожай». III часть. Игровое упражнение «Разноцветные листья». Физкультминутка «Осенние листья» IV часть. Игровое упражнение «Поможем шоферу привезти овощи и фрукты на плодоовощную базу». V часть. Игровое упражнение «Фруктовый пирог» Индивидуальная работа: «Назови день недели».		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

<p>Карточка № <u>Наблюдение за изменениями в природе</u>. Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе.</p>	<p>Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение рассказа В.Бианки «Купание медвежат». Развивать интерес к чтению о природе, память, внимание.</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Беседа «Из чего делают игрушки?» Расширять кругозор; познакомить детей с материалами, из которых делают игрушки.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «У жирафа пятна, пятна...» <i>Цель:</i> развивать артикулярный аппарат, речь, память, внимание.</p>	<p>Заинтересовать детей в рассматривании картинок с изображением домашних животных и птиц</p>	<p>С- р игра «Три поросёнка» <i>Цель:</i> Развивать диалогическую речь детей, память, воображение. Учить играть по ролям.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p><u>Наблюдение за температурой и изменениями в природе</u> <i>Цели:</i> - развивать наблюдательность; - уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках осени; учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный мир.</p>		<p>Индивидуальная работа: Игровые упражнения со скакалкой. <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Подвижная игра «Не попадись»</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Беседы по возникающим вопросам родителей.</p>			

Дата: 26 сентября

Тема недели: «Животный мир»

Интеграция «ОО»	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Ситуативный разговор «Плохие и хорошие поступки». Цель: учить детей оценивать поступки других людей.	Звуковой анализ простых слов с определением места звука в слове. Игра «Подскажи Петрушке звук»,	Внести в группу новую настольную игру «Что за животное?». Продолжить оформление стенда с рисунками детей «Дикие животные наших лесов».	Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор). Продолжать учить создавать разнообразные конструкции, реализуя собственные замыслы.
Непосредственно образовательная деятельность				
	НОД по плану: Аппликация		НОД по плану	
	Тема: По замыслу Цель: создать условия для формирования творческих способностей. — выбирать знакомые приемы аппликации. — умение видеть лучшие работы. Краткое содержание: Ход занятия (звучит музыка) Чтение стихот. о осени. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Воспитатель:- Сегодня мы сделаем листья березы из бумаги таких цветов способом складывания ее гармошкой. Выполнение работы детьми. Индивидуальная работа Дидактическая игра « <i>Что бывает осенью?</i> »		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Карточка № <u>Наблюдение за березой</u> Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.		Индивидуальная работа: «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Подвижная игра «Зайцы и волк».	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение рассказа К. Ушинского «Хлеб». Пальчиковая гимнастика «Пять рыбок».			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Гимнастика пробуждения. Конструирование «Игрушки-животные» (на основе конуса из картона). Рассматривание моделей «Уход за животными». Лото «Растения». С/р игра «К дедушке на ферму».	Упражнять в составлении рассказа по картине	Разговор о правилах поведения за столом	Крупный строительный материал. Д/и «Животные и их детеныши». Развивать навыки сотрудничества
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Прогулка 20. Наблюдение за красотой природы. -развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. Подвижная игра «Гуси - лебеди».		Индивидуальная работа: Игровое упражнение. Перебрасывание мяча через шнур друг другу (двумя руками из-за головы). Расстояние между детьми 4 м.	
Работа с родителями, социумом:			

Дата: 27 сентября

Тема недели: «Я вырасту здоровым»

Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа на тему «Режим дня» сформировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья Д/и «Витаминная семья» - закрепить знания о фруктах и овощах; формировать понимание необходимости употреблять в пищу продукты, богатые витаминами.	Определение на слух количество слов в предложении	Ситуативный разговор: «Я промочил ноги», «Я пил холодную воду (ел мороженое)».	Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме, альбомов «Если хочешь быть здоров», «Вредные и полезные для здоровья продукты питания» Загадки о разных частях тела, лица
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану Рисование:	
	Тема: Лексико-грамматическое упражнение Цели: Обогащать и активизировать речь детей. Краткое содержание: 1. Орг. момент Осень 2. Игра «Я придумаю цвет» 3. Игра «Какие бывают соки?» 4. Физминутка «Потянись» 5. Игра «Скажи наоборот» 6. Игра «Скороговорки» 7. Игра с мячом «Один – много» 8. Игра «Кто чем был?» 9. Итог Игра «Живой – неживой» Индивидуальная работа проговорить четко скороговорки		Тема: «Кукла в национальном костюме» Цели: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время. Краткое содержание: 1. Вводная часть Беседа с рассматриванием костюмов 2. Физминутка «Береза» 3. Практическая часть 4. Итог Выставка Индивидуальная работа продолжить закреплять цвета	
	Занятие: Музыкальное занятие			

Дата: 28 сентября

Тема недели: «Я вырасту здоровым»

Интеграция	Подготовка к прогулке. Прогрулка 3 Наблюдение за рябиной - продолжение за	С. Просунья: для рябины характерны мелкие плоды, у нее тонкая кора и работа, физкультурно-оздоровительная работа	С. Просунья: для рябины характерны мелкие плоды, у нее тонкая кора и работа, физкультурно-оздоровительная работа
Интеграция	С. Просунья: для рябины характерны мелкие плоды, у нее тонкая кора и работа, физкультурно-оздоровительная работа	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
	Подвижная игра «Поймай мяч» - учить ловить и передавать мяч	— расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.	— расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД		
	Беседа «Таблетки растут на ветке, таблетки	Воспитание и прогулки, организация досуга детей	Игра-экспериментирование. «Свет повсюду».
	Чтение художественной литературы. Дать представление о пользе овощей и фруктов, рациональном питании, культурно-гигиенических привычках.	Ураки Мой дождик.	детей правильно отгадывать загадки, развивать речь. Цель: показать значение света.
	1	2	3
	Гимнастика после сна. Игра – экспериментирование «Грязные и чистые руки» - закрепить представление о том, что вода и мыло очищают.	Группировка предметов по 2–3 разным признакам (размер, форма, расположение и т. д.)	Рассматривание и обследование иллюстраций с режимными процессами в детском саду и дома.
	НОД по плану: ФЭМП. Просмотр мультфильма «Как Маша делала кашу из полешек» - дать	Непосредственно образовательная деятельность	НОД по плану: Познавательное развитие
	Цели: Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.	Цели: Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве: тяжёлый труд, любовь ко всему живому, забота о людях.	Цели: Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве: тяжёлый труд, любовь ко всему живому, забота о людях.
	Краткое содержание: Организационный момент	Индивидуальная работа: физкультурно-оздоровительная работа	Индивидуальная работа: физкультурно-оздоровительная работа
	IV часть. Игровое упражнение «Поможем шоферу привезти овощи и фрукты на плодоовощную базу» V часть. Игровое упражнение «Фруктовый пирог».	Индивидуальная работа: Развитие движений.	Индивидуальная работа: Развитие движений.
	Работа с родителями, социумом: беседа по дороге домой «Правила поведения при сезонных изменениях природы - осенний гололед», формирование	Индивидуальная работа: Развитие движений.	Индивидуальная работа: Развитие движений.
	Занятие:		

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Карточка № Наблюдение за насекомыми Цель: Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых.		Индивидуальная работа: Прыжки на 2-х ногах на месте (ноги вместе – ноги врозь). Прыжки на двух ногах (на одной) до флажка и обратно. Подвижные игры: «У медведя во бору»	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение художественной литературы: Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра» (формировать умение следить за собой и соблюдать личную гигиену) Дежурство по столовой, разборка кроватей, умывание.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа «Чистота залог здоровья» Цель: воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды	Дидактическая игра по ПДД «Угадай, какой знак?» Цели: Учить детей различать дорожные знаки	Внести для рассматривания плакат «Правильное питание»	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки на приеме у врача». Цель: Учить детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за жуками. Задачи. Продолжать знакомить детей с представителями класса насекомых. Предложить детям рассмотреть и сравнить жуков между собой, найти черты сходства и различия. Расширять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь животных.		Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах (на одной) до флажка и обратно Подвижная игра «Самолеты».	
Работа с родителями, социумом: Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».			

Дата: 29 сентября

Тема недели: «Я вырасту здоровым»

Интеграция с ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Утренняя гимнастика. Беседа «Когда ты, вдруг, чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают» - развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и здоровьем окружающих.	Группировка предметов по 2–3 разным признакам (размер, форма, расположение и т. д.) с Ростиславом	Ситуативный разговор: «Красивая осанка залог здоровья».	Рассматривание и обследование иллюстраций с режимными процессами в детском саду и дома, полезных и вредных продуктов Д/ игры: «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Разложи на тарелках полезные продукты»
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Развитие речи: Тема: Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...» Цели: Помочь детям запомнить стихотворение Краткое содержание: 1. Орг. момент Загадка об осени 2. Беседа о осени 3. Чтение и беседа по стихотворению 4. Повторное чтение 5. Физминутка «Осень» 6. Словарная работа 7. Игра «Доскажи словечко» 8. Итог Рассказывание по опорным схемам Индивидуальная работа продолжить учить отвечать полным ответом на вопросы		НОД по плану Рисование: Тема: «Ветка рябины» Цели: Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять детей в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить детей сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения. Краткое содержание: 1. Орг. Момент Загадка о рябине 2. Беседа с рассматриванием рябины 3. Пальч.гим. « Осень» 4. Практическая часть 5. Итог Выставка. Индивидуальная работа продолжать учить рисовать деревья	

Занятие: Физкультурное занятие

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

Прогулка 5 Солнце — источник тепла и света -формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе.
Подвижная игра «Пожарные на ученье».

Индивидуальная работа: «Попади в обруч» - упражнять в метании в цель.

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей

Чтение художественной литературы: И. Семёнова «Учусь быть здоровым или Как стать неболейкой».

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник

1

2

3

4

Гимнастика после сна.
 Беседа«Как работает мой организм».
 Цель: Научить «слушать и слышать свой организм»

Дидактическая игра
 «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»
 Цель: закрепить названия видов спорта и соответствующих действий спортсменов

Рассматривание плаката
 «Строение человека».
 Цель: Познакомить детей со строением тела, с частями тела и его функциональным значением.

Чтение А. Барто
 «Девочка чумазая»
 Цель: подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

Наблюдение за сезонными изменениями в природе
Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.

Индивидуальная работа: «Поймай мяч».
 Цель: развивать ловкость.
Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо».

Работа с родителями, социумом: - привлечение детей к уборке квартиры (пылесосить, вытирать пыль, мыть посуду и т.д.) с целью формирования стремления к гигиене помещения.

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

<p>Карточка № Наблюдение за растениями в цветнике. Задачи. Предложить детям найти знакомые цветы (астры, бархатцы, календулу, настурцию), вспомнить какими они были летом, рассказать, что изменилось, рассмотреть семена цветов.</p>	<p>Индивидуальная работа: «Подбрось-поймай» (с мячом) Подвижная игра «Эстафета парами».</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» Цель: способствовать обучению детей чувствовать и понимать характер образов произведения, взаимосвязь описанного с реальностью</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Беседа «Мойте руки перед едой». Цель: Обсудить с детьми, почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки перед едой</p>	<p>Игра« Найди отгадки на мои загадки». Цель: учить отгадывать загадки, находить по описанию отгадки в окружающем пространстве</p>	<p>Предложить мелкие игрушки для обыгрывания. Цель: Учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно.</p>	<p>- Игры строительным материалом Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение за погодой. Задачи. Предложить детям сравнить погоду утром и вечером, обратить внимание на то, что погода осенью очень быстро меняется. Предложить понаблюдать за облаками, за осенним небом, определить направление и силу ветра.</p>		<p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо».</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Загадки, поговорки, пословицы, стихи о КГН.</p>			

Дата: 02 октября

Тема недели: «Я расту здоровым»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья». Цель: расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде.	Дидактическая игра «Меню для сказочных героев» Цель: Закрепить у детей представления о полезных продуктах питания	Игры с дидактическим материалом в центре природы. «Кто во что одет». Цель: Закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть)	Дид. Игра «Часы и время». Цель: Учить определять время по часам.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Лепка Тема: «Девочка играет в мяч» Цели: Учить детей лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке. Развивать мелкую моторику. Краткое содержание: Мотивационно – ориентировочный этап -Обратить внимание на плачущую куклу. Поисковый этап Что мы можем для этого сделать? Выслушиваем предложения детей. Практический этап. У меня на столе стоит образец «Девочка с мячиком». Пальчиковая гимнастика “Мои пальчики” Последующая работа: Ребята, после занятия мы организуем выставку ваших работ для родителей. Индивидуальная работа: Д.игра «Виды спорта»	НОД по плану Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа		
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Карточка № Наблюдение «Что такое воздух» Цель: Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. Обогащение словаря: осенний, влажный, холодный, грибной, дубовый, кленовый, рябиновый, резной.		Индивидуальная работа: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад). Подвижные игры «Жмурки»..	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду».			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Гимнастика после сна. Экспериментирование: «Что такое воздух?» - предложить, как можно услышать и почувствовать воздух (опыт с воздушным шариком). Презентация «Если хочешь быть здоровым» - воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; формировать положительную самооценку; расширять представления о полезной и вредной пище.	Ситуативный разговор: «Почему полезно ходить на прогулку в лес или парк?»	Хозяйственно – бытовой труд - формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать рационально, поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка.	Рассматривание иллюстраций «Люди разного возраста» Д/ игра «Что изменилось?», «Большой, маленький». Разучивание чистоговорки: Милая Мила мылась с мылом.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Прогулка 3 Наблюдение за камнями формировать представление о камнях как части неживой природы. Подвижные игры «Камень, ножницы, бумага», «Ловкая пара».		Индивидуальная работа: Андреем и Мироном Развитие движений - закреплять умение бросать мяч в цель	
Работа с родителями, социумом: Посоветовать родителям привлекать детей к уборке квартиры (пылесосить, вытирать пыль, мыть посуду и т.д.) с целью формирования стремления к гигиене помещения			

Дата: **03 октября**

Тема недели: **«Я вырасту здоровым»**

Интеграци	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Беседа «Физкультура и здоровье» Цель: Закрепить знания детей о культурно гигиенических навыках, способствующих здоровому образу жизни.	Беседа об окружающем мире: Какие природные, сезонные, погодные изменения ты заметил?	Внести для рассматривания плакаты на тему «Моя спортивная семья» Цель: развитие логического мышления детей.	Дидактическая игра: «Аскорбинка и ее друзья» Цель: закрепить знания о пользе овощей, ягод, фруктов
Непосредственно образовательная деятельность				
	НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану	
	Тема: Занятие 2 Цели: Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Наведем порядок». II часть. Игровое упражнение «Поможем Незнайке разделить лист бумаги». III часть. Игровое упражнение «Сколько нас?» IV часть. Игровое упражнение «Поможем Незнайке составить число». V часть. Игровое упражнение «Неделя, стройся». Индивидуальная работа: Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа	
	Занятие:			

Дата: 04 октября

Тема недели: «Народная культура и традиции России»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа с детьми «История создания народной игрушки» (дать представление о народной игрушке, народных промыслах, воспитывать интерес к народному творчеству). Отгадывание загадок о народных игрушках (матрешка, лошадка и т.д.)	Отгадывание загадок о народных игрушках (матрешка, лошадка и т.д.)	Дидактическая игра «Узнай игрушку по описанию» (развивать логическое мышление).	Рассматривание иллюстраций с изображением изделий городецких и дымковских мастеров.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану Рисование:	
	Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Цели: Учить определять количество и порядок слов в предложении. Краткое содержание: 1. Вводная часть (Дети стоят в кругу.) Проблемная ситуация. - Ребята, нам в сад сегодня принесли письмо. Оно адресовано детям. Дыхательная гимнастика. 2. Основная часть Практическая работа – Много звуков есть на свете: шелест листьев, плеск воды. Игра «Назови слова» Физкультминутка «Веселый гном» Заключительная часть Выделение основного в проведенном занятии 2- 3 мин. Анализ проделанной работы, подведение итогов 2-3 мин Рефлексия		Тема: «Город (село) вечером» Цели: Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы. Краткое содержание: 1. Вводная часть. Игровая ситуация. Чтение стихотворения «Города». Проблемная ситуация. -Как вы думаете, что мы сегодня будем рисовать? 2. Основная часть. Предлагаю обсудить цветовое решение рисунка. Какие цвета мы будем использовать? – Физкультминутка «Дом» - Выполнение работы детьми. 3. Заключительная часть. -Что мы сегодня рисовали? Индивидуальная работа: расположить правильно композицию рисунка	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Карточка № «Наблюдение за камнями» Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы.		Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. (Миша, Илья) Подвижные игры «Камень, ножницы, бумага».	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Подготовка ко сну, дневной сон - совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам Цель: воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа	Д\У «Назови одним словом» Цель: развивать словарный запас, мышление и память; активизация и обогащение словаря детей	Подбор художественной литературы: русские народные сказки, потешки, прибаутки, небылицы, загадки	Предложить сюжетно – ролевою игру «Магазин народных игрушек» Цель: воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за ветром Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.		Индивидуальная работа: Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: вырабатывать координацию движений. Подвижная игра: «Найдем грибок».	
Работа с родителями, социумом: Посетить с детьми Краеведческий музей, музей декоративно-прикладного искусства			

Дата: **05 октября**

Тема недели: **«Народная культура и традиции России»**

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Как правильно переходить улицу». Цель: формировать устойчивые положительные привычки безопасного поведения на улице.	И/упр. «Сравни числа» - упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10	Пальчиковая гимнастика: «Мы лепили, мы лепили, наши пальцы утомили...», «Зарядка для пальчиков»	Дидактическая игра «Верни героя в сказку» (развивать мышление, внимание, память)
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие	
	Тема: Занятие 3 Цели: Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Соберем цветик-семицветик». II часть. Игра-эстафета «Кто быстрее доберется до домика?». III часть. Игровое упражнение «Найди цифру». IV часть. Игровое упражнение «Назови день недели». V часть. Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Индивидуальная работа: Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.		Тема: «4 октября-Всемирный день животных» Цели: Знакомство детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных»; познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Краткое содержание: 1. Организационный момент Разыгрывается игровая ситуация, что принят сигнал SOS . 2. Основная часть Словесный (вопросы, объяснение) Наглядный (просмотр мультфильма) Физкультурная минутка «Мартышки» Практический этап Итог занятия: Что любопытного вы сегодня узнали? Что больше всего запомнилось? Почему? Индивидуальная работа: Д/и «Кто где живёт?»	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

<p>Карточка № Наблюдение за растениями на участке. Цель: Познакомить с особенностями второго периода осени- золотой осенью. Продолжать знакомить с приспособлением растений к холодам.</p>	<p>Индивидуальная работа: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад). Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки»</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Ситуативный разговор «Твой внешний вид» (воспитывать стремление быть всегда аккуратными, опрятными)</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Чтение стихов о народных промыслах. Дидактическая игра «Подбери предметы по народным промыслам» (развивать внимание, мышление)</p>	<p>Д/и «Парные картинки» Цель: упражнять в классификации предметов по определенному признаку</p>	<p>Игр.упр.«Мы придумываем сказку: «Солнце просыпается и...» Цель: закрепить особенности сказки от рассказа, развивать монологическую речь.</p>	<p>Игра «Кто придумает и сконструирует больше механизмов». Совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение за насекомыми. Усиленно питаются и прячутся от холодов; некоторые из них засыпают до весны, часть насекомых погибает, завершив жизненный цикл; бабочки-крапивницы залетают осенью в дома и там зимуют; бабочки- лимонницы забираются в щели коры деревьев и спят до весны; муравьи собираются в глубине муравейника и закрывают в него вход.</p>		<p>Индивидуальная работа: Упражнения с мячом. <i>Цели:</i> продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. Подвижные игры «Круговорот», «Холодно — горячо».</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Читать народные сказки с обсуждением характера героев, их поступков, отношений друг с другом.</p>			

Дата: 06 октября

Тема недели: «Народная культура и традиции России»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Утренняя гимнастика Беседа «Быт и традиции русского народа, башкирского народа, татарского народа» - продолжать знакомство детей с народами России, с бытом и традициями.	Повторить названия зимующих и перелетных птиц	Дежурство по столовой Приобщать детей к здоровому образу жизни; формировать умение правильно сервировать стол, воспитывать трудолюбие	Сюжетные картинки по ОБЖ «Правила поведения в детском саду» Календарь природы, сюжетные картинки по теме: «Русское народное творчество»
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану Рисование:	
	Тема: «Русские народные сказки» Цели: Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. Краткое содержание: 1. Организационный момент Артикуляционная гимнастика «Улыбка» 2. Основная часть Игра «Назови сказки»: Сказка «Катя и три волка» Гимнастика для глаз Игра «Помогите!». Физкультурная минутка "Сказки" 3. Рефлексия Индивидуальная работа: продолжить Мирона и Андрея учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом		Тема: «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)» Цели: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. Краткое содержание: 1.Организационный момент Артикуляционная гимнастика «Улыбка» 2. Рассматривание картин по теме 3. Пальчиковая гимнастика «Ладочки» 4. Практическая часть 5 Итог Выставка Индивидуальная работа: закрепить с Ростиславом знание основных цветов	
	Занятие: физкультурное занятие			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за березой - продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Пижры «Мы — веселые ребята», «Затейники»		Индивидуальная работа: игровые упражнения «Удочка», «С кочки на кочку»-упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение русской народной сказки «Семь Семенов – семь работников» (закрепить представление о роли человека-труженика)			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа по теме: «Русская матрешка» Цель: продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями; с культурой родного края	Дидактическая игра: «Подбери слово» Цель: развитие грамматического строя речи; активизация словарного запаса, развитие речи детей	Трудовые поручения: «Накрой на стол к завтраку» Цель: закрепление умений и навыков накрывания на стол дежурных к завтраку; учить детей правильно располагать ложку и вилку	Оформление ширмы с предметными картинками: «Народная игрушка» для наглядного видения образов
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать знакомить детей с рябиной.		Индивидуальная работа: Ходьба по бревну прямо и боком. «Кто дольше простоит на одной ноге». Цель: учить быстро, действовать при потере равновесия. Подвижные игры: «Простые ловишки».	
Работа с родителями, социумом: Народная мудрость гласит» – обсудить смысл народных пословиц и поговорок.			

Дата: **09 октября**

Тема недели:

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Рассказ на тему: «Русские народные инструменты» Цель: расширять представления о народном искусстве, фольклоре, музыке.	Д/И «отгадай загадки» Цель: развитие мышления. памяти и воображения	Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам Цель: воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа	Подбор художественной литературы: русские народные сказки, потешки, прибаутки, небылицы, загадки
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП Тема: Занятие 4 Цели: Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. Краткое содержание: I часть. Дидактическая игра «Считай дальше». II часть. Игровое упражнение «Зоопарк». III часть. Игровое упражнение «План зоопарка». IV часть. Игровое упражнение «Экскурсия в зоопарк» Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Найди цифру».		НОД по плану Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа	
	Занятие:			

--	--

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Карточка № «Цветы на клумбе» Цель: Закрепление знаний детей о цветах. Формирование умения детей различать многолетние и однолетние цветы. Уточнение условий, необходимых для жизни растений. Воспитание бережного отношения к ним.		Индивидуальная работа: Прыжки в высоту (кто выше) Подвижная игра: «Удочка»	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение: Русский фольклор :«Николенька – гусачок...»«Как у бабушки козел...»«Ранним – рано по утру...»«грачи – кричи», Ласточка – ласточка...», «Дождик, дождик веселей...» «По дубочку по стучишь...»			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Игровая ситуация «Мы встречаем гостей – угощаем их блинами» Цель: продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями; с культурой родного края.	Д/И «Раскраски, трафареты на тему «Русские народные художественные промыслы» Цель: развитие мелкой моторики	Ситуативный разговор на тему: «Как жили люди на Руси» Цель: возобновить в памяти игровую ситуацию «Музей в чемодане», развитие памяти, обогащение словаря, развитие грамматического строя речи	Рассматривание и чтение книги «Русские народные промыслы»,
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за грузовым автомобилем Цель: учить различать грузовой автомобиль и легковой. Обогащение словаря: мощный транспорт, грузовик Мощный транспорт — грузовик , Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы!		Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие Подвижные игра: «Мышеловка» (бег)	
Работа с родителями, социумом: Приготовить совместно с ребенком национальное блюдо			

Дата: **10 октября**

Тема недели: «**Народная культура и традиции России**»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа о времени года Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени. Почему осенью стало холоднее? Что делает человек осенью?	Дидактическая игра: «Подбери слово» Цель: развитие граммат. строя речи; активизация словарного запаса, развитие речи детей	Трудовые поручения: «Накрой на стол к завтраку» Цель: закрепление умений и навыков накрывания на стол дежурных к завтраку; учить детей правильно располагать ложку и вилку	Оформление ширмы с предметными картинками: «Народная игрушка» для наглядного видения образов
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Аппликация		НОД по плану	
	Тема: «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция) Цели: познакомить детей с таким жанром изобразительного искусства как натюрморт, дать представления о том, какие предметы изображаются в натюрморте; вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения; воспитывать художественный вкус. Краткое содержание: Ход занятия: В группе развешены картины художников; натюрморты, сделанные из цветной бумаги руками детей и воспитателей Беседа «Натюрморт» Составление натюрморта Выставка работ Индивидуальная работа: Закрепить вырезания овощей и фруктов.		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа	
	Занятие:			

--

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Карточка № Наблюдение «Грустный дождик» Цель: Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в неживой природе: обратить внимание на то, что осенью часто идут дожди. Осенний дождь идёт медленно, моросит.		Индивидуальная работа: «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом. Подвижная игра «Самолеты»	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Культурно – гигиенические процедуры. Дежурство по столовой Самообслуживание Закреплять умения быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми приобщать детей к здоровому образу жизни, воспитывать ответственность при выполнении трудовых поручений. Беседа о бережном отношении к хлебу.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Речевая игра: «Гора- старушка» Беседа: «Мы живем на Урале, «Уральские профессии». Чтение пословиц и поговорок о жизни людей, о родном крае. Речевая игра: «Поезжай за моря океаны»	Закреплять счет до 20 с Лизой закреплять времена года.	Дежурство в столовой. Приобщать детей к здоровому образу жизни, воспитывать ответственность при выполнении трудовых поручений.	Книги П. П. Бажова, иллюстрации к сказам П. П. Бажова «Малахитовая» шкатулка, демонстрационный набор «Камни Урала»
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за осадками происходящими осенью – дождь, туман, первые заморозки Цель: уточнить знания детей об осенних осадках ПИ: «Гуси – лебеди»- развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли. «Прокати и не задень»- упражнять в прокатывании мяча между предметами. Труд: очистка клумб от веток, корней, рыхление земли на клумбе		Индивидуальная работа: «Кто сделает меньше прыжков?» Цель: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя	
Работа с родителями, социумом: Консультация родителей на тему: «Игры по дороге в детский сад»			

Дата: 11 октября

Тема недели: «Азбука безопасности»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседы: «Спички - детям не игрушка!» Рассматривание картинок, загадки «Дом-больница» (Рассматривание домашней аптечки, какие бывают лекарства. Помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач и назначение исполняют родители)	«Учимся правильно вырезать» Закрепить правила безопасности при пользовании режущими, колющими предметами	Самостоятельная деятельность в читательском уголке ,рассматривание изготовленных книжек-малышек, иллюстраций по пожарной тематике, рассматривание книг	Игры: «Опасно - безопасно!» Цель: закреплять правильное обращение с опасными предметами дома.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Развитие речи		НОД по плану: Рисование	
	Тема: «Вот такая история!» Цели: помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить составлять книжку-самоделку. Краткое содержание: 1.Организационный момент: Воспитатель обращает внимание детей на появление на магнитной доске героя Пишичитая. 2. 3. Чтение письма: «Добрый день, дорогие дети! Меня зовут Пишичитай Работа над загадками и составление слова Физкультминутка «Мы ногами топ-топ» Рассказывание историй из личного опыта. Словесная игра «Собираем чемоданы» Итог занятия: Воспитатель отмечает, что дети не только умеют собирать вещи для путешествия, но и что они отличные рассказчики Индивидуальная работа: Д.игра «Скажи наоборот»		Тема: Декоративное рисование «Завиток» Цели: Учить детей украшать тарелку из бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Краткое содержание: Ход занятия. Рассказ воспитателя о хохломском промысле. Физкультминутка «Аист, аист длинноногий» Воспитатель показывает детям на доске 2-3 варианта рисования ветки- завитка. Все готовые рисунки выставить на доске Индивидуальная работа: Уметь использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки).	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

<p>Карточка № Наблюдение за ветром. Цели: продолжать учить определять силу ветра; — расширять знания детей о неживой природе.</p>	<p>Индивидуальная работа: Упражнение с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. Подвижные игры «Коршун и наседка».</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение Н. Носов «Автомобиль». Цель: углублять интерес к художественной литературе, формировать умение понимать содержание. Игровое упражнение «Я всё делаю сам». Цель: формировать навыки самообслуживания, закреплять умение самостоятельно раздеваться, одежду аккуратно складывать в шкаф.</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>1.Оздоровительная гимнастика после сна. 2.Творческая мастерская «Машины едут по улице» (рисование) Цель: закреплять умение изображать машины по представлению, передавая форму и пропорции, расположение частей; располагать изображение на всём листе бумаги, совершенствовать умение закрашивать ровно, в одном направлении, не заезжая за края.</p>	<p>Развитие речи. совершенствовать умение согласовывать в предложении существительные с числительными (по улице едут пять машин).</p>	<p>Познакомить с дидактической игрой «Можно – нельзя, правильно – неправильно».</p>	<p>Словесная игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». Задачи: закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание; воспитывать чувство товарищества.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение за состоянием погоды: учить определять время года по характерным признакам.</p>		<p>Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?» - развивать координацию движений, умение придавать силу броску Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Создание коллекции моделей автомобилей</p>			

<p>Дата: <u>12 октября</u> Тема недели: «Азбука безопасности»</p>			
<p>Инт игра</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</p>		
	<p>Специально организованная групповая,</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Образовательная деятельность в</p>

подгрупповая деятельность	с детьми	режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» - воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память.	Дидактическая игра: «Подбери знак» - учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.	Рассматривание иллюстраций: «Правила маленького пешехода» - закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами	Словесные игры «Назови имя на заданную букву» - развивать фонематический слух.
Непосредственно образовательная деятельность			
НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие	
Тема: Занятие 5 Цели: Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Веселый счет» II часть. Игровое упражнение «Составим числа». III часть. Музыкальная пауза. IV часть. Игровое упражнение «Что тяжелее, что легче?». V часть. Дидактическая игра «Каждой фигуре свой домик».		Тема: «Предметы - помощники» Цели: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; — объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия. Краткое содержание: Ход занятия: Дети становятся в круг. Воспитатель предлагает поприветствовать друг друга. Загадки Игра «Назови предметы-помощники» Презентация «Предметы помощники на производстве» Музыкальная игра «Помогатор» Игра-эстафета	
Индивидуальная работа: группировать геометрические фигуры по цвету и форме.		Индивидуальная работа: Игра «Угадай, что за предмет»	
Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа	
Карточка № Наблюдение: «Что нам осень подарила» Цель: Закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет.	Индивидуальная работа: «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. Подвижная игра: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик».
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей	

Чтение художественной литературы: Н Носов «Милиционер» - Продолжать знакомить детей с литературой по теме транспорта, прививать интерес к художественному слову.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Бодрая гимнастика «Листопад» Конструктивная деятельность «Светофор» - учить строить светофор из конструктора.	Изготовление различных видов транспорта из бросового материала	Подбор иллюстраций по теме, макет улицы, настольно-печатные игры.	Сюжетно- ролевые игры: «Автосалон» - учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.		Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий. Подвижные игры: «Найди себе пару»	
Работа с родителями, социумом: Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к игре «Шоферы»			

Дата: 13 октября				
Тема недели: «Азбука безопасности»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				

<p>Чтение отрывка из произведения Б. Житкова “Что я видел”: расширить и закрепить знания детей о трудовых буднях пожарных, вызвать интерес к получению знаний в проводимых играх</p>	<p>“Загадки из спичечного коробка” Цель: развивать у детей словеснологическое мышление и умение устанавливать причинноследственные связи в поиске ответов на загадки.</p>	<p>Альбомы: Электробытовая техника Плакаты – картинки «Не играй с огнем»</p>	<p>Просмотр энциклопедии по правилам пожарной безопасности. «Чья машина доедет быстрее» Игровая задача: развивать ловкость, смекалку, быстроту реакций</p>
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>			
<p>НОД по плану: Развитие речи</p>		<p>НОД по плану: Рисование</p>	
<p>Тема: Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Д/И. «Я –вам, вы - мне» Цели: познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения, совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении. Краткое содержание: Организационный момент (игра «Я заметил» Чтение стихотворения: С. Погорельского «Хлебушко». Аналитическая беседа: Воспитатель уточняет: Для чего нужен хлеб? Физкультминутка: «Я пеку, пеку, пеку» Решение задачи (множество вариантов решения) Работа с текстом: Воспитатель читает сказку, затем повторяет ее концовку Словесная игра «Вы мне, я – вам» Итог занятия: Воспитатель предлагает детям по цепочке рассказать, что они делали сегодня на занятии. Индивидуальная работа: Игра «Угадай-ка»</p>		<p>Тема: «Поздняя осень» Цели: Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит. Краткое содержание: Ход НОД: Воспитатель: Посмотрите в окошко. Какое сейчас время года? Послушайте стихотворение А. Плещеева, о какой осени говорит поэт? О каких признаках поздней осени говорит в стихотворении Плещеев? Физкультминутка «По утрам морозы». Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам нарисовать позднюю осень. Воспитатель: Каким способом будем рисовать деревья? Воспитатель: Подумайте о своей картине и приступайте к работе. Итог: выставка работ. Индивидуальная работа: Д.и. «Скакого дерева листок»</p>	
<p>Занятие:</p>			

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>	
<p>Карточка № Наблюдение за листопадом. Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; — формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.</p>	<p>Индивидуальная работа: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь. Подвижные игры «Лиса и зайцы».</p>
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>	
<p>Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях. Воспитывать бережное отношение к здоровью</p>	

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник

1	2	3	4
Чтение художественной литературы: Б.Житков «Светофор» Лото: «Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.	«Учимся правильно вырезать» Закрепить правила безопасности при пользовании режущими, колющими предметами	Игры: «Опасно - безопасно!» Самостоятельная деятельность в читательском уголке (рассматривание изготовленных книжек-малышек, иллюстраций по пожарной тематике, рассматривание книг)	«Что нужно пожарным?» Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение: за елью Цели: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.		Индивидуальная работа: «Чье звено скорее соберется?» Цель: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. Подвижная игра: «Найди свой домик»	
Работа с родителями, социумом: Чтение художественной литературы В.Иванова «Паровоз» Н. Носов «Незнайка и его друзья», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», «Моя улица»,			

Дата: **16 октября**

Тема недели: **«Азбука безопасности»**

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Встреча с незнакомцем», Объяснить, какую угрозу они представляют при встрече. Побеседовать о работе сотрудников полиции.	Д/ игра «Помоги мальчику добраться до дому». (Лабиринт).	Рассмотреть и обсудить с детьми, типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях.	Закрепить данные - адрес, И.Ф.О. родителей, место их работы, уметь рассказать о случившейся ситуации.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану	
	Тема: Цели: Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать учить находить <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному</i> . Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже</i> . Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Назови число». II часть. Игровое упражнение «Соберем разноцветные бусы». III часть. Игровое упражнение «Сколько осталось?». IV часть. Игровое упражнение «Мишкина каша». V часть. Игровое упражнение «Что сначала, что потом?». Индивидуальная работа: Дид. игра «Назови соседей».		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Карточка № Наблюдение за цветником Цели: — продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; — уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).		Индивидуальная работа: Упражнение с мячом. Цель: упражнять в ловле и броске мяча. Подвижная игра «Перелет птиц».	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения, развивать память, выразительность речи, артистизм,;			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа: «Пожарная безопасность»Решение ситуативных задач: «О правилах важных– пожаробезопасн	Дидактическая игра. Раздели на группы транспорт». Учить называть виды транспорта	Оформление выставки худ. литры по теме недели. Дидактические игры: «Огоньдруг, огоньвраг» - закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности	Отбирать по просьбе взрослого необходимые игрушки для игр. Продолжать учить своевременно заканчивать дело, стремиться к положительному результату
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за сезонными изменениями Цели: — формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); — закреплять знания о солнце (светит, но не греет).		Индивидуальная работа: Упражнение на развитие равновесия. — Цель: учить вбегать на горку и сбегать с нее. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц».	
Работа с родителями, социумом: Упражнять ребенка в переходе улицы, закреплять правила поведения в транспорте (ребенок рассказывает, как надо переходить дорогу)			

Дата: 17 октября

Тема недели: «Азбука безопасности»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Чтение произведения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» - воспитывать уверенность в своих действиях, обогатить словарь детей новыми понятиями и словами	Д/ игра «Доскажи словечко» - развивать фонематический слух, умение рифмовать	Воспитание культурногигиенических навыков и умений: формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде проявлять желание помочь им	Закрепить данные - адрес, И.Ф.О. родителей, место их работы, уметь рассказать о случившейся ситуации.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Лепка		НОД по плану	
	Тема: «Петушок с семьей» Цели: совершенствовать у детей умение лепить по представлению знакомые предметы, передавая их характерные особенности, расположение частей по величине. Краткое содержание: Ход занятия: Воспитатель: Ребята сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы слушайте внимательно: Физкультминутка: «Шёл по берегу петух» Показ приёмов работы: Выполнение работы детьми. Индивидуальная помощь детям. Размещение готовых работ на подставке, рассматривание детских работ. Индивидуальная работа: упражнять детей лепить из целого куска		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Карточка № Наблюдение за водой Цель: формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.		Индивидуальная работа: Упражнение с мячом. Цель: упражнять в ловле и броске мяча. Подвижная игра «Перелет птиц».	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа: « Пожарная безопасность»Решение ситуативных задач: «О правилах важных– пожаробезопасн	Словесные игры «Разбей слово на звуки» - развивать фонематический слух.	Дидактическая игра: «Угадай знак» – закрепить знания о знаках дорожного движения.	Сюжетно- ролевые игры: «Автосалон» - учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение «Многообразие осенних листьев» - раскрыть новое понятие - «листопад»		Индивидуальная работа: упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц».	
Работа с родителями, социумом: Экскурсия на железнодорожный вокзал, на автовокзал.			

Дата: 18 октября

Тема недели: «Наш быт»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	1. Утренняя гимнастика. Цель: формировать умение выполнять движения быстро, ловко, красиво. 2. Беседа «Я и мой дом». Цель: формировать знания детей о месте где он проживает и с кем, расширять словарный запас.	Дид. игра «Когда это бывает»- закрепить знание примет времен года	Дежурство по столовой. Цель: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.	Рассматривание иллюстраций по теме «Вот моя улица, вот мой дом».
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Развитие речи		НОД по плану: Рисование	
	Тема: «На лесной поляне» Цели: Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь. Краткое содержание: Приветствие. Мотивационно – ориентировочный этап. Находят конверт с письмом. Поисковый этап. Молодцы, ребята, я очень рада, что вы готовы помочь белому медведю. Практический этап. Давайте вспомним, что растет на лесной полянке, отгадав загадки. Рассказ воспитателя. Физминутка: «Лесная разминка» Рефлексивно- оценочный этап Дети размещают смайликов на доске. Индивидуальная работа: Дид. игра «Составь слово» (сложные прилагательные).		Тема: «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» Цели: создать навык правильно выбирать из жизни интересное содержание для своего рисунка, воплощать задуманное. Краткое содержание: 1. Вводное слово. Дети, сейчас у нас будет интересное занятие. 2. Основная часть. Встаньте все на ковер, закройте глаза и подумайте, что вы хотите нарисовать. Физкультминутка. «Дети по лесу гуляли». 3. Заключительная часть. Те, кто считают, что завершили свой рисунок – убирают свое рабочее место. Выливают воду, моют баночки, кисти, убирают все на место. Кто еще не закончил – заканчиваем. Индивидуальная работа:	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

<p>Наблюдение за березой. Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p>	<p>Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. Подвижная игра: «Найди себе пару»</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение рассказов о России Учить детей понимать образное содержание и идею легенды; передавать, замечать и понимать образное слова и выражения в тексте; уточнить знания детей о своеобразии жизни народов.</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Беседа: «Деревья нашего края» Познакомить с деревьями и кустарниками в нашем городе, о их пользе. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к зелёным насаждениям.</p>	<p>Закрепить с Мироном и Лизой знания цветов с помощью дид.игры «Какого цвета»</p>	<p>Рассматривание альбомов «Моя семья». Составление рассказов о своей семье.</p>	<p>Предложить детям настольные игры. Создание условий для сюжетно-ролевой игры «К нам пришли гости»</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение за рябиной . Цель: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p>		<p>Индивидуальная работа: «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Цели: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик».</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Принять участие в выставке «Увлечения нашей семьи»</p>			

Дата: 19 октября

Тема недели: «Наш быт»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Природа родного края». Познакомить детей с природой, дать сведения о названиях некоторых природных объектов (рек, озер, гор и др.)отражающих историю родного края.	Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди продолжить знакомить детей с опасностями встречающимися дома и на улице.	Рассматривание предметных и сюжетных картинок на тему «Острые предметы» (предостеречь от несчастных случаев)	. «Пословицы и поговорки Южного Урала» Познакомить детей с фольклором России.(пословицами, поговорками)
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие	
	<p>Тема: Занятие 7 Цели: Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Краткое содержание: Игровая ситуация «Поможем Элли вернуться домой» II часть. Воспитатель предлагает детям найти на плане цифру 2 III часть. Воспитатель предлагает детям найти на плане цифру 3 IV часть. Воспитатель предлагает детям найти на плане цифру 4, V часть. Воспитатель предлагает детям найти на плане цифру 5</p> <p>Индивидуальная работа: Закреплять умение ориентироваться в пространстве.</p>		<p>Тема: «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» Цели: расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Краткое содержание: Ход занятия Ребята, мы сегодня с вами поговорим об одном из времени года. рассмотрим репродукцию «Золотая осень» Физкультминутка «Закружилась листва золотая» беседа и вопросы по итогам занятия</p> <p>Индивидуальная работа: Назвать признаки осени.</p>	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

<p>Наблюдение: Цель: «Что нам осень подарила» Цель: Закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растёт.</p>	<p>Индивидуальная работа: «Чье звено скорее соберется?» Цель: упражнять в умении строиться в круг. Подвижная игра. «Найди свой домик»</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение К.Чуковского «Федорино горе» Цель: совершенствовать умение слушать внимательно, отвечать на вопросы воспитателя по тексту.</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Рассматривание матрёшек в группе, игры с народными игрушками, составление рассказов и сказок, действующими лицами которые являются матрёшки.</p>	<p>Упражнять детей в рассказывании о своих друзьях, об их личностных особенностях, о совместных играх, увлечениях.</p>	<p>Отметить состояние погоды в календаре.</p>	<p>С/р игра «Семья: сюжет «Приготовим праздничный обед» - предложить детям обыграть различные ситуации, отражать в игре события повседневной жизни.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение за елью. Цели: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p>		<p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы, бега. Подвижные игры: «Найди, где спрятано».</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Составить рассказ о профессии родителей.</p>			

Дата: 20 октября

Тема недели: «Наш быт»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Беседа «Безопасность в быту» - на основе имеющегося опыта учить обнаруживать опасные ситуации, выявлять, кому и чем они грозят, обогащать опыт детей по осмотрительному и осторожному обращению с потенциально опасными предметами.	Д/и «Соедини по точкам» - закреплять представления об источниках опасности в быту; развивать мелкую моторику.	Рассматривание картинок с перелетными птицами. Цель: развивать умение обследовать и сравнивать разных птиц	Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом» Цель: разработать совместно с детьми правила поведения за столом.
Непосредственно образовательная деятельность				
	НОД по плану: Развитие речи		НОД по плану: Рисование.	
	<p>Тема: Небылицы-перевертыши</p> <p>Цели: Развивать фонематический слух детей, развивать внимание, память мышление, развивать словарный запас; прививать интерес к игре со словом; закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>Краткое содержание: I.Вводная часть (организационный и мотивационный момент) II.Основная часть.</p> <p>I. Воспитатель интересуется у детей, помнят ли они, что такое небылицы.</p> <p>Игра «Подбери слова» Физкультминутка «Лесовик»</p> <p>Игра «Ты мне веришь или нет?» Чтение небылиц.</p> <p>III.Итог занятия.</p> <p>Итак, ребята, наше занятие подошло к концу. О чём мы сегодня говорили?</p> <p>Индивидуальная работа: Д.и. «Скажи наоборот»</p>		<p>Тема: «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» (продолжение)</p> <p>Цели: Расширять представления о разнообразии изобразительного искусства, художественных замыслов, поощрять активное участие детей в их деятельности.</p> <p>Краткое содержание: Ход занятия:</p> <p>В: Здравствуйте, ребята сегодня я шла в детский сад и встретила бабушку Федору.</p> <p>В: А давайте мы нарисуем б. Федоре, что мы её перечислили.</p> <p>Ребята: Да! Мы согласны!</p> <p>Проводиться физкультминутка «Зайки»</p> <p>Под релаксационную музыку ребята приступают к творчеству. Итог. Выставка рисунков</p> <p>Индивидуальная работа: Закреплять умение рисовать восковыми карандашами.</p>	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

<p>Наблюдения: за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p>	<p>Индивидуальная работа: «Выложи сам» Цель: выкладывание круга из осенних листиков. Подвижная игра:«Перелет птиц»</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение башкирской сказки «Ленивый сын». Познакомить детей с особенностями башкирской сказки; формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Беседа «Этажи леса» Цель: закрепить с детьми понятие об «этажах» леса. Д/И «Кто где живет?» Цель: дать представления о месте обитания животных. Разучить пальчиковую игру «Осень».</p>	<p>Д/И «Скажи ласково» Цель: упражнять детей в словоизменении</p>	<p>Настольно-печатная игра «По лесным тропинкам» Цель: учить играть по правилам, закрепить названия растений. Проведение опыта «Ежик-травник» Цель: отметить изменения, сделать зарисовки.</p>	<p>Схема «Этажи леса», предметные картинки с изображением животных, настольно-печатные игры, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение за деревьями. Цель: Напомнить о деревьях растущих на участке. Учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев. Уточнить приметы осени, её признаки. Развивать логическое мышление</p>		<p>Индивидуальная работа: дидактическая игра: «Назови ласково» (деревья). Подвижные игры: «Огородники»</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Совместно изготовить поделки из природного материала, которыми уместно украсить интерьер детского сада или комнаты</p>			

Дата: 23 октября

Тема недели: «Наш быт»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Наша группа» - учить находить на плане групповой комнаты те места, в которых опасно ходить и играть в те периоды времени, когда накрывают на стол, несут еду и др.	Д/и «Волшебный телефон» - закреплять номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03,	Ситуативный разговор «Зачем люди создали электроприборы?» - обогащать знания детей.	Рассматривание предметов, изображенных на картинке. - Как ты думаешь, почему с ними нужно быть осторожными?
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану	
	Тема: Занятие 8 Цели: Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Составь число». II часть. Игровое упражнение «Поможем коту Базилио и лисе Алисе разделить три монеты». III часть. Подвижная игра «Чье звено соберется быстрее?». IV часть. Дидактическая игра «Танграм». V часть. Игровое упражнение «Времена года».		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа	
	Индивидуальная работа: Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.			
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение: за дождем Цель: Пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.		Индивидуальная работа: счет предметов Цель: учить согласовывать числит. с сущ. Подвижная игра: «Мы - веселые ребята»	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Сказы П.П. Бажова «Огневушка- поскакушка» Продолжать знакомить детей со сказами уральского писателя П.П.Бажова.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Знакомство с жизнью народов России. Закрепить знание детей о своей стране – России. Дать знания о своеобразии жизни народов России: природа, жилища, одежда, труд. Обогащать словарный запас, развивать мышление, память, речь, внимание. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.	Упражнять детей в работе в тетрадах. Цель: упражнять в ориентации в тетради.	Атрибуты для с/р игры, д/и, настольно-печатные игры, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Конструкторская деятельность «Домик для лесника» Цель: закрепить умение делать постройки различных домов, побуждать обыгрывать поделки.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение: за ветром. Цель: Развивать наблюдательность и интерес к природе, закрепить понятия «живая – неживая» природа. При помощи исследовательской деятельности объяснить значение ветра, учить определять его силу, направление.		Индивидуальная работа: Развивать ловкость, внимание, умение быстро бегать Подвижные игры: «День и ночь»	
Работа с родителями, социумом: Посетить с детьми музей декоративно-прикладного искусства, выставку изделий народных мастеров			

Дата: 24 октября

Тема недели: «Наш быт России»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Утренняя гимнастика. Беседа «Деревья нашего двора» Цель: закрепить знания о деревьях, их красоте и пользе. Д/И «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о растительности леса.	«Я рисую осень» Цель: закрепить понятие «пейзаж», учить составлять композицию рисунка.	Настольно-печатная игра «Найди свое место» Труд в уголке природы – уход за растениями. Д/И «Хорошо – плохо»	Настольно-печатные игры, д/и, оборудование для труда в уголке природы, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости..
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Аппликация		НОД по плану	
	Тема: «Рыбки в аквариуме» Цели: закреплять навыки складывания листа бумаги. - закреплять умения и навыки при работе с ножницами, клеем, бумагой; учить красиво, продуманно располагать композицию в пустом аквариуме; упражнять детей в пространственном их расположении при изображении фигурки рыбки и водорослей. Краткое содержание: Ход НОД: Ребята, отгадайте, чему будет посвящено наше занятие. Предложить детям. Вспомнить наблюдения за рыбками в аквариуме. Практическая часть. Физкультминутка «Рыбки». Итог занятия: Приносят готовые работы на выставку и вместе рассматривают, любуются, высказывают свое мнение. Индивидуальная работа: учить Ростислава правильно располагать фигурки на листе.		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение: за птицами, их повадками. Цель: Обратить внимание на воробьев и синиц, послушать, как поют эти птицы, наблюдать за быстротой их движений.		Индивидуальная работа: «Кто с кем летят на юг» Цель: образовать уменьшительно – ласкательные суффиксы: журавли летят с журавлятами, утки -, гуси -, лебеди-, аисты. Подвижная игра. «Перебежки»	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Ситуативный разговор : Как дети понимают пословицы «В осеннее ненастье семь погод на дворе – сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет и снизу метет», «Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сытна»			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Чтение худ. литературы Е. Серова «Зеленая страна», «З. Шефнер «Лесной пожар» С/Р игра «Мы работаем лесниками» Цель: закрепить представление об этой профессии.	«Нарисуй грустное и веселое дерево» Цель: закрепить умение рисовать деревья.	Оформление книжного уголка, атрибуты для с/р игры, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Разучивание пословиц, поговорок о деревьях. Д/И «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение: за действием ветра. Цель: Развивать практические навыки детей (определение силы, направление ветра, развивать конструктивную деятельность, развивать речь, логическое мышление).		Индивидуальная работа: Догони обруч Цель: Развивать координацию движений, ловкость, повышать двигательную активность. Подвижные игры: «Ручеек»	
Работа с родителями, социумом: Приготовить совместно с ребенком национальное блюдо			

Дата: 25 октября

Тема недели: Дружба

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Утренняя гимнастика. Упражнение «Когда дружба помогает, а когда мешает», Когда у друзей лад, каждый этому рад». Рассказы о дружбе, используя собственные примеры	Д/И «Отвечай быстро»- развитие гибкости и быстроты мышления, расширение понятийного аппарата, развитие творческих способностей, речи	Ситуационная беседа «Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.	Создание условий для С/Р игры «Путешествие» формировать умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села.
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:			НОД по плану Рисование:	
Тема: «Лексико – грамматические упражнения» Цели: Активизировать речь детей Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none">1. Орг. Момент Упражнения для языка2. Игра «Буква заблудилась»3. Физминутка «Все на оборот»4. Стихотворение Н.Матвеевой «Путаница»5. Итог. Закрепить Стихотворение с помощью игры « Доскожи» Индивидуальная работа: Продолжить учить отвечать на вопросы воспитателя.			Тема: «Праздник урожая» Цели: Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины везущие урожай. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе бумаги, передавать фигуру человека в движении. Краткое содержание: I часть. Рассматривание иллюстраций. Физкультминутка II часть. Рисование. III часть. Обсуждение работ. Итог Выставка Индивидуальная работа продолжить учить рисовать фигуру человека в движении	
Занятие:				

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Прогулка 3 Наблюдение за ветром - развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком».		Индивидуальная работа: Малоподвижная игра «Что происходит в природе?» - закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Игра Д/и «Смотри-думай-говори» (назвать по картинке предметы, явления, относящиеся к осеннему времени года)			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Гимнастика после сна . Упражнение «Когда дружба помогает, а когда мешает», Когда у друзей лад, каждый этому рад». Рассказы о дружбе, используя собственные примеры	Д/И «Отвечай быстро»- развитие гибкости и быстроты мышления, расширение понятийного аппарата, развитие творческих способностей, речи.	Рассматривание иллюстрацией на тему «Добрые дела» Цель: учить делать умозаключения.	С/Р игра «Детский сад» Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за действием ветра. Цель: Развивать практические навыки детей (определение силы, направление ветра, развивать конструктивную деятельность, развивать речь, логическое мышление).		Индивидуальная работа: назвать место работы родителей. Название транспорта, профессий. Подвижные игры: «Ручеек»	
Работа с родителями, социумом: - Оформление книжечек-малышек о добре и дружбе «Добр ли ваш ребенок?»			

Дата: 26 октября

Тема недели: Дружба

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа с детьми «Мои добрые дела» Цель: учить составлять рассказы из личного опыта, давать оценку своим поступкам.	Д/И «Путешествие в страну вежливости» Цель: закрепить употребление вежливых слов в речи	Ситуативный разговор «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе неладен»	Настольно-печатная игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: закрепить правила игры в лото.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие	
	Тема: Занятие 1 Цели: Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «По порядку рассчитайтесь» II часть. Игровое упражнение «Заселим дом». III часть. Игровое упражнение «Разложи счетные палочки». IV часть. Игровое упражнение «Найди отличия». V часть. Игровое упражнение «Собери картинку». VI часть. Игровое упражнение «Составь неделю». Индивидуальная работа: Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.		Тема: «Предметы - помощники» (продолжение) Цели: закреплять знания детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; закреплять представления о том, что разные предметы имеют разное назначение; развивать память, речь; воспитывать бережное отношение к предметам помощникам; закреплять знания и умения о безопасном использовании бытовых приборов. Краткое содержание:) Организационный момент Ребята, давайте понаблюдаем, как и чем наша Елена Сергевна чистит ковер в группе. 2) Рассматривание пылесоса 3) Беседа 4) Д/и «Доскажи словечко» 5) Физкультминутка «Тик-так, тик-так» 6) Сюрпризный момент 7) Д/и «Опиши предмет» 8) Итог -О чем мы с вами сегодня говорили, вспоминали? (ответы детей) -Как ещё можно назвать предметы, облегчающие труд человека? Дети отвечают, что предметы- помощники. Индивидуальная работа: игра «Профессии»	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение: за трудом взрослых Цель: Расширить знания детей о труде взрослых, учить объяснять увиденное, закреплять знания о профессиях.		Индивидуальная работа: дидактическая игра «Подбери признаки»: дождь сильный, мелкий, морозящий, холодный, белый. Цель: активизация глагольного словаря Подвижная игра:	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение рассказа В. Осеева «Волшебные слова». Цель: Развивать у детей умение оценивать поступки персонажей произведений.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Формировать умение слушать и понимать художественное произведение, представление о дружбе.	Упражнять в количественном и порядковом счете до 10, закрепить знания цифр.	Набор худ. литературы, атрибуты для с/р игры, конструкторы, самостоятельная деятельность в центрах занятости	Игры с конструкторами «Юные умельцы» Цель: учить придумывать поделки, изготавливая их сообща, обыгрывать их
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за тем, как одеты люди осенью. Цель: развивать наблюдательность, закреплять виды осенней одежды.		Индивидуальная работа: дидактическая игра «Подбери признак к предмету» Подвижные игры: «Гуси- лебеди»	
Работа с родителями, социумом: Сделать подборку пословиц о дружбе, о Родине.			

Дата: 27 октября

Тема недели: «Дружба»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Рассказ - беседа «Я и мои друзья»- продолжать формировать представление о строении и функционировании организма человека, вызвать у детей позитивное отношение друг к другу, развивать умения осуществления полезных привычек	Д/И «Один-много»- практическое употребление единственного и множественного числа существительных в составе простого предложения	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком;	С\Р «Школа» формировать умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Развитие речи: Тема: «Работа с сюжетной картинкой» Цели: Выяснить, как дети освоили умение озаглавить картину и составлять план рассказа» Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none">1. Орг.момент «Дружат в группе...»2. Рассматривание картинки3. Составление рассказа4. Физминутка «Овощи на грядке»5. Составление рассказа по картинке6. Итог Дигра «Чего не стала?» Индивидуальная работа продолжить учить Илью, Лилит и Андрея отвечать на поставленный вопрос полным ответом.		НОД по плану Рисование: Тема: Иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» Цели: Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега; птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них. <ol style="list-style-type: none">1. Краткое содержание: Орг. Момент «Путешествие в сказку»2. Рассматривание иллюстраций к сказке3. Физминутка «Скок – скок»4. Практическая часть5. Итог Выставка работ Индивидуальная работа закрепить знания цветов	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Прогулка 5 Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц - выявить особенности приспособления птиц к сезонам; установить связь между характером пищи, наличием корма и приспособлением к погодным условиям. Подвижная игра «Жуки».		Индивидуальная работа: с Андреем, Мишей и Лизой Подвижная игра «Воробушки» - активизация звука [ч'] в звукоподражании; развитие ловкости.	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение сказов и былин об Урале. Цель: Развивать у детей умение оценивать поступки персонажей произведений.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Ситуативный разговор «Вежливость в разговоре» Цель: формировать навыки культуры разговора.	Упражнять в умении лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами.	Конструктивная деятельность: «Детская площадка» Атрибуты для с/р игр, самостоятельная деятельность в центрах занятости.	С/Р игра «Семья. К нам пришли гости» Цель: воспитывать у детей гостеприимность, умение вести себя в гостях.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за работой дворника Цели: - расширять представления детей о работе дворника, подчеркивая значимость труда для всех		Индивидуальная работа: «Что к чему» Цель: Учить группировать объекты по заданному признаку, упражнять в сопоставлении предметов путем прикладывания. Подвижные игры: «Дятел»	
Работа с родителями, социумом: - расширять и уточнять представления детей о правилах безопасного и этичного поведения в общественных местах.			

Дата: 30 октября

Тема недели: «Дружба»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Дружба чудесное слово» познакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.	Д/и «Сложи картинку» Цель: Совершенствовать умение собирать из частей целое. Закреплять знания о временах года.	Обобщить знания детей по теме дружба. Продолжать учить детей умению договариваться, помогать друг другу, расширяя представления детей о дружбе	С/Р игра «Семья. У нас есть кошка и собака» Цель: учить развивать сюжет, обратить внимание на взаимоотношения детей в игре
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану	
	Тема: Занятие 2 Цели: Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Поможем коту Матроскину сосчитать баночки с молоком». II часть. Игровое упражнение «Матроскин готовит салат». III часть. Игровое упражнение «Поможем Матроскину записать рецепт салата». Физкультминутка IV часть. Игровое упражнение «Матроскин расставляет баночки с медом по весу». V часть. Игровое упражнение «Раскладываем продукты в погребе». Индивидуальная работа: • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги: <i>вверху, внизу, слева, справа.</i>		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение: за дождем, мокрым снегом Цель: Отметить, что дожди сменяются снегопадами. Становится холодно. Снег часто не тает за день, лужи замерзают. Отметить различия: осенние дожди длинные и холодные, часто меняются снегопадом.		Индивидуальная работа: дидактическая игра «Подбери признаки»: дождь сильный, мелкий, морозящий, холодный, белый. Цель: активизация глагольного словаря Подвижная игра: «Дождь и снег»	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение худ. литературы: В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?», «Стыдно перед соловушкой». Цель: формировать навыки культуры поведения на природе.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа: «Беседа о дружбе и друзьях» Цель: формирование понятия «друг», «дружба»	Дидактическая игра "Живое - неживое". Развивать мыслительные процессы.	Загадки о профессиях. Цель: глубже раскрыть и закрепить знания детей о профессиях.	Рассматривание иллюстраций о профессиях. Цель: закрепить представление детей о труде людей разных профессий. Сюжетные картинки с изображением людей различных профессий
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за елью Цели: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.		Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы, бега.(С мальчиками) Подвижные игры: «Найди, где спрятано».	
Работа с родителями, социумом: Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.).			

Дата: 31 октября

Тема недели: «Дружба»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа об осени, сезонных изменениях – расширять знания детей о временах года и их особенностях.	Д/и «Придумай предложение» Цель: учить составлять предложение с вводным словом .	Решение ситуации "Добрые дела" Цель: закрепить знания детей о том, что доброе дело доставляет радость тому, кто его делает.	. Разучивание скороговорки "Из кузова в кузов" Цель: закрепить чёткое проговаривание звуков.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Лепка		НОД по плану	
	Тема: «По замыслу» Цели: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя изображение соответствующими содержанию деталями, предметами. Краткое содержание: Организационная часть: дети становятся в круг и приветствуют друг друга. Воспитатель (предлагает отгадать загадки о сказочных героях) Воспитатель: Я предлагаю вам слепить героев из своей любимой сказки. Физминутка (про хомку) Самостоятельная работа. В итоге НОД предложить детям составить композицию из своих работ Индивидуальная работа: учить делить материал на нужное количество частей разной величины		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за транспортом Цель: учить различать грузовой и легковой транспорт; называть его назначение. Развивать внимание, память.		Индивидуальная работа: пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности) Подвижная игра «Самолеты»	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Ознакомление с художественной литературой. Чтение: рассказывание сказки В.Даль Старик Годовик «Вспомним правила поведения за столом». Цель: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Чтение Л. Толстой «Косточка» Цель: воспитывать честность, умение оценивать поступки. С/Р игра «Детский сад» Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей	Д\И «Что это значит» учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.	Напомнить о том, как надо обращаться с книгами. Закреплять формы вежливого обращения к взрослым и детям.	Атрибуты для с/р игры, оборудование для рисования, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
«Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи.		Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	
Работа с родителями, социумом: Привлечь родителей в пополнении уголка для чтения детской литературой на тему «Дружба»			

Дата: 01.11.2023

Тема недели: «День народного единства»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Утренняя гимнастика. Беседа «Моя Родина» (познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем). Рассматривание альбома «Достопримечательности Москвы». Знакомство с пословицами о Родине.	Учить составлять короткие рассказы о знаменательных датах в истории своей Родины	Игровая ситуация «Сам себя наказал» - закрепить правила поведения в группе. Дежурство в столовой.	Карта России. Серии картинок (до 6 – 9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации). Воспитывать желание играть настольными играми.
Непосредственно образовательная деятельность				
	НОД по плану: Развитие речи: Тема: «Сегодня так светло кругом!» Цели: Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. Краткое содержание: I. Организационный момент Загадка об Осени II. Основная часть занятия Беседа об осени. Дети слушают отрывок из произведения Антонио Вивальди «Осень». Показ репродукции картины Исаака Левитана «Золотая осень» Физминутка «По дороге мы идем» Показ репродукции картины Исаака Бродского «Поздняя осень» Игра «Да или нет». III. Заключительная часть занятия. Вспомнить с детьми стихи об осени Индивидуальная работа: закрепить знания во время игры «Да или нет» с Алисой и Лили		НОД по плану Рисование: Тема: «Как мы играем в детском саду» Цели: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием. Краткое содержание: <i>Вводная часть.</i> Игра «Море волнуется» <i>Основная часть.</i> 1.Рассматривание слайдов, изображений «Дети играют». 2.Описание последовательности рисования: 3.Пальчиковая гимнастика. 4.Самостоятельное рисование. <i>Заключительная часть. Выставка работ.</i> Индивидуальная работа продолжить учить Андрея и Мирона рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции.	
	Занятие: музыкальное занятие			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за птицами. Трудовая деятельность: оформление участка к празднику. П/и «Ласточка». Хороводная игра «Веночек». Беседа «Я люблю тебя, Россия». Д/и «Что кому?».		Индивидуальная работа с Алисой, Лили и Лилит Упражнять в ходьбе приставным шагом вправо и влево	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение стихотворения З.Александровой «Родина» Формировать представление о Родине, наполнить их значимым, эмоциональным содержанием, развивать умение вслушиваться в слова и понимать их.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа - Праздник 4 ноября «День народного единства» Цель: рассказать детям о том что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободили Москву от поляков.	Автоматизация звуков «ш», «с» во фразовой речи. Поупражнять в сохранении равновесия стоя на одной ноге.	Ситуативный разговор «Что нужно делать, чтобы глаза были здоровыми?» Гимнастика для глаз	Пополнение изо уголка трафаретами для рисования.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за елью Цель: формировать представление о ели, ее красоте.		Индивидуальная работа: игровое упражнение «подбрось, поймай» Цель: Развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость , координацию движений. Подвижная игра: «Идите ко мне».	
Работа с родителями, социумом: Рассказать о подвижных играх, в которые играли в детстве родители, бабушки и дедушки			

Дата: **02 ноября**

Тема недели: **«День народного единства»**

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Беседа «Какие люди живут в нашей стране». Формировать представление детей о России, как о многонац-ой, но единой стране.	Выкладывание флага из палочек Цель: развивать мелкую моторику рук, лог. мышление и воображение. Выполнить дыхательную гимнастику	Внести в уголок патриотизма карту России, альбомы «Национальные костюмы»	Ди "Украсть рубаху". Закрепить у детей знания об особенностях русской национальной одежды. М.п./игра « Что мы делали не скажем, а покажем...»
Непосредственно образовательная деятельность				
	НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие	
	Тема: Занятие 1 Цели: Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «По порядку рассчитайтесь». II часть. Игровое упражнение «Заселим дом». III часть. Игровое упражнение «Разложи счетные палочки». IV часть. Игровое упражнение «Найди отличия». V часть. Игровое упражнение «Собери картинку». VI часть. Игровое упражнение «Составь неделю» Индивидуальная работа: Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.		Тема: «Птицы нашего края» Цели: Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы. Краткое содержание: Воспитатель загадывает детям загадку(синичка)Двенадцатого ноября отмечается экологический праздник "Синичкин день". На магнитном плакате воспитатель просит детей разместить фигурки птиц. Задание 1. "Вид птицы" Задание 2. "Чем питается птица". Задание 3. "Чем покрыто тело птиц". Задание 4. "Где птица откладывает яйца и выводит своё потомство?" Задание 5." Какие цвета могут быть в окраске птицы?" Индивидуальная работа	
	Занятие:			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа
--

<p>Карточка № Наблюдение: за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.</p>	<p>Индивидуальная работа «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. Подвижные игры «Догони свою пару».</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение произведения В.Бокова «Течет над тихой речкой яблоня» Приобщение к худ.литературе, вызвать интерес</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Рассказ воспитателя об истории возникновения флага, герба, гимна. Знакомить детей с историей празднования дня народного единства, с государственной символикой. Развивать память, внимание.</p>	<p>рисование «Флаг моей страны» Развитие творческих способностей, умения правильно держать карандаш.</p>	<p>Формирование К.Г.Н. Пользование столовыми приборами. Ситуативный разговор о том, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды.</p>	<p>Внести настольную игру «Ходилки». Д/игра « Чего не стало» Развивать внимание, зрительную память.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Прогулка</p>		<p>Индивидуальная работа:</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Посетить с детьми Краеведческий музей, картинную галерею, музей декоративно-прикладного искусства, ледовую арену «Трактор», зоопарк.</p>			

Дата: 03 ноября

Тема недели: «День народного единства»

<p>Инт игра</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</p>			
	<p>Специально организованная групповая,</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Образовательная деятельность в</p>	

	подгрупповая деятельность	с детьми	режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Утренняя гимнастика. Беседа «Дружба». Рисование «Портрет моего друга». Оформление группы фотографиями и картинами по теме. Рассматривание национальных костюмов разных народностей.	Развивать умение составлять рассказы из личного опыта	Развивать желание вместе с взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения.	Иллюстрации зодчества и памятников архитектуры. Глобус. Выявить уровень развития коммуникативных умений.
Непосредственно образовательная деятельность				
	НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану Рисование:	
	<p>Тема: «Осенние мотивы»</p> <p>Цели: Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.</p> <p>Краткое содержание:</p> <p>Сегодня у нас с вами будет необычное занятие. А чтобы узнать, о чем оно, нужно отгадать загадку</p> <p>Игру «Наоборот» с яблоком</p> <p>Чтение стихотворений об осени</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Листопад»</p> <p>Чтение стихотворений об осени</p> <p>Итог Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Индивидуальная работа: продолжить учить отвечать на вопросы полным ответом</p>		<p>Тема: «Мы идем на праздник с флагами и цветами»</p> <p>Цели: Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т. п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).</p> <p>Краткое содержание:</p> <p>I. Вводная часть. Стихотворение про День народного единства</p> <p>II часть Основная часть</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением парадов</p> <p>Практическая часть</p> <p>III часть Рефлексия Выставка работ</p> <p>Индивидуальная работа оказание помощи во время практической части</p>	
	Занятие: физкультурное занятие			

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа						
Интеграция	Дата: 06.10.2017	Тема: Осенняя природа сезонными изменениями (установить причинно-следственные связи «Кто за что отвечает в природе поздней осенью; выделить характерные приметы, узнать их в стихотворении «Уж небо осенью дышало»). Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО		Индивидуальная работа Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности (скамейке) с приседанием на середине Беседы «Что мы Родиной зовем». Д/и «Что из чего».		
	Цели:	П/и «Зеркало», «Жмурки».	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей	Образовательная деятельность в режимных моментах Самостоятельная деятельность детей	
Интеграция	Чтение «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	Приобщение к худ. литературе, вызвать интерес	3	4		
Утро: прием детей, игры, беседы, упражнения, общение и деятельность детей, подготовка к занятиям, подготовка к занятиям						
	Комплекс утренней гимнастики	Расширять и уточнять представления детей о правилах безопасного и этичного поведения в общественных местах	3	Проблемная ситуация: «Зачем зайцу другая шубка?» с продолжением знакомить с жизнью животных в зимнем лесу, учить делать простейшие логические выводы	Д/и «Чьи детки»- закреплять знания детей в назывании детёнышей домашних и диких животных	
	Ситуативный разговор «Что радует, и что огорчает людей». Д/и игра «Построй с закрытыми глазами ряд из матрешек. -Развивать воздушную струю Самомассаж с целью закаливания и укрепления организма	Артикуляционная гимнастика. Выучить пословицу «Кто за Родину горой, тот истинный герой»	3	Внести трафарет «Обведи знакомит с жизнью животных в р.нар.играми, реагировать на сигнал водички	Мп. игра «День и ночь» Продолжать знакомить с домашними и диких животных. Рассматривание альбомов: «Зима», «Зимующие птицы».	
	Непосредственно образовательная деятельность					
	НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану Рисование:			
	Тема: «Звуковая культура речи. Работа над предложением»			Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи		
	Цели: Совершенствовать фонематическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова			Цели: Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.		
	Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.			Краткое содержание: Легенда о Городецкой росписи развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.		
	Индивидуальная работа Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер.			Краткое содержание: Физкультурная минутка. Звучит спокойная русская народная музыка.		
	Дидактическая игра «Осенние приметы» Цель: закреплять знания о приметах осени					
	3. Рассматривание картин осени.					
	4. Послушайте стихотворение Ф.Тютчева "Есть в осени первоначальной..."					
	5. Физминутка «Мы ногами топ-топ-топ»					
	Работа с родителями, социумом: Прогулка по вечернему селу, обратить внимание на вечернюю природу			Дети самостоятельно работают.		
	6. Дети составляют на столах схему предложения.			В конце занятия дети выставляют свои работы. Рассматривают.		
	7. Чтение стихотворения К. Бальмонта «Осень»					
	8. Итог. Чтение детьми стихотворений об осени.					
	Индивидуальная работа: продолжить учить Андрея четко произносить слова			Индивидуальная работа оказание помощи во время практической части		

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за сезонными изменениями -формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи);закреплять знания о солнце (светит, но не греет). П/игра «Догони - ка», «Сделай фигуру» - развивать умение действовать по сигналу. Спортивная игра «Кто первый» - развивать быстроту бега.		Индивидуальная работа с Лили, Варварой и Олей Иу Ходьба по короткой и длинной дорожке. - закреплять представления о длине.		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек» - развивать умение детей слушать взрослого, не отвлекаясь, выслушивать произведение до конца, воспитывать уважение к взрослым и друг другу.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
1	2	3	4	
Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Цель: снятие мышечного напряжения после сна; развивать ловкость, координацию. С/ р игра «Зоопарк». - развивать монологическую форму речи; развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта.	Ди «Четвертый лишний» - развивать логическое мышление, умение играть сообща.	Ди «Когда это бывает?» - закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях, учить согласовывать существительные с прилагательными.	Игра-драматизация по сказке «Теремок» - развивать звуковысотный слух (медведь говорит самым низким голосом, мышка – самым тонким). Упражнять в умении устанавливать сходства и различия предметов.	
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение: за елью Цель: формировать представление о ели, ее красоте. Трудовая деятельность: расчистка дорожки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Индивидуальная работа: игровое упражнение «подбрось, поймай» Цель: Развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость , координацию движений. Подвижная игра: «Идите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Дидактическая игра « Какое небо?» Цель: научить подбирать относительные прилагательные				
Работа с родителями, социумом: Посетить Краеведческий музей, зоопарк.				
Дата: 07 ноября 2021г.				
Тема недели: «Кто как готовится к зиме»				
И	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая,	Индивидуальная работа	Образовательная	Самостоятельная деятельность детей

подгрупповая деятельность		с детьми	деятельность в режимных моментах	
1		2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
<p>Утренняя гимнастика. Цель: формировать умение выполнять движения быстро, ловко, красиво.</p> <p>2. Беседа о подготовке к жизни в зимних условиях животных – познакомить детей как животные готовятся к зиме.</p>		<p>Дигра «Когда это бывает?» - закрепить знание примет времен года</p>	<p>Ситуативные беседы о правилах поведения за столом во время приёма пищи: воспитывать культуру поведения за столом для психологического комфорта при приеме пищи.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, изображающих животных</p>
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП			НОД по плану: Познавательное развитие	
<p>Тема: Занятие 3</p> <p>Цели: Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p> <p>Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Играем с мячами». II часть. Игровое упражнение «Учимся измерять». Физкультминутка «Оливер Твист» III часть. Игровое упражнение «Составляем число». IV часть. Игровое упражнение «Рисуем дорожку к участку».</p> <p>Индивидуальная работа: Назвать дни недели.</p>			<p>Тема: «Путешествие в прошлое книги»</p> <p>Цели: Познакомить детей с историей создания книги, с ее развитием; Активизировать познавательную деятельность; Вызвать интерес к миру книги; Воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p>Краткое содержание: Ход занятия. Дети стоят на ковре. Воспитатель читает стих. Воспитатель. Сегодня мы поговорим о книгах. Физкультминутка: «Если хочешь научиться, делай так»</p> <p>Беседа как появилась книга. Предложить детям поиграть в сюжетно - ролевые игры :« Библиотека», « Магазин книги» (по выбору детей).</p> <p>Индивидуальная работа: рассказывать связно, полно и выразительно, чётко вытраивать композицию рассказа.</p>	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
<p>Наблюдение за воробьями</p> <p>Цель: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.</p>			<p>Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?».</p> <p>Цель: закреплять умение метать предмет на дальность.</p> <p>Подвижные игры : «Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p>	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				

	Чтение рассказа Г. Скребицкого «Исчезли на зиму», Цель: углублять интерес к художественной литературе, формировать умение понимать содержание. Игровое упражнение «Я всё делаю сам». Цель: формировать навыки самообслуживания, закреплять умение самостоятельно раздеваться, одежду аккуратно складывать в шкаф.			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4
	Оздоровительная гимнастика после сна. Ситуативные разговоры о зависимости здоровья человека от правильного питания	Дигра «Перелетные птицы» - закрепить знания полученные ранее, развивать память и речь	Предложить детям настольные игры. Создание условий для сюжетно-ролевой игры	Сролевая игра «Посещение зоопарка» - расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за первым снегом Цель: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Подвижная игр «Раз, два, три — беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. «Шишка-камешек». Цель: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.		Индивидуальная работа: «Попади в обруч». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель.	
	Работа с родителями, социумом: Понаблюдать на садовом участке за тем, как взрослые готовят растения к зиме: укрывают их, перекапывают почву под кустарниками			

Дата: 08 ноября				
Тема недели: «Кто как готовится к зиме»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4

Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
<p>Утренняя гимнастика Беседа «Перелетные птицы». (Рассказать о том, что перелетные птицы готовятся улететь в теплые края. Потянутся косяками, вереницами журавли, гуси. Если перелетные птицы низко к земле летят – к морозной зиме, а если высоко – к теплой.) Д. И.: «Поиграем посчитаем» (Упражнять в соотношении существительного с прилагательным в роде, числе, падеже; развивать внимание, память, речь)</p>	<p>Дид упр «Подбери определения»: волк (какой) – серый, зубастый.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд: убираем групповую комнату. Учить детей убирать игрушки после игры, вместе с воспитателем составлять план работы, выполнять ее аккуратно, не мешать другим. КГН Беседа об опрятности -</p>	<p>Внести: иллюстрации по теме: «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др.; атрибуты животных для уголка сюжетно-ролевых игр; Д.игра «Чья мама»</p>
Непосредственно образовательная деятельность			
НОД по плану: <i>Развитие речи</i>		НОД по плану: <i>Рисование</i>	
<p>Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Цели: Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. Краткое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. Момент «У лукоморья дуб зеленый» 2. Чтение рассказа 3. Вопросы к рассказу 4. Составление плана рассказа 5. Физминутка 6. Чтение рассказа 7. Пересказ рассказа по опорным картинкам 8. Итог. Дид\игра «Какое Яблоко» <p>Индивидуальная работа: продолжить учить отвечать на вопрос полным ответом</p>		<p>Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи Цели: Продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Краткое содержание: Легенда о Городецкой росписи Показ: Физкультурная минутка. Звучит спокойная русская народная музыка. Дети самостоятельно работают. В конце занятия дети выставляют свои работы. Рассматривают. Индивидуальная работа оказание помощи во время практической части</p>	
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение за поведением птиц (солнечная погода- весело щебечут, пасм. погода- долго неподвижно сидят на ветках) П/ игра: «Воробушки и автомобили»- ловкость, умение действовать по сигналу. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» -формировать умение соблюдать элементарные правила игры.</p>		<p>Индивидуальная работа: Игра с перевоплощением «Лиса» Цель: Формировать умение детей имитировать характерные для животного движения-действия, применять свои знания и двигательный опыт. Развивать воображение, способствовать снятию эмоционального напряжения .</p>	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
<p>Чтение и восприятие художественной литературы: Е.Трутнева «Белкина кладовая» - учить внимательно слушать лит. произведение, понимать содержание стихотворения. Воспитывать бережное отношение к труду животных.</p>			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4

	Оздоровительная гимнастика после сна. Игровые ситуации на формирование привычки следить за опрятностью одежды, прически.	Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка» – развивать мелкую моторику рук и речь	С/ролевая игра «Дом» - Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	Труд.деят. «Наведем порядок» Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, развивать желание трудиться. Конструирование из строительного материала по инициативе детей.
--	---	---	--	---

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

	Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.	Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.
--	--	--

Работа с родителями, социумом: Почитать с ребенком дома: Н. Сладков «Осенняя елочка», «Почему ноябрь пегий», К. Чолиев «Деревья спят»,

Дата: 09 ноября.

Тема недели: «Кто как готовится к зиме»

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО				
Интеграция ОО	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Утренняя гимнастика. Цель: формировать умение выполнять движения быстро, ловко, красиво. Беседа о подготовке к жизни в зимних условиях насекомых – познакомить детей что происходит с насекомыми когда наступает зима и как они к ней готовятся	Проблемная ситуация: «Зачем зайцу другая шубка?» Цель: продолжать знакомить с жизнью животных в зимнем лесу, учить делать простейшие логические выводы.	Создать условия для сюжетно-ролевой игры Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых.	Трудовое поручение – уборка игрушек по местам. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, развивать желание трудиться, помогать взрослым.

Непосредственно образовательная деятельность			
<p>НОД по плану: ФЭМП Тема: Занятие 4 Цели: Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Краткое содержание: Игровая ситуация «Путешествие Белоснежки». II часть. Белоснежка вместе с гномами предлагает детям собрать орешки для белочки. Дети отсчитывают 7 кругов одного цвета. III часть. Белоснежка просит детей измерить коврики, лежащие у кроваток гномов. IV часть. Белоснежка предлагает детям помочь гномам собрать хворост для камина. V часть. У детей листы бумаги в крупную клетку и цветные карандаши. Белоснежка просит детей украсить коврики для гномиков. Индивидуальная работа: Собрать самолет из геометрических фигур</p>			
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение за погодой <i>Цель:</i> продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p>		<p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость. Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо».</p>	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Прослушивание историй о Лунтике. <i>Цель:</i> совершенствовать умение слушать внимательно, отвечать на вопросы воспитателя по тексту.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Гимнастика после сна. <i>Цель:</i> формировать умение выполнять движения быстро, ловко, красиво. Беседа о перелетных птицах, составление рассказов-описаний по моделям	Индив. работа. «Прямой и обратный счет в пределах 10». <i>Цель:</i> закрепление навыков счета.	Ситуации общения «Поведение за столом» - правильно сидеть за столом, не разговаривать.	Самостоятельная игровая деятельность. <i>Цель:</i> развитие инициативы и самостоятельности в выборе игровых действий.

	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа		
	Наблюдение за вороной Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	Индивидуальная работа: Словесная игра «Добрые слова». Цель: развитие речевой активности.	Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.
Работа с родителями, социумом: Сделать с ребенком кормушку для птиц.			

Дата: 10 ноября				
Тема недели: «Кто как готовится к зиме»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Чтение загадок о транспорте обсудить с детьми смысл загадок, попробовать придумать загадки самим. Составление рассказа «Животные осенью». Цель: развитие связной монологической речи.	Игровое упражнение «Четвертый лишний» учить объединять в группы предметы находя лишний, развивать память	Работа в центре творчества: обведение по трафареткам «Животные». Цель: развитие моторики	Игры с конструктором - поощрять самостоятельность детей в выборе постройки, в подборе деталей. Трудовое поручение – уборка игрушек по местам.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану:			
	Тема: «Ребенок с котенком (с другим животным)» Цели: Учить детей изображать в лепке несложную сценку, закреплять умение передавать пропорции человека и животного. Закреплять умение использовать приемы: прищипывание, стягивание, раскатывание, скатывание, присоединение. Краткое содержание: Орг. момент. «Мы руками хлоп, хлоп» Основная часть. (на доске изображен ребенок с котенком) - Прежде чем приступить к выполнению задания, нам необходимо сделать гимнастику для наших рук. «Киска» Самостоятельное выполнение задания (в ходе выполнения работы воспитатель помогает при необходимости) Физкультминутка: «Вот окошко распахнулось» Самостоятельное выполнение задания (в ходе выполнения работы воспитатель помогает при необходимости) Рефлексия - Ребята чем мы с вами сегодня занимались?			

Индивидуальная работа: Продолжать учить Ростислава правильно выполнять приёмы лепки.

Занятие: физкультурное занятие

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

Наблюдение за кошкой

Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки.

Индивидуальная работа: Развитие движений.

Цель: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Подвижная игра «Кот и мышь».

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей

Чтение худ. литературы: «Два жадных медвежонка» Цель: формировать у детей умение внимательно слушать сказку, находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку. Способствовать развитию интереса к чтению.

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник

1

2

3

4

Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам
Беседа «Драться или договариваться»: развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях.

Назови детеныша»
Цель: Закрепить название детенышей. «Собери пазлы»
Цель: Развивать логическое мышление

Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.

В процессе игр с игрушками развивать у детей интерес к окружающему миру, знакомить с родной культурой.
Обсуждение «Как звери готовятся к зиме» (установка на сезонные изменения).

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

Наблюдение за следами на снегу - развивать наблюдательность, проявлять смекалку.
Пигра: «Охотник и зайцы» - воспитывать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве
Подвижная игра «Птица и птенчики» - разучить правила новой игры; формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Индивидуальная работа: Беседа «Почему нельзя гладить чужую собаку»
Формирование представлений о безопасности поведения в повседневной жизни

Работа с родителями, социумом:

Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».

Дата: **13 ноября**

Тема недели: **«День Матери»**

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Утренняя гимнастика. Беседа «Профессия моей мамы». Игра «Кто кому, кем приходится?» Цель: закрепить знания о степени родства	Составление небольшого рассказа на тему: «Моя мамочка...» Цель: развитие связной речи	Беседа «История и традиции праздника «День матери». Цель: расширять знания о российских праздниках	Создать условия для расширения кругозора детей, через н/п игры: «Профессии», «Пазл», «Наши мамы».
Непосредственно образовательная деятельность				
	НОД по плану: Развитие речи: Тема: «Лексические игры и упражнения» Цели: Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Краткое содержание: I. Организационный момент <u>Артикуляционная гимнастика.</u> II. Основная часть занятия 1 Игра «Каким звуком отличаются слова». 2 Игра «Назови лишнее слово?» 3 Игра «Многочисленные слова». Зрительная гимнастика «Снежки». Физминутка «Смешарики». 4 Игра «слова с противоположным значением». 5. Игра «Один – много» (с мячом) 6.Игра « Подбери слова» 7. Упражнение «Составь слово из слогов» III. Заключительная часть занятия. Индивидуальная работа: игра №2		НОД по плану: Рисование: Тема: «Как мы играем в детском саду» Цели: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием. Краткое содержание: Вводная часть. Воспитатель звонит в колокольчик. Игра «Море волнуется» Основная часть. 1.Рассматривание слайдов, изображений «Дети играют». 2.Описание последовательности рисования: 3.Пальчиковая гимнастика. 4.Самостоятельное рисование. Заключительная часть. Выставка работ. Индивидуальная работа: помощь во время практической части	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение за погодой - развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дидактическая игра «Кто больше вспомнит» II/ игра «Ловишка, бери ленту», «Бездомный заяц» - упражнять детей в беге не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать ловкость и выносливость.		Индивидуальная работа: Словесная игра с мячом «Мой, моя, моё» Цель: Согласование имен существительных с местоимениями	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
	Дежурство по столовой. <i>Цель:</i> совершенствовать умение сервировать столы быстро и аккуратно.			

Чтение рассказа М. Зощенко «Показательный ребёнок». Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
1	2	3	4	
<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ознакомление с художественной литературой: песенка «Как на тоненький ледок» в обработке К. Чуковского. Цели. Продолжать знакомить детей с произведениями фольклора, учить вслушиваться в мелодику поэтического текста.</p>	<p>Проблемная ситуация «Чем я могу помочь маме?» Цель: формировать культуру общения с родителями в разных жизненных ситуациях</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Наша мамочка» - воспитывать любовь и уважение к матерям и бабушкам</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд. Дежурство по столовой. Цель: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.</p>	
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
<p>Наблюдение за состоянием погоды Цель: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. Дидактическая игра «Да или нет». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания</p>				
Работа с родителями, социумом: Статьи «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме».				

Дата: **14 ноября**

Тема недели: **«День Матери»**

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Утренняя гимнастика. Цель: формировать умение выполнять движения быстро, ловко, красиво. Беседа «Моя мама лучше всех» - развивать речь, память и умение высказывать свое мнение и умение слушать	Дигра «Найти такой же» - повторить цвета, находя игрушки и предметы заданного цвета, учить правильно их называть.	Рассматривание иллюстраций по теме «Наша мамочка» - воспитывать любовь и уважение к матерям и бабушкам	Хозяйственно-бытовой труд: вытирание столов после завтрака. Цели. Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать порядок в окружающей обстановке, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП Тема: Занятие 5 Цели: Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Наведем порядок». II часть. Игровое упражнение «Измеряем беговую дорожку». Физкультминутка III часть. Игровое упражнение «Сколько деток у осьминога». IV часть. Игровое упражнение «Играем в прятки с осьминожками». V часть. Игровое упражнение «Поможем папе-осьминогу найти своих детей».		НОД по плану: Познавательное развитие Тема: «Наблюдение за живым объектом» Цели: Расширять представления детей о домашних животных Краткое содержание: Ход занятия: Дети сидят на стульчиках полукругом. Перед ними стоит стол для клетки. - Ребята, к нам сегодня придёт гость, который может жить в доме. Послушайте о нём стихотворение. Физминутка: «Зайка серенький сидит» Воспитатель хвалит детей и заканчивает занятие. - Ребята, а как вы думаете, чем питается кролики? (ответы детей) Подведение итога: -Ребята, скажите, кто сегодня пришёл к нам в гости? (ответы детей)	
	Индивидуальная работа: Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.		Индивидуальная работа: Ди «Угадай, кто кричит.»	
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			

<p>Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.</p>	<p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве и времени; чувство равновесия, ритмичность, глазомер Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик».</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение художественной литературы: К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла» Цель: углублять интерес к художественной литературе, формировать умение понимать содержание. Игровое упражнение «Я всё делаю сам». Цель: формировать навыки самообслуживания, закреплять умение самостоятельно раздеваться, одежду аккуратно складывать в шкаф.</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Беседа по содержанию пословиц «Доброе слово согревает, дурное – огорчает» Заучивание пословиц и беседа по ним «При солнышке тепло, при матери добро», «Матушкин гнев что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает» Цель: продолжать знакомить детей с народным фольклором, способствовать пониманию детьми смысла текста</p>	<p>И/у «Бабушка положила в чемодан...» – развивать внимание, память и речь</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Моя семья». Цель: воспитание в детях любви, ласкового и чуткого отношения к самым близким людям - папе, маме, бабушке, дедушке.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» Книжный уголок: Книги для чтения и рассматривания, иллюстрации и картинки «Семья», репродукций, фотографий с изображением различных семей, альбом «Моя семья».</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>«Наблюдение за снегопадом» Цели: уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. Индивидуальная работа. «Не сбей флажок». <i>Цели:</i> продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; — развивать внимание и наблюдательность. Подвижная игра «Ворона — воробей».</p>			
<p>Работа с родителями, социумом: Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.</p>			

Дата: **15 ноября**

Тема недели: «**День Матери**»

И

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО

Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
<p>Утренняя гимнастика. Д/и «Мамы и дети» - закреплять умения детей называть детенышей животных. Хороводная игра «Снежная баба» - разучить с детьми слова и движения.</p>	<p>Д/И «Мы знаем цифры» Цель: повторить цифры от 0 до 17, закрепить умение выкладывать их из счетных палочек</p>	<p>Рассматривание семейных альбомов – развивать общительность, чувство гордости за семью.</p>	<p>Создать условия для свободной конструкторской, творческой деятельности, внести железный конструктор.</p>
Непосредственно образовательная деятельность			
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:	
<p>Тема: «Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» Цели: Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб». Краткое содержание: Вводная часть Звучит музыка. «Дорога добра». Основная часть отгадайте загадку Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» <i>Вопросы по содержанию к сказке.</i> Заключительная часть Итог Словесная беседа по тексту Индивидуальная работа: продолжить учить четко произносить слова в каждом слове во время рассказа.</p>		<p>Тема: «Наша любимая подвижная игра» («Кошки-мышки») Цели: Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать чувство композиции, воображение, творчество. Краткое содержание: Вводная часть. стихотворением И. Морозовой «Кошка и мышка». песенку про дружбу (Звучит песня «Кошки и мышки» музыка С. Матвеевко, слова В. Приходько) Физкультминутка «Кошка» Начнем рисовать с кошки и мышек. Пальчиковая гимнастика «Кошка и мышка» Практическая часть Заключительная часть. Выставка работ. Индивидуальная работа: помощь во время практической части</p>	
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Нахождение примет наступающей зимы - развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; выявлять особенности приспособления растений к зиме; воспитывать экологическую культуру, любовь к природе. Игра «Снежная карусель» упражнять в ориентировке на местности.</p>		<p>Индивидуальная работа: Мирон, Лили и Варвара Прыжки на одной ноге - учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p>	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			

Чтение рассказа М. Шкурина «Звездочка в подарок маме»			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Коммуникативная ситуация «Как я встречаю маму» Разговор на тему: «Мамы всякие нужны, мамы разные нужны» Цель: вызвать у детей желание рассказывать о своей маме, о ее профессии, о трудовых процессах, о значении ее труда для общества</p>	<p>Составление небольшого рассказа на тему: «Моя мамочка...» Цель: развитие связной речи.</p>	<p>Беседа «История и традиции праздника «День матери». Цель: расширять знания о российских праздниках</p>	<p>Создать условия для расширения кругозора детей, через н/п игры: «Профессии», «Пазл», «Наши мамы».</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение за трудом шофера <i>Цель:</i> продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p>		<p>Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков Дидактическая игра «Кто же я?» <i>Цель:</i> учить называть растение, развивать память, внимание. Подвижные игры «Мы — шоферы»</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Индивидуальные консультации с родителями на тему: «Родительские проблемы в воспитании и развитии ребёнка».</p>			

Дата: **16 ноября**

Тема недели: **«День Матери»**

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Слушание песен о маме. Цель: способствовать развитию трепетного и бережного отношения к маме.	Артикуляционная гимнастика. «Покусаем язычок»	Просмотр иллюстраций «Образ матери в изобразительном искусстве». Цель: расширить представления о живописи.	Картотека загадок посвященная «Дню матери»
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП			
	Тема: Занятие 6			
	Цели: Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.			
	Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Составим команду спортсменов». II часть. Игровое упражнение «На зарядку становись».			
	Физкультминутка «Делаем зарядку» III часть. Игровое упражнение «Кубы для гимнастов». IV часть. Игровое упражнение «Кубы для гимнастов» V часть. Игровое упражнение «Рисуем план расположения кубов на площадке».			
	Индивидуальная работа: Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.			
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за состоянием погоды Цель: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы.	Индивидуальная работа: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета. Подвижная игра «Собачка и воробьи»		
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	Чтение. К. Ушинский «Мамино горе» Задачи. Развивать у детей способность слушать литературные произведения; побуждать их эмоционально реагировать на содержание текста; учить отвечать на вопросы.			

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
<p>Пальчиковая гимнастика «Семья». Составление рассказа «Здравствуй мамочка моя» Цель: Развитие устной речи.</p>	<p>Ди « Найди пару» - упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух .</p>	<p>Беседа «Как я помогаю маме дома». Цель: развить желание вместе с взрослым и с их помощью выполнять трудовые поручения.</p>	<p>Просмотр мультфильмов: -«Мама для мамонтенка» -«Чей найденыш?» Цель: закрепить знания детей, что у всех животных есть мама</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.</p>		<p>Индивидуальная работа: Упражнения на скольжение. <i>Цель:</i> учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. Подвижные игры «Попади в обруч», «Парный бег».</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Папка-передвижка для родителей. Тема: «Что должен знать ребёнок о правилах пожарной безопасности».</p>			

Дата: 17 ноября

Тема недели: «День Матери»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Утренняя гимнастика. Д/и «Мамы и дети» - закреплять умения детей называть детенышей животных. Хороводная игра «Снежная баба» - разучить с детьми слова и движения.	Д/И «Мы знаем цифры» Цель: повторить цифры от 0 до 17, закрепить умение выкладывать их из счетных палочек.	Создать условия для свободной конструкторской, творческой деятельности, внести железный конструктор.	Рассматривание семейных альбомов – развивать общительность, чувство гордости за семью.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Аппликация			
	Тема: «Праздничный хоровод».			
	Цели: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения.			
	Краткое содержание: Беседа и просмотр иллюстраций о фольклорных традициях, народных играх, праздничных хороводах. Подвижная игра «Карусели» <i>Демонстрация фигурок людей</i> Самостоятельная деятельность.			
	Выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с затрудняющимися детьми.			
	Подведение итогов.			
	-Ребята, что мы сегодня сделали на занятии? (<i>вырезали фигуры людей в хороводе</i>)			
	-Покажите, чья работа вам понравилась больше всех и почему			
	Индивидуальная работа: Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения.			
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за березой осенью Цель: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и	Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: улучшать технику бега; формировать естественность, легкость,		

	различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.	энергичные движения. Дидактическая игра «У кого кто» Цель: закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Подвижные игры «Догони самолет».		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Ситуативный разговор «Почему необходимо подкармливать птиц зимой, в морозы? Способствовать развитию суждений, умению делать выводы.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
	1	2	3	4
	Гимнастика после сна. Сюжетно-ролевая игра «Мама на работе» (Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего. Слушание аудиозаписи в исполнении шоу-группы "Улыбка ", песня "Мамина улыбка".	Проговаривание скороговорки «Мама мыла Милу с мылом»	Заучивание с детьми стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»	Создать условия для математического развития, через внесение настольно-печатных игр «Танграмм» Рассматривание иллюстрации профессии мам.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение за синицей Цель: - углублять представление о синицах Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?».		Индивидуальная работа: «Хоккей» - учить прокатывать шайбу друг другу в парах.	
Работа с родителями, социумом:				

Дата: 20 ноября				
Тема недели: «Здравствуй, зимушка - зима»				
Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей

	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений. Рассматривание иллюстраций и фото зимних пейзажей.	Д/И «Зимние месяца» Цель: выучить с детьми зимние месяца	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы. Д/И «Один – много» Цель: упражнять в образовании мн.ч. имен сущ. (ворона – вороны)	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство по столовой, по занятиям.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:	
	Тема: «Подводный мир» Цели: Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент Красивая книга 2. Рассказы детей о морских обитателях. Каким они видят подводный мир. 3. Игра «Море волнуется» 4. Игра «Живое слово» 5. Итог. Индивидуальная работа: продолжить учить отвечать на вопросы полным ответом		Тема: «Декоративное рисование на полоске» Цели: Закреплять умение детей создавать декоративную композицию на полоске, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т.д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность. Краткое содержание: Вводная часть. Мотивационно- побудительный этап. Организационный момент: Основной этап Описание выполнения работы Физкультурная минутка. Раз – согнуться Заключительный этап Подведение итогов работы: Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части	
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Прогулка 5 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, преобладание ночи);закреплять знания о солнце (светит, но не греет). Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц».		Индивидуальная работа: Упражнять детей в метании большого мяча в вертикальную цель	
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Декабрь»			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4

	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. С\ролевая игра «Посещение зоопарка» - расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. Дидактической игры «Полезное-неполезное»: расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье</p>	<p>Игровая ситуация «Найди приметы зимы»- закрепить знания полученные ранее, развивать память и речь</p>	<p>Предложить детям настольные игры – продолжить развивать самостоятельность в выборе игры и решение правил игр. Создание условий для сюжетно-ролевой игры</p>	<p>Рассматривание репродукций и иллюстраций с изображением природы в разное время года – закрепить полученные ранее знания.</p>
	<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
	<p>Наблюдение за работой дворника <i>Цель:</i> продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках в длину с места <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость. Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», "Два мороза", "Горелки"</p>			
<p>Работа с родителями, социумом: - сделать для птиц кормушку и повесить ее за окном</p>				

<p>Дата: <u>21 ноября</u></p>				
<p>Тема недели: <u>«Здравствуй, зимушка - зима»</u></p>				
<p>Интеграция ОО</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</p>			
	<p>Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей</p>
	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД</p>				

	<p>1. Утренняя гимнастика. Цель: формировать умение выполнять движения быстро, ловко, красиво.</p> <p>2. Беседа «Как дикие звери проводят зиму в лесу» развивать внимание, память, речь и внимание; воспитывать уважительное отношение к окружающему миру</p>	<p>Дигра «Когда это бывает?» - закрепить знание примет времен года</p>	<p>Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...» Цель: учить детей делать выводы в ходе рассуждения, воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>Атрибуты для с/р игры, д/и, настольные игры, иллюстрации птиц. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие		
<p>Тема: Занятие 7</p> <p>Цели: Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.</p> <p>Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Назови число». II часть. Игровое упражнение «Телефоны экстренной помощи». Физкультминутка «Делаем зарядку» II часть (продолжение). Воспитатель читает стихотворение: 3 часть. Игровое упражнение «Передаем шифровку для скорой помощи».</p> <p>Индивидуальная работа: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>		<p>Тема: «Школа. Учитель»</p> <p>Цели: Уточнить и расширить знания детей о школе после экскурсии. Вызвать интерес к школе, учению, дать установку на готовность к школе, воспитывать собранность, аккуратность.</p> <p>Краткое содержание: ХОД ЗАНЯТИЯ.</p> <p>Звучит песня в записи «Чему учат в школе» Наступила осень (иллюстрации на интерактивной доске). Рассматривание картины на интерактивной доске «Урок в школе» Физкультминутка. (дети приседают, где Вова поступил неправильно) Чтение рассказа. Итог занятия: Я думаю и хочу, что вы будете прилежными учениками. Всего вам доброго!</p> <p>Индивидуальная работа: Дигра «Собери портфель»</p>		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц».</p> <p>Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>		<p>Индивидуальная работа: Упражнение на развитие равновесия.</p> <p><i>Цель:</i> учить вбегать на горку и сбегать с нее.</p>		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
<p>Чтение И. Суриков. «Зима»; «Как на тоненький ледок» Цель: углублять интерес к художественной литературе, формировать умение понимать содержание. Игровое упражнение «Я всё делаю сам». Цель: формировать навыки самообслуживания, закреплять умение самостоятельно раздеваться, одежду аккуратно складывать в шкаф.</p>				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
1	2	3	4	

	<p>Беседа с детьми «Чем зима нас удивляет» Цель: закреплять знания детей о зиме.</p> <p>Хороводная игра «Как на тоненький ледок»</p> <p>Привлечь детей к оформлению объемного панно «Зимующие птицы» Цель: упражнять в умении вырезать силуэты, закрепить знания о зимующих птицах</p>	<p>Упражнять детей в умении рисовать деревьев по схеме последовательного рисования.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Птица» цель: продолжать упражнять в умении собирать пазлы.</p>	<p>Схемы, настольно -печатные игры, Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>				
<p>Наблюдение Зима – красивое время года Цель: обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их. Трудовая деятельность: Смести снег с построек, лавочек Цель: учить доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Собака и воробьи», «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них.</p>				

Дата: 22 ноября

Тема недели: «Здравствуй, зимушка - зима»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Чем зима нас удивляет» Цель: закреплять знания детей о зиме. Хороводная игра «Как на тоненький ледок»	Упражнять детей в умении рисовать деревьев по схеме последовательного рисования	Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Птица» цель: продолжать упражнять в умении собирать пазлы.	Труд по столовой Цель: учить детей самостоятельно накрывать столы к завтраку. Схемы, настольно -печатные игры, Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Развитие речи: Тема: «Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» Цели: Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение. Краткое содержание: 1 часть – вводная Создание образовательной ситуации Мотивация детей на предстоящую деятельность Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми 2 часть – основная Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым. Физкультминутка (дружба) Повторное чтение стихотворения Этап осуществления самостоятельной работы детей 3 часть – заключительная Рефлексия Индивидуальная работа: продолжить учить четко произносить слова.		НОД по плану: Рисование: Тема: По замыслу Цели: Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные; развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение. Краткое содержание: 1. Организационный этап Загадки 2. Физкультминутка «Вот помощники мои» 3. Самостоятельная деятельность 4. Рефлексия Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части	
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Прогулка 6 Наблюдение за водой Цель: формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.		Индивидуальная работа: Выполнение упражнений на сохранение равновесия. <i>Цель:</i> воспитывать выносливость.	

	Подвижные игры «Пас», «Холодно — горячо».			
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка» (из сборника «Лесные были»)			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4
	Чтение сказки «Снегурочка». Цель: познакомить детей с новой сказкой. Д/И «Уголок природы» Цель: упражнять детей определять природные явления.	Работа в тетрадях «Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку.	Свободное творчество в изоцентре, по замыслу. Цель: учить детей самостоятельно придумывать творческий замысел.	Атрибуты для с/р игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	<p>Наблюдение Почему происходит смена дня и ночи? Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям.</p> <p>Подвижная игра «Пятнашки» Цель: упражнять в беге врассыпную. Цель: учить детей строиться в колонну по одному, перестраиваться в колонну по двое</p> <p>Индивидуальная работа «Не потеряй мяч» Цель: закреплять умение выполнять упражнение согласован</p>			
	<p>Работа с родителями, социумом: зарисовать вместе с детьми морозные узоры, снежинки; - погулять по зимнему парку и рассмотреть деревья;</p>			

Дата: 23 ноября

Тема недели: «Здравствуй, зимушка - зима»

И	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
нт	Специально организованная групповая,	Индивидуальная работа	Образовательная	Самостоятельная деятельность детей

подгрупповая деятельность	с детьми	деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Встреча календарной зимы» Цель: закрепить представление о зимних явлениях, влияющих на жизнь и поведение птиц.	Закрепление обратного счета от 10	Д/И «Счетные палочки» Цель: упражнять в умении составлять изображение из счетных палочек. Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание и наблюдательность детей.	Дежурство на занятиях. Цель: учить готовить рабочее место к занятиям. Д/И, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
Непосредственно образовательная деятельность			
НОД по плану: ФЭМП			
Тема: Занятие 8			
Цели: Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур			
Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Крокодилья считалка»			
II часть. Дидактическая игра «Конструктор».			
Физкультминутка «Раз, два, три»			
III часть. Игровое упражнение «Чудесное правило».			
Индивидуальная работа: Назвать соседей дни недели			
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за изменениями на участке детского сада Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.		Индивидуальная работа: Прыжки на одной ноге Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться. Подвижная игра «Снежная карусель»	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Ушинский «Четыре желания».			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4

	<p>Гимнастика после сна. Просмотр мультфильма «Высокая горка» Цель: формировать личную оценку поступков героев.</p>	<p>Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов. Выполнение заданий логопеда.</p>	<p>Рассматривание картин и иллюстраций о Севере и его обитателях. Раскрашивание животных.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>				
<p>Наблюдение за ветром <i>Цель</i> : расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Подвижная игра «Мороз Красный нос» <i>Цель:</i> учить ловко и быстро перебегать через площадку <i>Цель:</i> учить детей соблюдать правила игры Индивидуальная работа «Парный бег» <i>Цель:</i> развивать детей в беге парами.</p>				
<p>Работа с родителями, социумом: понаблюдать за трудом людей в зимнее время.</p>				

Дата: 24 ноября

Тема недели: «Здравствуй, зимушка - зима»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Утренняя гимнастика. Цель: формировать умение выполнять движения быстро, ловко, красиво. 2. Беседа «Соблюдение мер безопасности в зимнее время» - расширить знания о правилах поведения на зимней улице	Повторить счет до 10	Ситуативные разговоры о зависимости здоровья человека от правильного питания	Проведение опытов «Для чего нужен снег?»: что хорошего и что плохого, показать взаимосвязь живой и неживой природы
	Непосредственно образовательная деятельность			
	<p>НОД по плану: Лепка</p> <p>Тема: «Дымковские барышни»</p> <p>Цели: закреплять умение детей лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры, украшать одежду барыни элементами дымковской росписи.</p> <p>- Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Развивать мелкую моторику рук посредством работы с пластилином.</p> <p>Краткое содержание: 1. Организационная часть</p> <p>Воспитатель: - В любой порядочной избушке</p> <p>2. Основная часть</p> <p>- Ребята, сегодня мы с вами превратимся в дымковских мастеров . Мы будем лепить и украшать дымковскую барышню</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружба»</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Посмотрим, как наши мастера справились с работой.</p> <p>Выставка дымковских барышень.</p> <p>Индивидуальная работа:</p>			
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	<p>Наблюдение за синицей</p> <p>Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p>		<p>Индивидуальная работа: «Козочки»</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках через 2-3 предмета подряд.</p> <p>Подвижные игры «Мы — веселые ребята»</p>	
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			

Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка» (из сборника «Лесные были») (продолжение)			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Гимнастика после сна. Просмотр мультфильма «Высокая горка» Цель: формировать личную оценку поступков героев.	Д/И «Уголок природы» Цель: упражнять детей определять природные явления	Д/И «Чей хвост? Чей клюв?» Цель: упражнять в умении называть птиц по внешним признакам. Д/И «Фантастическая птица» Цель: развивать воображение.	Рассматривание картин и иллюстраций о Севере и его обитателях. Раскрашивание животных.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Прогулка 7 Наблюдение за пешеходом Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Подвижные игры «Стая», «Светофор». <i>Цели:</i> развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.		Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки метания предметов на дальность	
Работа с родителями, социумом:			

Дата: 27 ноября				
Тема недели: «Наша родина - Россия»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Беседа «Мы живем в России», «Мое село – моя малая Родина». Игра «Интервью»: «Что означает слово гражданин?». Расширять представление о своей гражданской принадлежности. Дидактическая игра «Юный путешественник». Цель: Расширять знания детей о географии России. Ввести в активный словарь названия городов, рек, озер и морей, находящихся на территории России.	Инд. раб. по экологии - закрепить названия животных родного края	Сервировка стола (самостоятельно под присмотром взрослого); размещение бумажных салфеток в салфетницах (скручивание в трубочки, нарезание, складывание);	Рассматривание сюжетных картинок «Город: улица, транспорт» Создание условий для С.р. игры «Магазин народной игрушки
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:			НОД по плану: Рисование:	
Тема: «Лексические игры» Цели: Обогащать активизировать речь детей. Краткое содержание: I. Организационный момент <i>Артикуляционная гимнастика.</i> II. Основная часть занятия 1 Игра «Каким звуком отличаются слова». 2 Игра «Назови лишнее слово?» 3 Игра «Многозначные слова». Зрительная гимнастика «Снежки». Физминутка «Смешарики». 4 Игра «слова с противоположным значением». 5. Игра «Один – много» (с мячом) 6.Игра « Подбери слова» 7. Упражнение «Составь слово из слогов» III. Заключительная часть занятия. Индивидуальная работа: игра №2			Тема: «Как мы танцуем на музыкальном занятии» Цели: Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения. Краткое содержание: 1. Вводная часть. Беседа. 2. Основная часть. Практическая деятельность. 3. Заключительная часть. Все готовые рисунки рассмотреть с детьми, выделить наиболее выразительные. Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части.	
Занятие: музыкальное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				

<p>Прогулка 12 Наблюдение за снегом и льдом - закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой природы. Подвижные игры «Волк во рву», «Мышеловка».</p>	<p>Индивидуальная работа: Лазанье.- развивать координацию движений; воспитывать смелость, решительность</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Все на всех»</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Беседа «Праздники моей страны» Задачи: уточнить представления о государственных праздниках страны; воспитывать интерес и уважение к стране.</p>	<p>Индивидуальная работа по познават. Развитию с Ростиславом . Цель: закреплять умение определять из какого материала сделаны предметы (дид.игра «Что из чего»).</p>	<p>Привлечь к рассматриванию альбома «Из истории праздника». Предложить настольно – печатную игру «Государственные праздники». Расширять представления о России. Создать условия для раскрашивания рисунков</p>	<p>С.р. «Магазин народной игрушки». Формировать у детей умение планировать и обсуждать действия играющих, использовать атрибуты. (атрибуты: предметы, игрушки народных промыслов).</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение за солнцем. Цель: дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность. Д/и «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз). Труд: Сгребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе. П/и «Мы веселые ребята» - учить детей бегать, увертываться, не попадаться. «Снежная баба» - развитие двигательной активности. И/р по ФИЗО: ходьба широким шагом. Инд. работа: Прыжки на одной ноге - учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p>			
<p>Работа с родителями, социумом: Сделать подборку пословиц о дружбе, о Родине.</p>			

Дата: 28 ноября				
Тема недели: «Наша родина - Россия»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Игра «Интервью»: «Что означает слово гражданин?». - Расширять представление о своей гражданской принадлежности.	Д/и «Похож-непохож» Ц: Учить сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.	В книжном уголке создать условия для рассматривания детьми книг, иллюстраций «Моя Родина - Россия».	Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дорожке золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП			НОД по плану: Познавательное развитие	
Тема: Занятие 1 Цели: Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Познакомим Буратино с монетами». II часть. Работа с раздаточным материалом. Физкультминутка «Буратино» III часть. Игровое упражнение «Буратино учится рисовать точки и черточки». IV часть. Игра с обручами.			Тема: «Животные зимой» Цели: Продолжать закреплять знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах. Уметь различать хищных и травоядных животных. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Краткое содержание: 1.Организационный момент. Ребята, какое сейчас время года? (поздняя осень). Игра: «Отгадай загадку» 2. Основная часть. Воспитатель:- Как их всех можно назвать, одним словом? 3.Рассказывание рассказов, подготовленных детьми дома. Физминутка «Теремок» 4. Дети, предлагаю вам ответить на вопросы: 1. Вопрос: «Чем питаются дикие животные?» (травой, грибами, ягодами, ветками, другими животными, насекомыми и т. д.). Рефлексия. Беседа о том, что нового узнали, что особенно понравилось, что – нет. Индивидуальная работа: Д.игра «Животные России»	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение Цель: Упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними.	Индивидуальная работа: Ходьба между линиями (10—15 см) - развивать и совершенствовать двигательную активность. П/и «Два мороза» - учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Снежная баба» - развитие двигательной активности.		

	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей		
	Чтение «Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам и поговоркам». Задача: повторить с детьми известные им произведения малых форм фольклора; помочь составить небольшой рассказ о поговорке или пословице.		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник		
	1	2	3
	Оздоровительная гимнастика после сна. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика. Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»	Дид.игра «Развиваем память» на развитие памяти с Настей.Задача: способствовать развитию зрительной памяти .	Выложить дидактическую игру «Подбери пару». Совершенствовать умение подбирать пары предметов, совпадающих по заданному признаку (длинный - короткий , пушистый - гладкий, теплый - холодный).
	4		
	Экспериментирование: опыт «Вулкан». Задачи: показать химическую реакцию соды и лимонной кислоты; систематизировать знания детей о вулканах, показать вулканы на карте.		
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа		
	«Наблюдение за снегом и льдом» Цели: закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой природы. Индивидуальная работа Лазанье. <i>Цели:</i> развивать координацию движений; воспитывать смелость, решительность. Подвижные игры «Волк во рву», «Мышеловка».		
	Работа с родителями, социумом: Индивидуальные консультации запросам Родителей.		

Дата: **01 декабря**

Тема недели: **«Наша родина - Россия»**

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО

Интеграция ОО	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4

Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД

Прослушивание гимна. Подвижная РНИ «Жмурки». Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве. Чтение стихотворения Е. Сеницына «Берегите Россию». Цель: Развивать интерес к литературе, рассказам; развивать речь, внимание. Вызывать патриотические чувства.	М/П игра "Назови свой адрес"	Беседа «Что значит «дружить»?». Формировать представления о дружбе. Составить понятийный словарь высказываний детей.	Самостоятельная деятельность в книжном уголке. Внести большой пазл «Моя Родина - Россия». Поощрять умение детей опираться на картинку-образец. Способствовать развитию внимания, усидчивости при собирании пазла в несколько этапов.
---	------------------------------	--	--

Непосредственно образовательная деятельность

НОД по плану: Развитие речи:	НОД по плану: Рисование:
Тема: Работа с иллюстрированными изданиями сказок Цели: Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none">1. Орг. момент «Волшебная книга»2. Загадки про сказки3. Рассматривание книги4. Пальчиковая игра «Сказки»5. Игра «Что лишнее»6. Игра «Счет»7. Итог Рассматривание книг в библиотеке группы Индивидуальная работа: во время беседы по книге учить детей отвечать полным ответом .	Тема: «Сказка о царе Салтане» Цели: Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none">1. Орг. момент «У лукоморья дуб зеленый»2. Беседа по сказке и рассматривание иллюстраций3. Физминут «Мы вместе»4. Практическая часть5. Итог Выставка. Индивидуальная работа: повторить основные цвета; оказание помощи во время практической части

Занятие: физкультурное занятие

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

Прогулка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Подвижные игры Игра в снежки. <i>Цель:</i> закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. <i>Цель:</i> воспитывать чувство равновесия.	Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия.
---	---

	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	Чтение стихотворения А.В. Жигулина «О, Родина!». Чтение произведения И. Шмелева «Русская песня». Цель: Развивать интерес к литературе, рассказам; развивать речь, внимание. Вызывать патриотические чувства.			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4
	Ситуативная беседа «Опасные невидимки». Задача: предложить обсудить, что может случиться с теми, кто некачественно и нерегулярно моет руки.	Пальчиковая гимнастика «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри». Задача: добиваться усвоения на каждое слово загибать и разгибать пальцы рук	Чтение рассказа В. Степанова «Что мы родиной зовем». Задачи: познакомить детей с художественным произведением; помочь понять, почему это рассказ; формировать представления о стране.	Привлечь к рассматриванию альбома «Символика страны». Подвести к пониманию того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	<p>Наблюдение за состоянием природы Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.</p> <p>Трудовая деятельность Заливка цветной водой постройки на участке. <i>Цель:</i> формировать навыки работы в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища</p>			
	Работа с родителями, социумом: Консультация «Грипп. Профилактика гриппа».			

Дата: 02 декабря				
Тема недели «Наша родина - Россия»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Когда мы едины, мы непобедимы!» Цель: Формировать представления детей о	Д/И «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: продолжать закреплять	Предложить раскрасить флаг России, герб.	Пальчиковая игра «Как у нас семья большая».

многонациональном составе страны, дружбе народов России.)	умения порядкового счета в пределах 10	Ц: совершенствовать творческие способности, умение подбирать цвета, раскрашивать, не заходя за контур	Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук.
Непосредственно образовательная деятельность			
НОД по плану: ФЭМП			
Тема: Занятие 2			
Цели: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами.			
Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Делаем покупки».			
II часть. Игровое упражнение «Считаем по-разному».			
Физкультминутка «Оливер Твист»			
IV часть. Игровое упражнение «Успей вовремя».			
Индивидуальная работа: Назови соседей времен года.			
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.	Индивидуальная работа: Упражнения на скольжение Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. Подвижные игры: «Попади в обруч», «Парный бег»		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение худ. литературы: «Великие путешественники» М.Зощенко (чтение) Цель: познакомить с литературным произведением М.Зощенко; учить определять характер персонажей; развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа «Что такое Родина». Цель: Расширять представления о Родине.	Д/И «Юный путешественник» Цель: расширять знания детей о географии России. Ввести в активный словарь названия городов, рек, озер и морей, находящихся на территории России.	В книжном уголке создать условия для рассматривания детьми книг, иллюстраций «Моя Родина - Россия».	Раскраски «То береза, то рябина». Способствовать закреплению названий деревьев и кустарников России. Поощрять умение закрашивать аккуратно, подбирая нужную цветовую гамму.

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

Наблюдение за погодой.

Цели: уточнить и конкретизировать представление о зиме (самые короткие дни, самые длинные ночи, много снега, осадки различные, деревья стоят голые и т. д.); учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Кто дальше бросит?».

Подвижная игра «Найди себе пару».

Цель: развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро.

Работа с родителями, социумом: Поговорить с родителями о самочувствии детей.

Индивидуальные беседы по запросам родителей.

Дата: **05 декабря**

Тема недели: **«Наша родина - Россия»**

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Утренняя гимнастика. Слушание гимна России. Игра «Добрые ладошки» на регуляцию эмоционального состояния.	Настольно-печатная игра «Кем быть?». Способствовать развитию коммуникативных способностей, концентрации внимания детей на профессиях населения города	Ситуативный разговор «Кто управляет страной?» Цель: уточнить и расширить представления детей о президенте, правительстве России.	Внести большой пазл «Моя Родина - Россия». Поощрять умение детей опираться на картинку-образец. Способствовать развитию внимания, усидчивости при собирании пазла в несколько этапов.
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Аппликация				
Тема: «Вырежи и наклей любимую игрушку» (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек») Цели: закреплять приемы вырезания и наклеивания; продолжать учить детей задумывать содержание своей работы. Краткое содержание: 1. Мотивационно-побудительный этап. Раздается стук в дверь. Появляется кукла Маша. 2. Организационно-поисковый. Воспитатель загадывает загадку, по мере отгадывания выставляет картинки. Физминутка. «Неваляшка» Самостоятельная работа. Каким цветом эти игрушки? Я вам сейчас предлагаю вырезать и наклеить любую игрушку (воспитатель закрепляет приемы вырезания и наклеивания). Индивидуальная работа: Напомнить технику безопасности при работе с ножницами.				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение за снежинками. Цели: знакомить детей с красотой природы; показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне.		Индивидуальная работа: Прыжки на одной ноге. <i>Цель:</i> воспитывать чувство равновесия. Подвижные игры Игра в снежки.	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
	Упражнение «Мой шкафчик». Цель: Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение художественной литературы: Я. Тайц «По ягоды»			

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
<p>Подъем, хождение по массажным дорожкам. Дидактические игры «Костюмы народов России». Цель: Способствовать закреплению знаний о родной стране. Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты» сюжет «Маникюр».</p>	<p>Дидактические игры «Белый, синий, красный», «Символика России» России». Цель: Развивать мыслительную деятельность детей. Запомнить и правильное расположение цветов российского флага. Способствовать закреплению знаний о родной стране.</p>	<p>Ситуативная беседа по нравственно - патриотическому воспитанию, «Тот герой, кто за Родину горой» Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств и формирование представлений о защитниках Родины.</p>	<p>Внести в центр активности художественной деятельности (региональный компонент) альбом «Костюмы народов России». Дидактические игры «Костюмы народов России». Цель: Способствовать закреплению знаний о родной стране.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Прогулка №3 «Наблюдение за воробьем»— продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Подвижные игры «Попади в цель», «Встречные перебежки».</p>		<p>Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. <i>Цель:</i> развивать координацию движений.</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Предложить родителям прочитать детям о нашей Родине Россия.</p>			

Дата: <u>06 декабря</u> Тема недели: <u>Город мастеров</u>				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Утренняя гимнастика. Д/и «Цветное волшебство». Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Чародейкою зимою...». Рассматривание альбома «Все работы хороши».	Учить выделять звук М, Мь в начале слова, из потока слов, из текста.	Ситуативная беседа «Вредные и полезные привычки».	Альбом «Владимир». Иллюстрации, фотографии «Улицы Владимира». Вызывать желание играть в совместные игры.
Непосредственно образовательная деятельность				
	НОД по плану: Развитие речи: Тема: «Звуковая культура речи» Цели: Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. Краткое содержание: 1. Орг.момент Игра «Громко – тихо» 2. Чтение стихотворения задачи 3. Беседа по стихотворению 4. Физминутка «Ветерок» 5. Игра «Найди слог» 6. Игра «Объясни словечко» 7. Итог Игра « Ты мне, я тебе» Индивидуальная работа: продолжить учить на слух определять местонахождение слога в слове		НОД по плану: Рисование: Тема: «Зимний пейзаж» Цели: Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Краткое содержание: 1. Орг.момент стихотворение Фета «Первый снег» 2. Рассматривание картин с изображением зимних пейзажей 3. Пальчиковая игра «Снежок» 4. Практическая часть 5. Итог. Выставка работ Индивидуальная работа: Продолжить учить рисовать деревья.	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Прогулка №4 «Наблюдение за снегопадом» — формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Подвижная игра«Снежная карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.		Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль.	

Х.Э.Р. С.К.Р.	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	Чтение. Т. Скребницкий «Всяк по новому» Ц: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Совершенствовать умения: быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.			
Р.Р. П.Р. Х.Э.Р. С.К.Р. Ф.Р.	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение художественной литературы: Э. Н. Успенский «Зима в Простоквашино». Театрализованная игра: «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.	Индивидуальная работа: Учить выделять звук М, Мь в начале слова, из потока слов, из текста	Ситуативный разговор с целью совершенствования культуры еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Разучить пальчиковую гимнастику «Профессии» Настольно-печатная игра «Профессии» (лото) Цель: учить играть по правилам. Предложить альбом «Профессии»
Р.Р. П.Р. Х.Э.Р. С.К.Р. Ф.Р.	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за тучами и облаками на вечернем небе. Цель: учить детей выделять снеговые тучи. П/и «Мороз – красный нос» Цель: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание.	Индивидуальная работа: Повторить ходьбу и бег с поворотом в другую сторону		
Работа с родителями, социумом: Предложить родителям рассказать ребёнку о своей профессии: название, в чём заключается работа, интересна ли она вам.				

Дата: 07 декабря
 Тема недели: «Город мастеров»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Р.Р. П.Р. Х.Э.Р. С.К.Р. Ф.Р.	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Утренняя гимнастика. Наблюдение за работой помощника воспитателя. Предложить дежурным помочь ей. Дидактическая игра «Найди отличия» Цель игры: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.	Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Д.И « Узелки» .Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Работа с дежурными по столовой. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не переключая из руки в руку,	Тематический альбом «Профессии» (изобретатель) Различные виды конструкторов Настольные игры по выбору детей.
Р.Р. П.Р. Х.Э.Р. С.К.Р. Ф.Р.	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Ознакомление с природой/ознакомление с предметным и социальным окружением.	
	Тема: №30 Цели: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам Краткое содержание: I часть. Дидактическая игра «Магазин» II часть. Игровое упражнение «Считаем быстро». III часть. Игровое упражнение «Узнай, сколько пар». Физкультминутка IV часть. Игровое упражнение «Успей вовремя». V часть. Игровое упражнение «Рисуем заборчик». Индивидуальная работа: Учить правильно и аккуратно выполнять задание.		Тема: На выставке кожаных изделий» Цели: Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи. Познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность. Вызывать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. Краткое содержание: 1. Организационный момент. 2. Знакомство с историей кожаных изделий. Физминутка 3 Дидактическая игра: «Угадай на ощупь» 4. Выставка Индивидуальная работа: Вызывать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. Ростислав	
Ф.Р.	Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				

Р.Р. П.Р. Х.Э.Р. С.К.Р. Ф.Р.	Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Народная игра «Краски». П/и «Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов; развивать глазомер. «Зарисуй дерево». Цель: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу.	Индивидуальная работа. Д.и «Найди предмет». Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию.										
Х.Э.Р. С.К.Р.	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей											
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; text-align: center;">1</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">2</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">3</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="163 459 896 675"> Гимнастика пробуждения. Рассматривание альбома «О правилах безопасного поведения». Коллективная работа «Город мастеров» (материал по выбору ребенка). Д/и «Раскрась и отгадай», «Найди путь-дорожку!». </td> <td data-bbox="907 459 1288 675"> Учить подбирать по форме предметы с геометрическими фигурами </td> <td data-bbox="1299 459 1680 675"> Коллекция новогодних игрушек. Поощрять участие детей в совместных играх. </td> <td data-bbox="1691 459 2199 675"> Игра: «Изобрази настроение». Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. </td> </tr> </tbody> </table>					1	2	3	4	Гимнастика пробуждения. Рассматривание альбома «О правилах безопасного поведения». Коллективная работа «Город мастеров» (материал по выбору ребенка). Д/и «Раскрась и отгадай», «Найди путь-дорожку!».	Учить подбирать по форме предметы с геометрическими фигурами	Коллекция новогодних игрушек. Поощрять участие детей в совместных играх.	Игра: «Изобрази настроение». Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения.
1	2	3	4									
Гимнастика пробуждения. Рассматривание альбома «О правилах безопасного поведения». Коллективная работа «Город мастеров» (материал по выбору ребенка). Д/и «Раскрась и отгадай», «Найди путь-дорожку!».	Учить подбирать по форме предметы с геометрическими фигурами	Коллекция новогодних игрушек. Поощрять участие детей в совместных играх.	Игра: «Изобрази настроение». Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения.									
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа												
<u>Наблюдение за долгой зимой.</u> Цели: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца.		Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Из кружка в кружок». Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность Подвижная игра « <u>Два Мороза</u> ».										
Работа с родителями, социумом: - вместе с ребенком изготовить новогоднюю игрушку - животное наступающего года из различных материалов для групповой выставки «Игрушка своими руками»												

Дата: 08 декабря				
Тема недели: «Город мастеров»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Утренняя гимнастика. Беседа «Достопримечательности Еткуля». Чтение стихотворения В. Осеева «На катке». Рассматривание иллюстраций к сказке «Царевна-лягушка». Д/и «Исправь ошибку мастера».	Воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух звуков, анализ звукового ряда из двух звуков	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом, обращаться с просьбой и благодарить.	Атрибуты для организации игр-забав. Развивать самостоятельность в организации игр.
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:			НОД по плану: Рисование:	
Тема: Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» Цели: Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок». Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент «Зимушка – зима» 2. Презентация про Л.Толстого 3. Чтение рассказа «Прыжок» 4. Физминутка «Снеговик» 5. Беседа по рассказу 6. Итог Рассказа любимый эпизод из рассказа Индивидуальная работа: продолжить учить отвечать на вопрос воспитателя полным ответом			Тема: Рисование героев сказки «Царевна-лягушка» Цели: Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент «У лукоморья дуб зеленый...» 2. Вспомнить сказку и рассмотреть иллюстрации к сказке. 3. Пальчиковая игра «Сказки» 4. Практическая часть 5. Итог Выставка Индивидуальная работа: оказывать помощь во время практической части	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Прогулка №5 «Наблюдение за рябиной» — расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. Подвижная игра			Индивидуальная работа: Развитие движений. Цели: продолжать отработку техники прыжка в длину с места; использовать зрительные ориентиры	

<p>«Кто скорее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> отработать навыки подлезания под дугу</p>			
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Чтение стихотворений С. Есенина «Поет зима – аукает», Я. Аким «Первый снег». - проведение словесной игры «Что, за чем?» порядок времен года;	Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных зимнего леса Цель: Развивать моторику рук.	Настольный театр «Снегурушка и лиса». Цель: Развивать связную речь, память, воображение	Создание условий для сюжетно- ролевой игры – игры рассуждения «День рождения друга»
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа Наблюдение за растениями на участке. Цель: Познакомить с особенностями второго периода осени- золотой осенью.Продолжать знакомить с приспособлением растений к холодам. <i>Подвижные игры</i> «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». <i>Цель:</i> учить быстро действовать при потере равновесия.</p>			
<p>Работа с родителями, социумом: Игрушка своими руками»; - побеседовать с детьми о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде.</p>			

Дата: **09 декабря**

Тема недели: **«Город мастеров»**

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Утренняя гимнастика. Цель: формировать умение выполнять движения быстро, ловко, красиво. Беседа «Что есть на нашей улице». Цель: формировать знания детей об улице, расширять словарный запас по дорожной лексике.	Д\игра «Найти такой же» - повторить цвета с Мироном, находя игрушки и предметы заданного цвета, учить правильно их называть.	Чтение И. Серебряков «Улица, где все спешат». Цель: знакомить с литературными произведениями, побуждать формулировать их основной смысл.	Хозяйственно-бытовой труд. Дежурство по столовой. Цель: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП Тема: Занятие 2 Цели: Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Покупаем корм для птиц». II часть. Игровое упражнение «Готовим корм для птиц». Физкультминутка III часть. Игровое упражнение «Собираем скворечник». IV часть. Игровое упражнение «Тик-так». Индивидуальная работа: Продолжать учить определять форму предметов и их частей.		НОД по плану: Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа:	
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			

<p>Налюдение за движением транспорта. Цель: расширять знания детей об улице; закреплять знания о видах транспорта.</p> <p>2. Подвижная игра «Машины».</p> <p>Цель: развивать умение одновременно двигаться и говорить, действовать после сигнала.</p>	<p>Индивидуальная работа: упражнять в отбивании мяча о землю, продвигаясь вперед шагом.</p> <p>Опыт «Передача солнечного зайчика».</p> <p>Цель: Показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета.</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение Н. Носов «Автомобиль».</p> <p>Цель: углублять интерес к художественной литературе, формировать умение понимать содержание.</p> <p>Игровое упражнение «Я всё делаю сам».</p> <p>Цель: формировать навыки самообслуживания, закреплять умение самостоятельно раздеваться, одежду аккуратно складывать в шкаф.</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>2.Творческая мастерская «Машины едут по улице» (рисование)Цель: закреплять умение изображать машины по представлению, передавая форму и пропорции, расположение частей; располагать изображение на всём листе бумаги, совершенствовать умение закрашивать ровно, в одном направлении, не заезжая за края.</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>С Юлей, Мишей и Лизой совершенствовать умение согласовывать в предложении существительные с числительными (по улице едут пять машин).</p>	<p>Рассматривание фотографий и иллюстраций о зиме, беседа по их содержанию.</p> <p>Обеспечить необходимое оборудование для сюжетно - ролевой игры "Почта".</p>	<p>Лепка игрушек из пластилина в подарок–развивать умение использовать различные приемы лепки.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p> <p>Прогулка 8 Наблюдение за следами на снегу (зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин)</p> <p>Цель: учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном.</p> <p>Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю» Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.</p> <p>«Охотники и зайцы» Цель: развивать глазомерИндивидуальная работа.</p> <p>«Парный бег» Цель: развивать детей в беге парами.</p>			
<p>Работа с родителями, социумом:</p>			

Дата: **10 декабря**

Тема недели: **«Город мастеров»**

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО

Интеграция ОО	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4

Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД

Утренняя гимнастика. Цель: формировать умение выполнять движения быстро, ловко, красиво. Артикуляционная гимнастика: "Вкусное варенье", "Чистим зубки" – артикуляционного аппарата Беседа по пословице "Дело мастера боится" – познакомить со значением пословицы	Д/и "Дорожные знаки" – закрепить знание правил дорожного движения.	Ситуативный разговор о зависимости здоровья человека от правильного питания, формировать умение определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.	Дежурство по столовой. Внести в группу иллюстрации и фотографии морозных узоров на окнах – развивать воображение и умение видеть прекрасное.
---	--	--	---

Непосредственно образовательная деятельность

НОД по плану: Лепка	НОД по плану:
Тема: «Птица» (по дымковской игрушке) Цели: Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие. Краткое содержание: Мотивация детей к деятельности (Вот индюк нарядный, Весь такой он ладный) Простановка цели детьми (Ответы детей.) Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности (Выставляю перед детьми дымковского индюка на дощечку.) Пальчиковая игра «Десять птичек – стайка» Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности. Подведение итога. (В конце занятия дети обсуждают и оценивают получившиеся фигурки, отмечая степень выразительности, пропорциональности.) Индивидуальная работа: Учимся прорисовывать узоры на птице.	Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа:

Занятие: физкультурное занятие

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

Наблюдение за домашними животными зимой Цель: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Подвижные игры «Медведи и пчелы» учить перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка» Цель: учить выполнять движения по сигналу.	Индивидуальная работа. Выполнение упражнений на сохранение равновесия Цель: развивать координацию движений.
---	---

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение Е. Пермяк «Горопливый ножик». Пальчиковая гимнастика «Посуда».			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Гимнастика пробуждения. Изготовление Уральской куклы Берегиня. Рассматривание альбома «Городецкая роспись». Беседа «Русская народная игрушка».	Формировать умение выкладывать предмет из геометрических фигур, закреплять знания о геометрических фигурах, цвете	Закреплять умение аккуратно заправлять кровати после дневного сна.	Схемы по изготовлению украшений. Ди «Ассоциации». Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Прогулка №9 «Наблюдение за хвойными деревьями» — закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Игра «Что растет в родном краю?» — закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе.		Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль	
Работа с родителями, социумом:			

Дата: 13 декабря				
Тема недели: «Пять дней вокруг света»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Беседа с детьми на тему: «Удивительные места нашей планеты» - обзорное путешествие по карте мира	Дигра «Сложи герб и флаг России» <u>Цель:</u> Вспомнить символику страны	Ситуативный разговор «Что делать, если ты потерялся в большом магазине?» <u>Цель:</u> воспитывать умение детей высказывать и доказывать свою точку зрения, развивать воображение.	В уголке природы отметить дату и погодные изменения <u>Цель:</u> Приучать детей самих определять, какая погода – тихая или ветреная, ясная или пасмурная. Оформить выставку фотографий «Достопримечательности Владимира»
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:			НОД по плану: Рисование:	
Тема: «Тяпа и Топ сварили компот» Цели: Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. Коммуникативная игра «Здравствуй»: 2. Мотивационно-ориентировочный этап. 3. Поисковый этап. Пальчиковая гимнастика. 4. Практический этап. Физминутка. 5. Рефлексивно-оценочный этап Индивидуальная работа: продолжить учить отвечать на вопрос полным ответом			Тема: «Декоративное рисование» Цели: Закреплять умение раскрашивать нарисованную фигурку, передавая характер народной росписи. Развивать эстетическое восприятие, творчество. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Основная часть Физкультминутка «Снежинка» 3. Практическая часть Итог Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Прогулка №3 «Наблюдение за воробьем» продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Подвижные игры «Попади в цель», «Встречные перебежки».		Индивидуальная работа: Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.	

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Д. игры «Один-много», «Скажи ласково» цели: отрабатывать употребление имен существительных во множественном числе, образование уменьшительно ласкательных форм сущ.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа на тему «Путешествие вокруг света». Формировать целостную картину мира, расширять кругозор. познакомить детей с названиями материков.	Д/и «Назови три предмета». упражнять детей в классификации предметов.	Обеспечить необходимым дидактическим материалом.	СРИ «Семья». Формировать у детей умение отражать в игре знакомую ситуацию, находить приемлемые для всех варианты ее развития, учить искать варианты разрешения проблемных ситуаций с позиции разных ее участников.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<u>Наблюдение за небом.</u> Цели: продолжать расширять знания о неживой природе; формировать у детей умение видеть красоту окружающей природы, желание познать ее тайны.		Индивидуальная работа: Игровое упражнение « <u>Передача мяча в колонне</u> ». Цель: упражнять детей в передаче мяча друг другу в колонне, развивать ловкость. Подвижная игра «Классы»	
Работа с родителями, социумом: Консультация «Развивающие игры в жизни дошкольника»			

Дата: 14 декабря

Тема недели: «Пять дней вокруг света»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Минутка безопасности. «Сильный ветер на улице». Учить правильно вести себя в ветреную погоду.	Д/и «Добавь слог». развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Обеспечить необходимым оборудованием для игровой деятельности.	Строительная игра "Строим горку". Знакомить детей с новыми деталями набора (пластины короткие и длинные, цилиндр, арка, брусок), учить различать их, правильно называть и употреблять в соответствии с их свойствами, учить украшать сооружения мелкими деталями набора.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП Тема: Занятие 5 Цели: учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Готовим муку для выпечки печенья». II часть. Игровое упражнение «Определяем время выпечки». III часть. Игровое упражнение «Определяем форму печенья». IV часть. Воспитатель обращает внимание детей на клетки, начерченные на доске, и спрашивает: «Какой формы клетка? Что есть у квадрата? Как называются стороны квадрата? V часть. У детей тетради в клетку. Индивидуальная работа: «Что изображено в клетке? В каких углах расположены точки? Сколько клеток пропущено между клетками с точками?»		НОД по плану: Познавательное развитие Тема: «Животные водоёмов, морей и океанов» Цели: Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Краткое содержание: Ход занятия: Воспитатель: Сегодня мы будем говорить об обитателях морей и океанов. Каких морских обитателей вы знаете? (Дети занимают места на импровизированном «корабле», составленном из стульчиков. Звучит мелодия «Вольный ветер»). Просмотр презентации «Обитатели морей и океанов» Физминутка «Море, море» Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться домой, пассажиры занимайте свои места. А по дороге к родной земле я проверю что вы запомнили о морских обитателях. Индивидуальная работа: разгадать загадки.	
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	<u>Наблюдение за птицами.</u> Цель: развивать интерес к природе; расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц; приспособления к среде обитания; обогащать словарный запас; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		Индивидуальная работа: «Забрось мяч в кольцо». Цель: совершенствовать умение детей бросать мяч в вертикальную цель (кольцо). Развивать глазомер, точность броска.	

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Н.Носов «Фантазеры». Учить детей внимательно слушать текст.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа на тему «Путешествие на крайний север». Цель: формировать у детей представления об отличительных особенностях тех, кто живёт на севере, о связи в деятельности людей разных профессий, о их жизни на крайнем севере и жизни животных.	Составление рассказа по серии сюжетных картин. Учить детей составлять небольшие сказки по сюжетным картинкам. Формировать связность и четкость высказывания, актуализировать накопленный словарь.	Театрализованная игра «Зимовье зверей». Приобщать детей к народному словесному творчеству, вовлечь в игровую ситуацию, требующую совершить нравственный выбор развивать воображение при помощи театра картинок, пробудить эмоциональный отклик у детей.	Обеспечить детей дидактическим материалом для познавательного развития.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<u>Наблюдение за продолжительностью дня.</u> Цели: обобщить представления о типичных зимних явлениях в неживой природе (короткие дни и длинные ночи; мало солнечных дней, солнце стоит невысоко, поэтому холодно); воспитывать интерес к зимним явлениям природы (дети замечают заметное прибавление светового дня).		Индивидуальная работа: «Передача мяча в колонне». Цель: упражнять детей в передаче мяча друг другу в колонне, развивать ловкость. Подвижная игра «Коршун и наседка».	
Работа с родителями, социумом: Папка – передвижка «Профилактика ОРЗ».			

Дата: <u>15 декабря</u>				
Тема недели: <u>«Пять дней вокруг света»</u>				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Утренняя гимнастика. <u>Беседа:</u> «Кругосветное путешествие» <u>Цель:</u> расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света.	Д/у «Только на эту букву» закреплять знания о букве и звуке; воспитывать слуховое внимание	«Ориентирование на территории детского сада» <u>Цель:</u> учить ориентироваться по местным признакам	Рассматривание картины «Животные Севера» учить детей составлять рассказ по картине, уточнить знания детей о животных нашей страны «Путешествие по России»: формировать интерес к окружающему, развивать память, воображение
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи: Тема: Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» Цели: Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Краткое содержание: 1. Орг.момент Загадки о животных 2. Знакомство с К.Ушинским 3. Чтение сказки 4. Физминутка «Зимушка – Зима» 5. Беседа по сказке 6. Итог. Дигра «Что такое сказка?» Индивидуальная работа: продолжить учить составлять рассказ по плану.			НОД по плану: Рисование: Тема: «Волшебная птица» Цели: Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Краткое содержание: 1. Вводная часть. Звучит аудиозапись - пение птиц. 2. Основная часть Беседа о птицах 3. Пальчиковая гимнастика: 4. Практическая часть 5. Заключительная часть. Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Прогулка №6 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» — на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Подвижные игры «Птицы и кукушка», «Лягушки и цапля».		Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в прыжках в длину с места	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				

Чтение отрывка из сказки «Цветик-семицветик» Женя на Северном полюсе».

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник

1

2

3

4

Беседа «Наша планета» расширение представлений о нашей планете земля Отгадывание загадок о Земле, о глобусе.

Д/игра «Узнаю растение». Знания детей о комнатных растениях. Учить находить растение по названию, по описанию-загадке.

Обеспечить детей дидактическим материалом для познавательного развития.

«Конструирование по замыслу детей». Продолжать учить детей основным этапам разработки замысла постройки, самостоятельному планированию деятельности.

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

Наблюдение за облаками.

Цели: расширять представления о многообразии неживой природы (облака, солнце, небо, земля, вода, дождь, снег, туман); учить детей видеть и описывать красоту неба; расширять словарный запас.

Индивидуальная работа: «Кто делает меньше прыжков».

Цель: совершенствовать умение детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Развивать силу толчка, укреплять мышцы ног.

Подвижная игра «Сбей кеглю».

Работа с родителями, социумом: Консультация для родителей «Самостоятельность ребёнка. Её границы».

Дата: 16 декабря				
Тема недели: «Пять дней вокруг света»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Беседа «История появления Новогоднего костюма». Цель: Пополнить знания детей об изготовлении костюмов, привлекать к изготовлению самодельных масок, развивать художественное творчество и фантазию.	Д/и «Страны» Составление с детьми рассказов о жизни на нашей планете.	Рассматривание иллюстраций Путешествие по планете земля - закреплять знания о жизни на планете	Настольная игра «Что наступило» - учить различать части суток: утро – вечер, день – ночь.
Непосредственно образовательная деятельность				
	НОД по плану: ФЭМП Тема: Занятие 6 Цели: Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Построй цифры в ряд» II часть. Игровое упражнение «Поможем коту Матроскину». III часть. Игровое упражнение «Моделируем фигуры». Индивидуальная работа: Развивать умение моделировать геометрические фигуры.		НОД по плану: Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа:	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	<u>Наблюдение за снегом (защитные свойства снега).</u> Цели: продолжать знакомить со свойствами снега; приучать детей заботиться о растениях.		Индивидуальная работа: «Кто быстрее?». Цель: учить детей самостоятельно организовывать соревнования, выступать в качестве капитанов, судей, действовать по сигналу. Способствовать совершенствованию выполнения основных движений. Подвижная игра «Гуси - лебеди».	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Вспомнить стихи и песни к празднику. Стихи и загадки по теме. Чтение стихотворений Э. Мошковской, Я.Акима, М.Газеева о культурно-гигиенических				

навыках. - разговоры о правилах поведения за столом (жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки)			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Ситуативные разговоры о новогоднем празднике, как готовятся отмечать его в семье, кого ждут в гости, как украсили свой дом	Д.и.«Из чего это сделано?» цель: учить детей различать материалы, из которых созданы различные предметы, использовать в речи соответствующие прилагательные.	Рассматривания картинок, иллюстраций, фотоальбомов, плакатов, календарей, открыток на новогоднюю тематику	С.р.и. «Шоферы»: сюжет «Завал на дороге». Цель: учить детей объединять игровые действия в игровой сюжет, выбирать игровые действия в соответствии с сюжетом.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение Рассматривание изморози. Цели: обобщать представления о зимних явлениях в неживой природе; устанавливать связи между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды.		Индивидуальная работа: согласовывать движение рук и ног, двигаться с завязанными глазами. Подвижная игра-эстафета «Веселые соревнования».	
Работа с родителями, социумом: Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».			

Дата: 17 декабря				
Тема недели: «Пять дней вокруг света»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Экспериментирование с водой. Цель: формировать представления детей об объектах природы. Предложить рассмотреть воду, описать ее видимые свойства, познакомить с такими свойствами воды как прозрачность, текучесть, способность замерзать при низкой температуре. Активизировать словарный запас детей.	д/и «Игра в слова» Цель. Расширять и активизировать словарный запас. Развивать слуховое внимание, мышление, память.	Раскраски на новогоднюю тему. В театральном уголке - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Рождества	Игры со строительным материалом: постройка ограды для зоопарка. Цель: формировать умение обыгрывать постройки, имитировать соответствующие действия и звуки.
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Аппликация			НОД по плану:	
Тема: Сказки «Царевна-лягушка» Цели: учить детей создавать в композиции образ Царевны-лягушки. Краткое содержание: Организационная часть Воспитатель:-Дети встанем в круг. Возьмитесь за руки. II. Основная часть. Работа по содержанию сказки «Царевна-лягушка». 2.Рассмотрение образцовой поделки воспитателя. Правила работы с ножницами. Последовательность работы.Давайте вспомним последовательность работы. Сначала вырезаем все нужные детали, а потом только клеим. Физкультминутка «На болоте» Практическая работа детей под руководством воспитателя. III .Заключительная часть. Рефлексивно-оценочный этап. Оформление выставки. Индивидуальная работа: развивать навыки вырезывания деталей различными способами			Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа:	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				

<p>Наблюдение за состоянием природы Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.</p>	<p>Индивидуальная работа: Упражнять в прыжках в длину с места Цель: развивать ловкость, выносливость. Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», "Два мороза", "Горелки"</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Беседа. «Что такое заповедник?» Познакомить детей с назначением природных заповедников. <u>Рассматривание картин:</u> иллюстраций, фотографий на тему «Заповедники» в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях.</p>	<p>Д/и Выбери задачу себе на удачу. Цель: развивать временные представления .</p>	<p>Составление творческих рассказов, <u>сказок на темы:</u> «Если бы я был <i>путешественником</i>» Цель: развивать творческие способности, связную речь детей</p>	<p>С/р игра «В гостях» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения в игре</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Прогулка №9 «Наблюдение за хвойными деревьями» Цели: — закреплять знания о деревьях; — развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!».</p>		<p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см.</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Консультация «Развивающие игры в жизни дошкольника»</p>			

Дата: 20 декабря				
Тема недели: «Рождественский калейдоскоп»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Утренняя гимнастика Беседа с детьми «Зимушка – зима» Цель: повторить признаки зимы, особенности зимней погоды, деятельность людей зимой в городе. П/И «Три хлопка над головой»	Д/И «Сосчитай снежки» Цель: закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10, упражнять в ориентации на листе бумаги	Дежурство в столовой. КГН во время приема пищи, ситуация «Почему нельзя говорить за столом?»	Рассматривание иллюстраций «Зимние пейзажи». Д/И «Мы готовимся к олимпиаде» Цель: закрепить зимние виды спорта. Наст/ игра «Кто быстрее дойдет до старта»
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи: Тема: Лексические игры и упражнения Цели: Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Краткое содержание: 1. Орг.момент Отгадай загадку о зиме 2. Игра «Кто быстрее ответит на вопрос?» 3. Игра «Доскажи словечко» 4. Игра «Один – много» 5. Игра «Что наделала Зима?» 6. Игра «Назови звук в слове» 7. Игра «Составь слово из слогов» 8. Игра «Зашифрованное слово» 9. Пальчиковая игра «Пальчик замерз» 10. Дигра с мячом «Назови как можно больше красивых слов» 11. Итог «Исправь письмо» Индивидуальная работа: Игра «Что наделала Зима?»			НОД по плану: Рисование: Тема: «Иней покрыл деревья» Цели: Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие. Краткое содержание: 1. Орг.момент Беседа о зиме 2. Стихи о зиме 3. Рассматривание картин с изображением деревьев зимой 4. Физминутка «Зимушка» 5. Практическая часть 6. Итог Выставка Индивидуальная работа: продолжить учить рисовать дерево соблюдая пропорции.	
Занятие: музыкальное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Прогулка 1 Наблюдение за зимним небом Ц е л и : обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение.		Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Кто попадет в цель» - развивать глазомер, ловкость	

Подвижная игра «Пробеги тихо», «Кот и мыши».			
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение сказки В. Даль «Старик-годовик». Самомассаж «Ладошки».			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа «Питание и здоровье» - формировать у детей представление о полезных для здоровья продуктах, необходимости соблюдать санитарно-гигиенические правила при употреблении пищи.	Д.и. «Найди лишнего» Закреплять умение обобщать их, использовать обобщающее понятие при выделении лишнего в таблице, объяснять выбор.	Внести: иллюстрации на тему «Зимние праздники» Раскраски на новогоднюю тему.	Настольно-печатная игра: “Собери картинку”. Цель: развивать внимание, память; формировать интерес к заданиям, в которых можно проверить свои знания. «Елочные украшения»: формировать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение <u>Рассматривание коры деревьев.</u> Цель: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования (растения не растут, не цветут, сбрасывают листья, запасли питательные вещества в стеблях, корнях, находятся в состоянии покоя, они живые); воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к ним.		Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска Подвижные игры «Совушка».	
Работа с родителями, социумом: - изготовить поделку для участия в конкурсе «Рождественские коробки»			

Дата: 21 декабря				
Тема недели: «Рождественский калейдоскоп»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Беседа «Зима. Безопасность». Закрепить знания детей о правилах поведения на улице в зимний период; формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них (оказание первой помощи).	д/и «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика» - упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану.	Опыт « Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием т» - помочь установить причинно –следственные зависимости и сделать выводы	Рассматривание сюжет-ных картинок из цикла «Зима». Игры со снежинкой на нити (развитие речевого дыхания).
Непосредственно образовательная деятельность				
	НОД по плану: ФЭМП Тема: Занятие 7 Цели: Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Соберемся вместе». II часть. Игровое упражнение «Покажи цифры». III часть. Игровое упражнение «Собираем год». IV часть. Игровое упражнение «Мастерим геометрические фигуры». Индивидуальная работа: Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.		НОД по плану: Познавательное развитие Тема: «Путешествие в типографию» Цели: Познакомить детей с процессом создания, оформления книги. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их. Краткое содержание: Рассматривание книг, газет, журналов в разных переплетах. Беседа о том, какие книги бывают. Вспомнить с детьми детских авторов и иллюстраторов. Побеседовать с детьми о значении книги в жизни человека. Вспомнить с детьми посещения в библиотеку. Просмотр видеоролика о работе в типографии. Индивидуальная работа: Игра «Доскажи словечко»	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение за ветром – уточнять и расширять знания детей об окружающем мире, о воздухе, о ветре; познакомить с причинами его возникновения	Индивидуальная работа: Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений. П/и « Мороз, Красный нос» - развивать двигательную активность на прогулке.		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима» - обогащать знания детей о зиме, разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте.				

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Гимнастика пробуждения. Составление новогодних композиций. Музыкальная игра «Мороз и дети». Беседа «Рождество в разных уголках планеты».	Дидактическая игра «Что в мешке?» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам	Организовать деятельность детей в соответствии с их желаниями, потребностями, развивать у них фантазию, подражательные навыки.	Сюжетно-ролевая игра: «Почта» Мороза. Цель: воспитывать культуру взаимоотношения между детьми. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни людей.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за долгой зимой. Отметить в календаре самый короткий день – 22 декабря. Обсудить с детьми, что это по народному календарю день солнцеворота.		Индивидуальная работа: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. Подвижные игры «Бездомный заяц».	
Работа с родителями, социумом: прочитать стихи: Е. Благинина «Елка», К. Чуковский «Елка»..			

Дата: 22 декабря				
Тема недели: «Рождественский калейдоскоп»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Утренняя гимнастика Беседа с детьми «Такие разные праздники зимы» Цель: закрепить знания детей о сказочном рождественском герое. Д/И «Кого как зовут?» Цель: закрепить знания именах в разных странах.	Д/И «Снежные задачки» Цель: упражнять в умение решать логические задачи на наглядной основе.	Дежурство по столовой. Цель: воспитывать умение сервировать столы к завтраку. Воспитание культурно – гигиенических навыков «Важно ли мыть руки перед едой?»	Игры с магнитной доской «Зимой на катке» Цель: закрепить зимние виды спорта. ИЗО центр «Зимние узоры» Цель: закрепить знания о холодных цветах.
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:			НОД по плану: Рисование:	
Тема: Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» Цели: Активизировать речь детей. Повторить с детьми любимые стихотворения. Краткое содержание: 1. Орг.момент загадка о зиме 2. Разговор о зиме по картинкам 3. Совместная деятельность Игра «Вопрос – ответ» 4. Физминутка «Зима» 5. Чтение стихотворения 6. Анализ и заучивание 7. Пальчиковая игра «Зимний игры» 8. Рассказывание стиха 9. Итог.			Тема: по замыслу «Наши зимние игры». Цели: Учить передавать впечатления от новогоднего праздника. Создавать в рисунке образ зимних игр. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритм, цвет). Краткое содержание: 1. Орг.момент Утро в детском саду 2. Основная часть 3. Физминутка» 4. Практическая часть 5. Пальчиковая игра 6. Итог Выставка	
Индивидуальная работа: учить отвечать на вопрос полным ответом			Индивидуальная работа: закрепить цвета	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение хвойных деревьев. Сравнить ель и сосну. У сосны хвоя сизо-зеленая, каждая иголочка заостренная, сидит пучками по 2-3 иголки, окружена чешуйками. У ели хвоя темно-зеленая, иголки короткие. П/И «Я Мороз красный нос»		Индивидуальная работа: Упражнять в скольжении на ледяной дорожке. Цель: развивать равновесие	

	Ситуативный разговор «Полезно-неполезно» Цель: воспитывать желание двигаться на прогулке		
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей		
	<i>Чтение и заучивание стихотворений: «Зима недаром злится» Ф. Тютчев.</i>		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник		
	1	2	3
	Оздоровительная гимнастика после сна. Беседа «Русский новый год» - знакомить детей с традициями встречать новый год на Руси.	Складывание из геометрических фигур. Цель: Формировать умение детей выкладывать предмет из геометрических фигур.	Пальчиковые игры; «Перед нами елочка» Игры со строительным материалом - организовать применение детьми освоенных ранее умений при возведении конструкций различного назначения.
			4
			Сюжетно-ролевая игра: “Семья – встреча праздников”. Учить самостоятельно создавать игровые ситуации, развивать сюжет.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа		
	Наблюдение за общественным транспортом Цели: — закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; — воспитывать интерес к технике и труду взрослых.		Индивидуальная работа: закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Салки».
	Работа с родителями, социумом: Оформление родительского уголка по теме «Зима».		

Дата: **23 декабря**

Тема недели: **«Рождественский калейдоскоп»**

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Новогодние сюрпризы». Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками. Расширять представления о традициях встречи нового года.	д/и «Угости зайчат» Цель игры: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов	Раскраски на новогоднюю тему. Рассматривания картинок, иллюстраций, фотоальбомов, плакатов, календарей, открыток на новогоднюю тематику	ситуативные разговоры о новогоднем празднике, как готовятся отмечать его в семье, кого ждут в гости, как украсили свой дом
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП Тема: Занятие 8 Цели: Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Игра с мячом». II часть. Игровое упражнение «Рисуем точки». III часть. Подвижная игра «Найди пару». IV часть. Игровое упражнение «Измени фигуру». V часть. Подвижная игра «Живая неделя». Индивидуальная работа: Закреплять представления о последовательности дней недели.			
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			

<p>Наблюдение за птицами. Цель: развивать интерес к природе; расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц; приспособления к среде обитания; обогащать словарный запас; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Индивидуальная работа: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию. Подвижные игры «Кто самый меткий?».</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Пальчиковая гимнастика «Не плачь, куколка моя».</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Д.И «Зимние загадки» Задачи: Закрепить знания о зимних явлениях природы, развивать внимание, ориентировку в пространстве Разгадывание загадок, ребусов о зимней природе и зимних явлениях Задачи: Учить детей отгадывать загадки, закрепить знания детей о характерных признаках зимы.</p>	<p>д/и «Игра в слова» Цель. Расширять и активизировать словарный запас. Развивать слуховое внимание, мышление, память.</p>	<p>Экспериментирование с водой. Цель: формировать представления детей об объектах природы. Предложить рассмотреть воду, описать ее видимые свойства,</p>	<p>Внести в книжный уголок книги «Зимний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение за тенью. Сравнить тени на снегу и на асфальте; тень от здания и от столба фонаря вечером.</p>		<p>Индивидуальная работа: улучшать технику прыжков (во всех видах). Подвижные игра «Метелица».</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: участвовать в сооружении снежных построек на участке</p>			

Дата: 24 декабря				
Тема недели: «Рождественский калейдоскоп»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Рассмотреть с детьми зимние узоры (назови цвет, форму, из каких частей состоит, сосчитай и т.д.)	дидактическая игра «Найди пару»: упражнять в названии предметов гардероба (рукавички, носочки, валенки).	Творческая мастерская: рисование пластилином «Зимние узоры». Цель: познакомить детей с новой техникой, учить размазывать небольшие кусочки пластилина	Работа в уголке книги: рассматривание иллюстрации на тему «Зимние узоры» Цель: обогащать творческий опыт детей, познакомить с тем как люди украшают свои дома к празднику.
Непосредственно образовательная деятельность				
	НОД по плану: Лепка		НОД по плану:	
	Тема: «Морозные дни» Цели: вызвать интерес к сказочным образам; учить передавать их в лепке, используя полученные умения (лепить из целого куска, украшать детали одежды). Краткое содержание: 1. Организационный момент. Воспитатель загадывает загадку. 2. Рассматривание и беседа по иллюстрации. Самостоятельная работа детей. 3. Рефлексия. Индивидуальная работа: Учить доводить начатое дело до конца.		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа:	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.		Индивидуальная работа: Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м Подвижные игры «Найди по следу», «След в след».	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
<i>Чтение и заучивание стихотворений: С. Есенин «Пороша»</i>				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
	1	2	3	4
	Гимнастика после сна С/Р игра «Прокат спортивного оборудования» Цель: закрепить назначение спортивного оборудования.	Упражнять детей в выразительном чтении стихов к зимнему празднику	«Мастерская» Цель: упражнять детей в изготовлении хлопушек-	Атрибуты для с/р игры, материал для ручного труда. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.

	Познакомить с народной приметой: «Солнце садится в облака – к снегопаду»		конфет	
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Закрепить основные признаки сходства и различия между кустарником и деревьями. Предложить детям привести по несколько примеров деревьев и кустарников. П/И «Белая метелица»		Индивидуальная работа: П/упражнение «Загони льдинку в ворота» Цель: упражнять детей в выполнении элементов спортивной игры «Хоккей».	
	Работа с родителями, социумом: Предложить родителям побеседовать о праздниках как о семейных, пробуждая интерес к родственным связям, показывая радость родственных отношений;			

Дата: 27 декабря				
Тема недели: «Рождественский калейдоскоп»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
<p>Утренняя гимнастика Беседа «С кем дружит ель?» Цель: закрепить знания о хвойных деревьях, их значении, пользе для человека и животных. Д/И «Елки такие разные» Цель: упражнять в строительстве елок из геометрических фигур и форм</p>		<p>Д/И «Елочный базар» Цель: учить детей выделять самые высокие, пониже, самые низкие предметы</p>	<p>Ситуативный разговор «Почему зимой холодно...» Цель: побуждать детей к умозаключениям в ходе рассуждений.</p>	<p>Труд – привлечь детей к оформлению группы к праздникам зимы. Цель: создать радостное настроение. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:			НОД по плану: Рисование:	
<p>Тема: Лексические игры и упражнения (Повторение) Цели: Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Краткое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент Отгадай загадку о зиме 2. Игра «Кто быстрее ответит на вопрос?» 3. Игра «Доскажи словечко» 4. Игра «Один – много» 5. Игра «Что наделала Зима?» 6. Игра «Назови звук в слове» 7. Игра «Составь слово из слогов» 8. Игра «Зашифрованное слово» 9. Пальчиковая игра «Пальчик замерз» 10. Дигра с мячом «Назови как можно больше красивых слов» 11. Итог «Исправь письмо» <p>Индивидуальная работа: Игра «Что наделала Зима?» -</p>			<p>Тема: «Иней покрыл деревья» (Повторение) Цели: Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие. Краткое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент Беседа о зиме 2. Стихи о зиме 3. Рассматривание картин с изображением деревьев зимой 4. Физминутка «Зимушка» 5. Практическая часть 6. Итог Выставка <p>Индивидуальная работа: продолжить учить рисовать дерево соблюдая пропорции.</p>	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
<p>Наблюдение за травой. Разгрести снег и посмотреть, что стало с травой. Она пожухла, стала сухой, но корни ее живы, и весной она снова будет радовать нас своей зеленью. П/И «Заморожу»</p>			<p>Индивидуальная работа: Упражнять детей в ходьбе по глубокому снегу</p>	

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Рассказ Л. Воронковой «Таня выбирает елку» Цели: учить детей правильно понимать нравственный смысл произведения; развивать умение мотивированно оценивать поступки героев рассказа; воспитывать умение внимательно слушать чтение произведения и отвечать полным ответом на вопросы по тексту.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа: «Кто такие Ангелы?» Цель: рассказ про ангелов и как они помогают людям.	Д/и «Скажи наоборот» Задачи: расширять и активизировать словарный запас, учить подбирать антонимы, правильно включать в речевые конструкции.	Отгадывание загадок из сундука .Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены	Рассматривание репродукций картин, изображающих зимний пейзаж; прослушивание музыкальных произведений на тему зимы. Цели: развивать художественное восприятие картин
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за снегом (защитные свойства снега). Цели: продолжать знакомить со свойствами снега; приучать детей заботиться о растениях.		Индивидуальная работа: Игровое упражнение « <u>По дорожке проскользи</u> ». Подвижная игра « <u>Гуси - лебеди</u> ».	
Работа с родителями, социумом: Оформление родительского уголка по теме, беседы с родителями о самочувствии детей.			

Дата: 29 декабря

Тема недели: «Рождественский калейдоскоп»

Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Что такое праздник?». Задачи: закладывать основы праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к празднику.	Д/и «Кто впереди, кто сзади?» Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.	Рассматривание репродукций картин на тему «Лес зимой» Цель: вызывать эмоциональное отношение к природе.	С/р игра «В магазин за новогодними подарками» Цель: продолжать знакомить детей с социальной действительностью, через закрепление представлений детей о профессиях: водителя, кондуктора, продавца. Закреплять правила поведения в общественных местах (транспорт, магазин). Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП Тема: Занятие 5 (закрепление) Цели: Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i> . Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Веселый счет». II часть. Игровое упражнение «Составим числа». III часть. Музыкальная пауза. IV часть. Игровое упражнение «Что тяжелее, что легче?». Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Каждой фигуре свой домик».		НОД по плану: Познавательное развитие Тема: Провести опыт «Металл и мороз» воспитывать навыки безопасного поведения на прогулке. Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа:	
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			

<p>Наблюдение Рассматривание изморози. Цели: обобщать представления о зимних явлениях в неживой природе; устанавливать связи между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды.</p>	<p>Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Кто быстрее» Дидактическая игра «Исправь ошибку». Цель: развить слуховое внимание. Подвижная игра «Жмурки».</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение Г. Х. Андерсен «Старый дом». Цель: воспитание интереса и любви к чтению, желания и умения слушать худ. произведения.</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p style="text-align: center;">1</p> <p>Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. Пальчиковая гимнастика «На елке» Мы на елке веселились, Ритмичные хлопки в ладоши.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>И/у «Найди ошибки» (чего не бывает зимой) Цель: продолжать учить решать логические задачи.</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p>Рассматривание иллюстраций различных сказочных дворцов, теремов и изб. Цель: познакомить детей со сказочными домиками и замками; показать детям все многообразие сказочных домиков; познакомить с истоками архитектуры</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>Ситуативный разговор «Чем я занимаюсь дома?» Совершенствовать у детей умения убирать вещи на место, содержать свой внешний вид в порядке. Труд дежурных.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение за изменениями в природе. Предложить самостоятельно найти признаки зимы.</p>	<p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия Подвижные игры: Игра в снежки.</p>		
<p>Работа с родителями, социумом: Выставка рекомендаций: наблюдения с детьми в декабре.</p>			

Дата: 29 декабря				
Тема недели: «Рождественский калейдоскоп»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Утренняя гимнастика. Игра –конкурс «Лукошко со сказками» Цель: развивать память, внимание, навыки командной игры, взаимопомощи. Беседа: «Опасная неосторожность» Д/и: «Правильно ли это?» Рассказ воспитателя о поведении ребенка при контакте с незнакомыми взрослыми.	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память	Д/И «Кто из какой сказки использовал данный предмет?» Цель: развивать память, закрепить знание сказок Дежурство по столовой. Повторение песен, стихов, хороводов к празднику	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи: (повторение)			НОД по плану: Рисование (Повторение)	
Тема: Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» Цели: Активизировать речь детей. Повторить с детьми любимые стихотворения. Краткое содержание: 1. Орг.момент загадка о зиме 2. Разговор о зиме по картинкам 3. Совместная деятельность Игра «Вопрос – ответ» 4. Физминутка «Зима» 5. Чтение стихотворения 6. Анализ и заучивание 7. Пальчиковая игра «Зимний игры» 8. Рассказывание стиха 9. Итог. Индивидуальная работа: учить Мирона и Ростислава отвечать на вопрос полным ответом			Тема: по замыслу «Наша нарядная ёлка». Цели: Учить передавать впечатления от новогоднего праздника. Создавать в рисунке образ нарядной ёлки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритм, цвет). Краткое содержание: 1. Орг.момент Утро в детском саду 2. Основная часть Елочка 3. Физминутка «Елочка» 4. Практическая часть 5. Пальчиковая игра «Помошники» 6. Итог Выставка Индивидуальная работа: закрепить цвета	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение почек на деревьях. Показать, как они плотно закрыты зимой. Они пробковеют и не пропускают холодный воздух. Все промежутки в почечных чешуйках залиты клейким веществом.	Индивидуальная работа: Развивать умение детей ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.		

П/И «Заморожу»			
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Н. Носов. «Живая шляпа»			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа: «Моя любимая сказка» Рассматривание иллюстраций о сказках. Настольные игры.	Д/И «Назови ласково» Цель: упражнять в словообразовании, учить образовывать уменьшительно- ласкательные формы существительных.	Сюжетно-ролевая игра Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: сюжет «Макияж». Используя косвенный метод руководства, под. водить детей к самостоятельному созданию игрового замысла. Формировать умение использовать предметы- заместители.	Самостоятельная деятельность детей. Формировать у детей умение находить себе занятия по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за снегом. Обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). В разную погоду рассмотреть снежинки через лупу.		Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Кто больше?»: Какие снежинки? (ажурные, серебристые, нежные, холодные, пушистые, кружевные, легкие, белые...).	
		Подвижная игра «Что растет в родном краю?».	
Работа с родителями, социумом: Беседы с родителями о самочувствии детей.			

Дата: 30 декабря				
Тема недели: «Рождественский калейдоскоп»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений.	Д/И «Посчитай снежинки» Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (одна снежинка, два снежинки и т.д.	Иллюстрации и фото зимующих птиц, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...» Цель: учить детей делать выводы в ходе рассуждения, воспитывать бережное отношение к птицам.
Непосредственно образовательная деятельность				
	НОД по плану: ФЭМП Тема: Занятие 7 (закрепление) Цели: Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Краткое содержание: Игровая ситуация «Поможем Элли вернуться домой» II часть. Воспитатель предлагает детям найти на плане цифру 2. III часть. Воспитатель предлагает детям найти на плане цифру 3. IV часть. Воспитатель предлагает детям найти на плане цифру 4. V часть. Воспитатель предлагает детям найти на плане цифру 5 Индивидуальная работа: Закреплять умение ориентироваться в пространстве		НОД по плану: Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа:	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цели: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.		Индивидуальная работа: упражнять в прыжках в длину с места. Дидактическая игра «Кто больше?» Подвижные игры «Птицы и кукушка».	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение р.н. сказки: «Лиса и волк». Цель: воспитание интереса и любви к чтению, желания и умения слушать худ. произведения.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
	1	2	3	4

	<p>Беседа о том, кто как зимует Расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых: медведь и еж зимой спят, у зайца и белки изменяется окраска</p>	<p>«Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление, закрепить классификацию предметов.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Птица» цель: продолжать упражнять в умении собирать пазлы.</p>	<p>Привлечь детей к оформлению объемного панно «Зимующие птицы» Цель: упражнять в умении вырезать силуэты, закрепить знания о зимующих птицах</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>				
	<p>Наблюдение за длиной дня. Отметить в календаре самый короткий день – 22 декабря. Обсудить с детьми, что это по народному календарю день солнцеворота. С 9 декабря, по народным приметам, наступают сильные холода.</p>	<p>Индивидуальная работа: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. Подвижные игры «Бездомный заяц».</p>		
<p>Работа с родителями, социумом: поздравление с праздником.</p>				

Дата:				
Тема недели: «»				
Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану:		НОД по плану:	
	Тема:		Тема:	
	Цели:		Цели:	
	Краткое содержание:		Краткое содержание:	
	Индивидуальная работа:		Индивидуальная работа:	
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение		Индивидуальная работа:	
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение		Индивидуальная работа:	
Работа с родителями, социумом:				

Интеграция ОО	Дата: 09 января Тема недели: «Зима» Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Утренняя гимнастика. Беседа «Что такое дружба» Игра «Плохо-хорошо»-продолжать формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения. Д/и « Так бывает или нет?» - развивать внимание.	Д/и «Придумай предложение» Цель: учить составлять предложение с вводным словом	«Свет» Опыт «Когда это бывает?»- понять, что источники света могут принадлежать к природному и рукотворному миру. Слов.игра «Продолжи пословицу» - закрепить знания пословиц.	Подготовка к с/р игре –«Доктор Айболит» - развивать умение играть дружно, развивая сюжет игры. Рассматривание иллюстраций «Животные в зимнем лесу».
Непосредственно образовательная деятельность				
	НОД по плану: Развитие речи: Тема: «Зимние встречи» Цели: Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников. Краткое содержание: I Вводная (мотивационная) часть.Организационный момент.Отгадать загадку 1. Воспитатель поднимает волшебную палочку и появляется изображение Италии 2. Воспитатель поднимает волшебную палочку и появляется изображение Германии 3. Воспитатель поднимает волшебную палочку и появляется изображение Швеции 4. Все испытания мы прошли и возвращаемся назад в сад. 5. Итог «Как мы провели новогодние каникулы?» 6. Индивидуальная работа: продолжить учить отвечать на вопрос полным ответом		НОД по плану: Рисование: Тема: декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» Цели: Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения. Краткое содержание: 1. Орг.момент Стихотворение о коне 2. Рассматривание картины с изображением коней 3. Физминутка 4. Практическая часть 5. Итог Выставка Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части.	
Занятие: музыкальное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение за работой дворника- продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Рус. нар.игра «Ручеёк»		Индивидуальная работа: П/и «Чье звено быстрее соберется»- развивать быстроту движений и ловкость.	

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение художественной литературы: сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев» Цель: учить детей определять жанр произведения, давать характеристику персонажам, их поступкам, придумывать свой вариант продолжения сказки.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа «Декабрь год кончает, зиму начинает» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях, обогащающих и углубляющих понятие «Зима», расширить представления о первом зимнем месяце - декабре, о его особенностях.	Дигра: «Что с начало, что потом». Цель: развивать понимание простых причинно-следственных отношений; учить строить предложения при помощи слов потому что, из-за того что, поэтому.	Игровая ситуация «Похожие слова». способствовать расширению словаря синонимов, развитие умения определять похожие по смыслу слова.	Внести альбом с зимними видами спорта – побуждать детей к самостоятельному просмотру, актуализировать знания о зимних видах спорта.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение: снегопад. Цель: учить детей устанавливать связь между силой ветра и характером снегопада, учить дифференцировать понятия «метель», «пурга», «вьюга».		Индивидуальная работа: «Донеси мешочек корма». Цель: упражнять в соблюдении равновесия П/игра «Два Мороза» Цель: учить детей выбирать водящего с помощью считалок, соблюдать правила игры; развивать двигательную активность.	
Работа с родителями, социумом: сделать для птиц кормушку и повесить ее за окном			

Интеграция ОО	Дата: <u>10 января</u> Тема недели: <u>Зима</u> Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа с детьми на тему: «Почему зимой холодно? Какие признаки наступления зимы вы знаете? Чем отличается зимняя природа от осенней?». Способствовать развитию связной речи детей, умение правильно излагать свои мысли.	с Машей, Лешей, Ильей придумать загадки, ориентируясь на план описания разных предметов.	Создание игровой ситуации «Путешествие в зимний лес». Побуждать детей договариваться о последовательности совместных действий в игре.	Настольно-печатные игры по желанию детей. Способствовать развитию усидчивости, желания довести дело до конца.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие	
	Тема: Занятие 1 Цели: Учить составлять арифметические задачи на сложение.Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.Развивать внимание, память, логическое мышление. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Готовимся к школе». Физкультминутка «Сделай как я» II часть. Игровое упражнение «Дорисуй предмет». III часть. Игровое упражнение «Закончи ряд».		Тема: «День заповедников» Цели: формирование представления детей о заповедных местах и национальных парках. Расширять представления детей о природе родного края. Краткое содержание: Ход НОД (Чтение загадок) Просмотр презентации «День заповедников и национальных парков». Физкультминутка «Лес» Рассказ воспитателя про наши заповедные места.	
	Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Измени фигуру».		Индивидуальная работа: Д.и. «Правила вприроде»	
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за красотой зимней природы. Отметить, что за выходные дни погода значительно изменилась: похолодало, выпало много снега.		Индивидуальная работа: Упражнять в метании снежков в цель. Развивать глазомер, координацию движений. Подвижные игры: «Лиса в курятнике»	
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	Чтение стихотворения И. Бунина «Первый снег». Беседа по произведению.			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			

	1	2	3	4
	Ситуативная беседа «Правила поведения на водоемах» - актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения на льду в зимний период.	Д/игра «Опасные ситуации» Цель: учить правилам поведения на улице и дома.	Презентация «Волшебница зима» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, о зимних явлениях в живой и неживой природе.	Конкурс загадок о зиме. Цель: развивать сообразительность, любознательность у детей; учить мыслить, сопоставлять предметы и явления
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	«Наблюдение за легковым транспортом» Цель: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению.		Индивидуальная работа: Прыжки в длину. <i>Цели:</i> упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами. Подвижные игры «Извилистая тропинка», «Светофор».	

Работа с родителями, социумом: почитать: С. Маршак «Двенадцать месяцев»

Интеграция ОО	Дата: 11 января Тема недели: Зима			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа с детьми на тему: «Что вы знаете о зиме? Какая она бывает?». Способствовать развитию связной речи детей, умению правильно излагать свои мысли.	По развитию речи: придумать загадки, ориентируясь на план описания разных предметов.	Игровая ситуация: «Похожие слова». способствовать расширению словаря синонимов, развитие умения определять похожие по смыслу слова.	Внести альбом с зимними видами спорта – побуждать детей к самостоятельному просмотру, актуализировать знания о зимних видах спорта.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:	
	Тема: «Произведения Н. Носова» Цели: Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей» Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный момент. Сказочный герой Незнайка 2. Основная часть Рассказ о жизни и творчестве писателя. 3. Физкультминутка. 4. Беседа по произведениям Н. Носова. 5. Игровое упражнение «Узнай рассказ Н.Носова по картинке» 6. Чтение отрывка из сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». 7. Итог. Игровое упражнение: «Какие рассказы Н.Носова» Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Узнай рассказ Н.Носова по картинке»		Тема: с натуры керамической фигурки животного (лань, конь, олешек и др.) Цели: Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывать штрихи, не выходя за линии контура. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. Момент. Дидактическая игра «Назови зверя» 2. Основная часть Беседа «История дымковской игрушки». 3. Рассматривание и обследование керамической фигуры. Пальчиковая гимнастика. Дом 4 . Самостоятельная деятельность детей. 5 .Выставка рисунков. Итог занятия. Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части.	
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство		Индивидуальная работа «Найди свой домик» - учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».	

<p>между собой. П/и «Хитрая лиса» - развивать ловкость, быстроту бега, внимание.</p>			
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Д/и «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем» Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Беседы «что где лежит», «Как мы убираем игрушки»(Безопасность в быту) Цель: Рассказать детям о зимних приметах, о том, что зима — это очень весело. Зимой много праздников. Познакомить с зимними традиционными праздниками, рассказать о зимних забавах и развлечениях со снегом.</p>	<p>«Зимние загадки» - закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы, развивать мышление, внимание, познавательную активность.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима». Внести: трафареты снежинок для самостоятельного вырезания, книги о зиме и Новом годе.</p>	<p>Игры со строительным материалом: постройки по замыслу – формировать умение задумывать по-стройки и выполнять их, учить обыгрывать построй-ку.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.</p>		<p>Индивидуальная работа:усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом. Подвижные игры«Два мороза», «Волк во рву».</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: придумать сказочную историю о снеговиках</p>			

Интеграция ОО	Дата: <u>15 января</u> Тема недели: <u>«Зима»</u> Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	<p>Просмотр презентации «Животные зимой» - Расширять знания детей о диких животных средней полосы, их повадках, образе жизни в зимнее время. Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок». Беседа по содержанию.</p>	<p>Поупражнять в рисовании зимнего дерева (рисовании тонких веток концом кисти).</p>	<p>Внести: презентацию «Животные зимой», трафареты животных, раскраски с зимней тематикой для самостоятельного художественного творчества, книгу Н. Носова «На горке».</p>	<p>Организовать деятельность детей в соответствии с их желаниями, потребностями, развивать у них фантазию, подражательные навыки. Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки</p>
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП			
	Тема: Занятие 2			
	<p>Цели: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Краткое содержание: Игровая ситуация: «Поможем Буратино сделать уроки». II часть. Воспитатель говорит детям, что еще Буратино нужно нарисовать в тетради заборчик для ограждения поля чудес (см. рис. 24). Физкультминутка « Мы веселые мартышки» III часть. Дидактическая игра «Поросята и серый волк».</p>			
	Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Закончи ряд».			
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.</p>	<p>Индивидуальная работа: «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. (Андрей, Юля) Подвижные игры: «Два мороза», «Волк во рву».</p>		
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	Чтение «Елка» К. Чуковского Цель: углублять интерес к художественной литературе, формировать умение понимать содержание.			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			

	1	2	3	4
	<p>Гимнастика после сна Игра – драматизация «Теремок» - учиться изображать героев, способствовать развитию речи. Настольные игры «лото», «мозаика» - развивать моторику пальцев, внимательность. Ср игра «Больница» - развивать умение совершать игровые действия врача и больного</p>	<p>Выучить русскую народную потешку: Наша Маша маленька. На ней шубка аленька. Опушка бобровая, Маша чернобровая.</p>	<p>Ситуативный разговор «Болезни и микробы» - развитие КГН во время умывания, продолжить учить мыть руки с мылом, насухо вытирая полотенцем.</p>	<p>Игры в уголке конструирования: игры с конструктором – строим крепость - развивать умение строить крепость в порядке убывания от большого к меньшему.</p>
	<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
	<p>Наблюдение за березой. Цели: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Поллюбоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу. Трудовая деятельность расчистка дорожек от снега. Цели: учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». «Гуси-гуси» - учить по сигналу быстро бегать</p>			
	<p>Работа с родителями, социумом: зарисовать вместе с детьми морозные узоры, снежинки; - погулять по зимнему парку и рассмотреть деревья</p>			

Интеграция ОО	Дата: <u>16 января</u> Тема недели: <u>«Зима» Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</u>			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Почему мне нравится зима» Цель: Развитие монологической речи, умения строить красивый рассказ.	«В какой руке сколько» - актуализировать представление детей о составе числа	Внести: иллюстрации по теме: «Русская зима», «На прогулке в детском саду», «Белая береза...» и др.; игровое поле «Зимняя деревня» для уголка сюжетно-ролевых игр. Лото "Времена года	Самостоятельные игры в центрах занятости. Подобрать книги о природе для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций на тему зимы.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану:Аппликация			
	Тема:Аппликация: по замыслу			
	Цели: Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения.			
	Краткое содержание: Воспитатель: чтение стихотворения «Как поработала зима». Воспитатель: Сей час мы с вами будем составлять зимнюю композицию. Физминутка «Снеговик» Самостоятельная работа детей. Выставка работ.			
	Индивидуальная работа: Д.игра «Узнай время года»			
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за снегирем. Цель: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря.	Индивидуальная работа: «Сбей флажок». Цель: учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание. Подвижные игры «Ловишки», «Бездомный заяц».		
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	<i>Чтение стихотворения: А. Пушкин «Зима! крестьянин торжествуя...»</i>			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4
	Русская народная сказка «Заяц и ёж» Цель: учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы воспитателя.	Словарная работа Игра «Придумай слово на ...»-развивать речь и память	Ди «Что происходит в природе?» Цель: закрепление	Игры с настольным конструктором. Цель: развивать усидчивость, воображение.

<p>С.р.и. «Больница»: сюжет «Вызов врача на дом». Цель: учить детей объединять игровые действия в игровой сюжет, выбирать в соответствии с логикой сюжета.</p>		<p>употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Трудовые поручения – сгребание снега на участке в определенное место – формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения Игровая ситуация по желанию детей. Способствовать развитию игрового опыта детей, поощрять разнообразие и самостоятельность в придумывании сюжетов игры</p> <p>Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Бездомный заяц». – содействовать развитию двигательной активности.</p> <p>Игры со снегом – побуждать детей к обыгрыванию снежных построек. Самостоятельная двигательная деятельность детей</p>		<p>Индивидуальная работа: упражнять, в метании мяча на дальность.</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Предложить родителям вместе с детьми придумать сказочную историю о зимних забавах.</p>			

Интеграция ОО	Дата: <u>17 января</u> Тема недели: <u>«В гостях у сказки»</u> Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему «Что такое сказка? Моя любимая сказка» - развивать связную монологическую речь, мышление, память, воображение. Д/и «Узнай сказку по иллюстрациям» - закреплять знания содержания сказок.	Разгадывание кроссворда по сказкам - развивать мышление, воображение, память	Игра – соревнование «Собери сказки по картинкам» - закреплять знания сказок, развивать речь, мышление, память.	В центр книги поместить сборники сказок с иллюстрациями для рассматривания. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи: Тема: «Творческие рассказы детей» Цели: Активизировать фантазию и речь детей. Краткое содержание: 1. Организационный момент. Игровая мотивация. 2. Рассматривание картины «Покормите зимующих птиц». 3. Физминутка и дыхательная гимнастика. 4. Составление рассказа по картине 5. Рефлексия Индивидуальная работа: учить составлять рассказ по картине, четко произнося звуки.			НОД по плану: Рисование: Тема: «Букет в холодных тонах» Цели: Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Краткое содержание: I. Мотивационный этап. 1. Игровая ситуация. 2. Демонстрация картины. 3. Рассказы детей. II. Деятельностный этап. 1. Беседа. 2. Дидактическая игра «Отдели тона». 3. Физкультминутка. 4. Организация продуктивной деятельности: 5. Продуктивная деятельность. 6. Гимнастика для глаз «Глаза отдыхают». III. Рефлексивный этап. Индивидуальная работа: оказание индивидуальной помощи во время практической части	
Занятие: музыкальное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Трудовая деятельность: расчистка участка от снега.		Индивидуальная работа: Упражнять в беге парами - с высоким подниманием колен, выбрасыванием прямых ног вперед, с захлестом	

<p>Катание с горки. Спортивные состязания «Богатырские потехи». Беседа «Правила безопасного поведения на улице».</p>	<p>голени</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Чтение художественной литературы: "Лиса и волк" Цель: воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Беседа с детьми на тему: «Какой бывает снег». Развивать связную речь детей, умение правильно излагать свои мысли.</p>	<p>поиграть в игру «Клубочек» на развитие фонематического слуха; закрепление произношения разных звуков в словах.</p>	<p>Подготовка к игровой ситуации «Мамины помощники» - побуждать детей самостоятельно распределять между собой обязанности и роли, выполнять правила в совместной игре.</p>	<p>Творческая игра «Что это за сказка»- передавать средствами мимики и жестов наиболее х-е черты персонажа сказки.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение за синичкой. Цель: формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду. Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса». Индивидуальная работа Упражнять в прыжках в длину с места. Цель: развивать ловкость, выносливость.</p>			
<p>Работа с родителями, социумом: - посмотреть с ребенком мультфильм по сказке С. Маршака «12 месяцев»</p>			

Интеграция ОО	Дата: 18 января			
	Тема недели: «В гостях у сказки» Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Беседа - рассуждение с детьми «В гостях у бабушки Арины» (какие бывают сказки) – вспомнить с детьми любимые сказки, развивать речь и память.	игровая ситуация «Сказочная тропа...» - учить находить выход из опасной ситуации, закреплять умение называть свою фамилию, имя, имя и отчество родителей, домашний адрес, телефон	Ситуативные беседы о правилах поведения за столом во время приёма пищи: воспитывать культуру поведения за столом для психологического комфорта при приеме пищи	Игровая деятельность «Есть ли помощники в труде» - организовать применение детьми в игре знания о предметах, машинах, которые помогают человеку в работе.
Непосредственно образовательная деятельность				
	НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное	
	Тема: Занятие 3 Цели: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.Развивать внимание, память, логическое мышление. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Строим ледяную крепость». II часть. Игровое упражнение «Отмеряем воду для строительства ледяной крепости». III часть. Игровое упражнение «Рисуем узоры». Физкультминутка. IV часть. Игровое упражнение «Найди пять отличий».		Тема: «Две вазы» Цели: Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. Краткое содержание: Вводная часть (мотивация) Воспитатель: Ребята сегодня утром принесли посылку. Основная часть Воспитатель: Ребята, что вы видите у меня на столе? Физкультминутка (заранее подготовлена с ребёнком). (пока дети выполняют физминутку, раздать конверты из посылки). Показ слайдов Индивидуальная работа: д\и «Четвёртый лишний»	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение за погодой. Продолжать рассматривать снежинки. Одинаковые ли снежинки в разную погоду, в оттепель и в холодный, морозный день?		Индивидуальная работа: ходьба по снежному длинному валу со снежном в руках и спрыгивание с него. П/игра: «Два мороза»	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
	Чтение художественной литературы: А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; Цель: воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки			

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Ситуативная беседа «Братья наши меньшие» - развивать эмпатию, стремление обрести в животном друга.	«Опасно – безопасно» - упражнять детей в классификации предметов по признаку их опасности (безопасности).	Викторина «Зимние виды спорта и развлечения». Систематизировать знания детей.	Игровая деятельность «Четвертый лишний» - содействовать развитию логического мышления, воображения.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение за погодой. Рассказывать о свойствах снега. Снег согревает почву от промерзания. Как вы думаете, рыхлый или уплотненный снег лучше сохранит тепло? Рыхлый слой снега лучше сохранит тепло, так как там много воздуха, поэтому снег около деревьев не надо уплотнять.</p> <p>Д/и «Назови по описанию» - закрепить у детей умение угадывать по описанию деревья и кустарники.</p> <p>П/игра: «Не оставайся на снегу» - упражнять детей в ловкости, прыжках.</p> <p>И/р :метание снежков в движущуюся цель.</p>			
Работа с родителями, социумом: экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, катание на лыжах, коньках.			

Интеграция ОО	Дата: 19 января			
	Тема недели: «В гостях у сказки» Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Утренняя гимнастика. Чтение и обсуждение сказки «Заюшкина избушка». Беседа «Правила поведения в библиотеке». Рассматривание иллюстраций к сказкам П. Бажова.	Закреплять умение пользоваться в речи словами-понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.	Атрибуты для с/р игры «Мы играем в театр». Атрибуты к игре хоккей с мячом. Побуждать проявлять творчество при организации игр.
Непосредственно образовательная деятельность				
	НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:	
	Тема: «Здравствуй, гостя-зима!» Цели: Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент. Отгадать загадку. 2. Игра «Скажи правильно» 3. Игра «Закончи фразу» 4. Игра « Доскажи словечко» 5. Физминутка 6. Чтение стихотворения А.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» 7. Пальчиковая игра 8. Итог Рассказать о зиме пословицы и поговорки. Индивидуальная работа: Игра « Доскажи словечко»		Тема: «Сказочный дворец» Цели: Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. Полет на ковре самолете 2. Просмотр презентации. 3. Показ и объяснение способа рисования 4. Физкультминутка 5. Практическая часть 6. Итог 7. Рефлексия Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение за природой зимой (зимние явления природы). Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца. П/и «Охотники и звери».		Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Закончи предложение»	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Игра-соревнование «Я лучше и аккуратнее всех сложил одежду». Чтение сказки «Мороз Иванович»				

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа с детьми на тему как можно назвать зиму? Почему зиму называют волшебницей? – содействовать развитию связной речи	Индивидуальная работа: упражнять в игре «Собери волшебный узор» - побуждать детей составлять целое из частей.	Подготовка к игровой ситуации «Подготовка к празднику» - совершенствовать умение детей готовить обстановку для игры, использовать предметы заместители.	Игровая ситуация «Что к чему». способствовать закреплению умений составлять логическую пару по признаку совместного использования и назначения
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята».</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p>			
Работа с родителями, социумом: прогуляться по снежному городку на главной площади города и обратить внимание на катающихся людей с ледяной горы			

Интеграция ОО	Дата: <u>22 января</u> Тема недели: «В гостях у сказки»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа на тему: «Зимушка, зима». Цель: Закрепить с детьми характерные признаки зимы, зимние месяцы. Рассказать детям о подсезонах зимы	Игровое упражнение «Выложи сам» Цель: создать условия для формирования умения выкладывать снежинки палочками.	Предложить детям строительные игры «Мосты». Цель: Развивать мышление детей, творческие способности.	Рассматривание пейзажей на тему «Зима». Рассматривание различных альбомов «Зимние пейзажи»
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП			
	Тема: Занятие 4 Цели: учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление. Краткое содержание: I часть. Игровая ситуация «Решаем задачи бабушки Загадушки». Физкультминутка II часть. Игровое упражнение «Узор для бабушки». III часть. Работа в рабочих тетрадях (с. 11, задание А). Индивидуальная работа: Д.игра. «Дни недели»			
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за свойствами снега. Предложить детям провести опыт: налить в банки воды и в морозный день одну закопать глубоко в снег, а другую оставить на воздухе	Индивидуальная работа: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. П/игра: «Кандалы» - упражнять детей в ловкости, беге.		
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	Работа с дежурными по столовой. Напомнить детям о навыках опрятности.			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4

	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс бодрящей гимнастики Ситуативный разговор «Счастливое детство» - продолжать знакомить детей с правами, которыми они обладают.</p>	<p>Индивидуальная работа: упражнять «Скажи наоборот» - расширять и активизировать словарный запас детей.</p>	<p>Предложить детям пополнить атрибутами игру «Семья» используя различные техники работы с бумагой, тканями.</p>	<p>Настольно-печатные игры по желанию детей, игры с конструктивным материалом.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>				
<p>Наблюдение за не живым объектом. Наблюдение за растительным миром. Предложить детям раскопать глубокий сугроб там, где летом росли травы. Что вы видите в снежной глубине? Д/и «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?» - закрепить словообразование в мужском, среднем и женском роде П/игра: «Не попадись» - развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках.</p>				
<p>Работа с родителями, социумом: посетить сказочное представление любого детского театра города.</p>				

Интеграция ОО	Дата: 23 января			
	Тема недели: «В гостях у сказки»		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Беседа: «Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая» Цель: расширение понимания народная сказка; дать понятие народная.	упражнять в игре «Собери волшебный узор» - побуждать детей составлять целое из частей.	Игры со строительным материалом: постройка ограды для зоопарка. Цель: формировать умение обыгрывать постройки, имитировать соответствующие действия и звуки.	Рассматривание сюжетных иллюстраций «В гостях у сказки» Рисование, лепка любимых сказочных героев.
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Лепка				
Тема: «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина)				
Цели: Воспитывать умение работать в коллективе, оценивать свои работы и работы товарищей.				
Краткое содержание: Педагог на магнитной доске выставляет портрет детского писателя Е. Чарушина и его произведения с авторскими иллюстрациями. Игра «Расскажи о животном по картинке». Уточнить приемы лепки, задавая детям вопросы. В процессе работы направлять внимание на передачу характера животного. Дети приступают к творчеству. Выставка работ.				
Индивидуальная работа: Д. игра «Домашние и дикие животные»				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение за состоянием природы Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.	Индивидуальная работа: «Кто дальше?». Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. Подвижные игры «Два мороза», «Кони».		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение сказки «Василиса Прекрасная». Пальчиковая гимнастика «Зима».				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
	1	2	3	4
	Гимнастика пробуждения. Показ спектакля «Заюшкина избушка»	Упражнять в изменении слов с помощью разных	Учить давать оценку действиям дежурных.	Рассматривание иллюстраций к сказкам Игры со строительным материалом:

	Д/и «Кому что нужно» (семья). Д/и «Назови сказку».	суффиксов, предложить рассказать, как меняется смысл слова		строим театр. Развивать фантазию, вербальное воображение.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение за ветром зимой. Катание с горки. Конструирование из снега по замыслу.		Индивидуальная работа: Совершенствовать скоростно-силовые качества в беге наперегонки с выполнением задания	
Работа с родителями, социумом: <div style="text-align: center;">- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, катание на лыжах, коньках.</div>				

Интеграция ОО	Дата: 24 января Тема недели: ««Этикет»»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
<p>Утренняя гимнастика. Д/и «Кто я такой?» Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков. Рассматривание иллюстраций по сюжету А.Барто «Девочка-чумазая» Цель .расширять и активизировать словарный запас детей.</p>	<p>Беседа по прочитанному стих. «Девочка -чумазая». Цель: расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о здоровье.</p>	<p>С/р. «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.</p>	<p>С/р. «Смело руль крути» Цели: побуждать к двигательной активности; учить выразительному движению; учить соотносить слово и действие; дать образец игры с машиной; побуждать к самостоятельной игре.</p>	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:		
<p>Тема: «Лексические игры и упражнения» Цели: Активизировать словарный запас детей. Краткое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент Гость друг Сергей 2. Игра «Родственники» 3. Игра «Скажи по-другому» 4. Физминутка «Зимушка» 5. Игра с мячом «Что это?» 6. Итог Игра «Какая зима» <p>Индивидуальная работа: с Ростиславом игра «Скажи по другому»</p>		<p>Тема: «Сказочный дворец» Цели: Продолжать учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков. Краткое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент.Полет на ковре самолете 2. Просмотр презентации. 3. Показ и объяснение способа рисования 4. Физкультминутка 5. Практическая часть 6. Итог 7. Рефлексия <p>Индивидуальная работа:оказание помощи во время практической части</p>		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
<p>Наблюдение за снегирем Цели: помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья. Подвижные игры «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Цель: учить свободно</p>		<p>Индивидуальная работа: Подвижные игры: «Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>		

бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.			
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение художественной литературы: "Лиса и волк" Цель: воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» - воспитывать бережное отношение к книгам.	Упражнение «Придумай окончание сказки» - развитие связной речи и творческого воображения	Работа в центрах творчества: разыгрывание придуманных сказок и историй с игрушками кукольного театра.	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» - формировать социальный опыт детей средствами игровой деятельности.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Зимние забавы Цель: закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль			
Работа с родителями, социумом: привлекать ребенка к выполнению трудовых поручений			

Интеграция ОО	Дата: <u>25 января</u> Тема недели: <u>«Этикет»</u> Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа: «Что означает имя твое?» познакомить со значением собственного имени. Игра: «Знакомство» учить рассказывать о себе.	Игра: «Ласковое имя лучше мягкого пирога»- вызывать положительные эмоции у детей, учить образовывать слова с суффиксами еньк, ушк.	Ситуативные беседы о правилах поведения за столом во время приёма пищи: воспитывать культуру поведения за столом для психологического комфорта при приеме пищи.	С/р. Игра «Семья воспитание уважения и любви к родным и близким, помочь детям в накоплении социального опыта. Конструирование «Дом в котором я живу» - продолжить развивать умение сооружать здания.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП Тема: Занятие 5 Цели: учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Рыбки в аквариуме». II часть. Игровое упражнение «В гостях у гномиков». III часть. Игровое упражнение «Рисуем палочки». Индивидуальная работа: Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.		НОД по плану: Познавательное развитие Тема: «Прохождение экологической тропы» Цели: расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы.Развивать желание вести наблюдения в природе.Развивать любознательность,активность.Воспитывать бережное отношение к природе. Краткое содержание: Организационный момент В группу приносят конверт с письмом. Воспитатель вскрывает его и читает письмо.Основная часть 1 этап: игра «Экологический светофор» 2 этап « Мусору бой»3 этап « Лесная опушка»4 этап « Птичий городок»Физминутка" Цветы"5 этап «Водоем» Индивидуальная работа: Д.игра «Зелёная аптека».	
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СВОЙСТВАМИ СНЕГА Ц е л и : развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; уточнить представления о свойствах снега. Подвижные игры «Бездомный заяц», «Охотник и зайцы».		Индивидуальная работа: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы.	

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей

Повторение с детьми правил поведения за столом, принципов сервировки стола Чтение рассказа С. Я. Маршака “Ежели вы вежливы”.

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник

1

2

3

4

Ситуация «Письмо доброго сказочника: урок вежливости»

Цели: раскрыть значение слова «нельзя»; учить детей участвовать в беседе, сравнивать количество предметов, расположенных попарно

Д/И “Кто больше назовет профессий, для которых нужен телефон

Рассматривание картин, рисунков о культуре поведения. «Как можно себя вести и как нельзя»

С/р игра «Гости пришли». Учить детей согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия.

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

Наблюдение за легковым автомобилем

Цель: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); — формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.

Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты».

Индивидуальная работа «Донеси мешочек».

Цель: упражнять в равновесии.

Работа с родителями, социумом: почитать с ребенком дома: В. Осеева «Волшебное слово», В. Драгунский

Интеграция ОО	Дата: <u>26 января.</u> Тема недели: <u>«Этикет»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Утренняя гимнастика. Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения», закрепить с детьми представления о правилах поведения в гостях, общественных местах.	Д/и для развития мелкой моторики: «Крупинки придумки!», укрепление и развитие мелкой моторики кистей рук, зрительно-моторной координации.	Игровая ситуация «Чудесные расчески». Формировать у детей стремление заботиться о своей внешнем виде, с помощью зеркала находить недостатки в прическе и исправлять их.	С/р игра «Строители» - сюжет «Строим гараж» - побуждать детей самостоятельно обустроить игру, передавать в игре соответствующие трудовые действия, вести ролевые диалоги.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:		
Тема: Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» Цели: Познакомить детей со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев» Краткое содержание: 1. Орг.момент Сколько месяцев в году? 2. Д. и. «Подбери признаки». 3. Чтение сказки «Двенадцать месяцев». 4. Логоритмическое упражнение: «Снег». 5. Рефлексия. Как вы думаете, почему месяцы, которые не могут и не должны меняться местами, ради девушки нарушили уклад жизни? Индивидуальная работа: закрепить последовательность месяцев в году с Мироном и Лизой		Тема: «Зима» Цели: Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Краткое содержание: 1. Вводный этап. Загадки про зиму 2. Игра "Снежки" 3. Основной этап 4. Беседа по репродукции картины Ю. Беляева "Снегопад" 5. Повторение способов и приемов рисования, составление алгоритма работы 6. Физкультминутка "Вот помощники мои" 7. Практическая деятельность 8. Заключительный этап Подвижная игра "Мороз" Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за ветром. Вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра.		Индивидуальная работа: с Мишей, Ильей и Азизом - П/и «Раз, два, три», упражнять детей в умении выполнять броски правой и левой		

	П/и: «Кто раньше?», «Уголки» Закреплять ловкость, быстроту бега. Игра с природным материалом: «Снежная крепость», учить создавать постройки из снега, обыгрывая их.	рукой на дальность, развивать глазомер. Развитие движений	
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей		
	Беседа с детьми этикету: «Общественные места». Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах.		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник		
	1	2	3
	Беседа по вопросам: «Какие общественные места вы посещаете с родителями? Как надо вести себя в музее, театре, кафе, зоопарке?» - закрепить знания детей о правилах поведения в общественных местах.	Д/и «Как поступить?» - обогащать знания детей по теме	Ситуативный разговор «Как вести себя в детском саду?» - систематизировать правила доброго, вежливого поведения. Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.
			4
			Рассматривание тематического альбома «Плохие и хорошие поступки».
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа		
	Наблюдение за снежинками Цель: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. Подвижные игры «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Индивидуальная работа «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.		
	Работа с родителями, социумом: - посетить с ребенком детское кафе, понаблюдать за поведением детей и взрослых;		

Интеграция ОО	Дата: <u>29 января 2022г</u>		День недели: <u>четверг</u>	
	Тема недели: <u>«Этикет»</u> Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей

	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	«Доброе дело – правду говорить смело». Цель: учить детей говорить правду во всех ситуациях, ведь правда и честность всегда радует взрослых. Объяснить детям смысл пословицы «Доброе дело – правду говорить смело».	Закрепление времён года, частей суток	рисование восковыми мелками «Зимние забавы». Цель: учить детей уметь рисовать фигуры людей в движении, создавать композиции.	Строительные игры. Строим по замыслу. Задачи. Учить детей самостоятельно отбирать нужные детали для задуманной постройки, придерживаться исходного замысла в ходе работы.
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП				
Тема: Занятие 6				
Цели: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20, умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части, умение определять местоположение предметов относительно друг другу.				
Краткое содержание: I часть. Дидактическая игра «Стройся в ряд».				
II часть. Игровое упражнение «Магазин игрушек».				
III часть. Игровое упражнение «Угостим гостей тортом».				
IV часть. Игровое упражнение «Кто что видит» (рабочая тетрадь, с. 12).				
Индивидуальная работа: Закрепление дней недели.				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение Зимующие птицы Цель: закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах.	Индивидуальная работа: развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать на сигнал. Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру».		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Загадки о зиме. Цель: развивать память, мышление.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
	1	2	3	4

	Беседа-рассуждение «Пришел мороз – береги ухо и нос». Цель: формировать умение одеваться по сезону на улицу. (обучающие ситуации)	работа по ФЭМП: Уточнить знания детей о времени года, осенних (зимних) месяцах, последовательности дней недели.	ФКГН: Воспитание культуры поведения за столом. Упражнение «сидим красиво». Цель: учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета	Настольные игры по выбору детей. Цель: Развивать усидчивость, мышление, умение договариваться со сверстниками.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	<p>Наблюдение за снегом и льдом. Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).</p> <p>Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль.</p>			
Работа с родителями, социумом: стимулировать и поощрять стремление детей в закреплении правил этикета в игровых ситуациях.				

Интеграция ОО	Дата: 29 января			
	Тема недели: «Этикет» Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
	Игровая ситуация: «В мире опасных предметов». Цель: Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.	Д. и. «Дополни предложение» Цели: развивать произвольное внимание, память, речь.	Настольная игра «Назови меня». Цель: закрепить фонематический слух, умение определять твердые и мягкие согласные звуки. Различать звуковой состав слова.	Подборка картинок «Хорошо – плохо» Формировать представление о хороших и плохих поступках. Умение анализировать и делать выводы. Выставка книг, энциклопедий о России, дружбе

Непосредственно образовательная деятельность

НОД по плану: Аппликация

Тема: «Корабли на рейде»

Цели: Закрепить общие понятия о водном виде транспорта; основные части корабля; упражнять детей в изготовлении кораблей из цветной бумаги; развивать внимание, воображение, сообразительность.

Краткое содержание: Ход работы: Дети слышат шум прибора (музыка)

Дети называют основные части корабля (корма, днище, нос, труба, якорь, капитанская рубка).

Физкультминутка «Тихо плещется вода»

Дети выполняют поставленную задачу, если возникают сложности, воспитатель помогает советом.

Итог занятия: Воспитатель благодарит детей за хорошую работу, говорит о том, что они отлично потрудились и на этом занятии по аппликации закончено.

Индивидуальная работа: Повторить с Ростиславом правила пользования ножницами.

Занятие: физкультурное занятие

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

Наблюдение за состоянием погоды.

Цель: Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходство и различия.

Индивидуальная работа: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добежать до санок и садиться на них.

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей

Чтение художественной литературы: С. Михалков «Ежели вы вежливы», познакомить с художественным произведением. Воспитывать любовь, уважительное отношение к близким и окружающим людям.

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник

1

2

3

4

Гимнастика после сна. Закаливание. Беседа «Важность закаливания» - обобщать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, значении закаливания и утренней гимнастики.
Беседа-рассуждение «Чем можно порадовать взрослых». Учить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным.
Игра-эксперимент «Что легче?» - развивать умение сравнивать два материала по своим свойствам, выдвигать гипотезы, опровергать или доказывать гипотезу

Беседа «Безопасное поведение». Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения

Ситуативный разговор о положительных поступках. Вспомнить с детьми, какие положительные поступки они совершали.

Игры со строительным материалом: конструирование по замыслу.

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

Наблюдение за тем, как одеты люди зимой.

Беседа с детьми по безопасности: «Игры во дворе».

Развлечение «Жмурки с колокольчиком» - развивать умение ориентироваться на звук.

Игры по безопасности: «Подумай - отгадай», активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.

Работа с родителями, социумом:

Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой.

Интеграция ОО	Дата: 30 января Тема недели: «Кто мы? Какие мы? Наши права»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Утренняя гимнастика Беседа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - формировать чувство коллективизма, понятие о том, что у всех детей есть общие и отличительные черты.	Повторить Ф. И.О. родителей и место работы	Беседа «Каждый ребенок имеет права и обязанности» - познакомить детей с понятием «Право»	Создание условий для сюжетно – ролевой игры «Я и моя семья» Предложить детям нарисовать свою семью	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:		
<p>Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Цели: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.</p> <p>Краткое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент. Скоро в школу 2. Игра «Послушай и узнай звук» 3. Упражнение «Сосчитай звук» 4. Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Расскажи» 5. Загадка про часы 6. Физминутка «Самолет полетел» 7. Игра «Доскажи словечко» 8. Упражнение «Определи звук» 9. Упражнение «Определи место звука в слове» 10. Упражнение «Составь предложение» <p>Индивидуальная работа: Упражнение «Определи место звука в слове» - Миша и Илья.</p>		<p>Тема: «Сказочное царство»</p> <p>Цели: Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой — дворец Солнца, в холодной— дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.</p> <p>Краткое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. Момент Игра «Теплый – холодный» 2. Рассматривание иллюстраций к сказкам и беседа по ним. 3. Повторить правила пользования красками. 4. Практическая часть 5. Итог Выставка <p>Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части</p>		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
ПРОГУЛКА №1 Наблюдение за зимующими птицами - закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими		Индивидуальная работа: Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) - вырабатывать координацию		

птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять. Дидактическая игра «Кто больше?»: Подвижные игры «Кто быстрее по дорожке?», «Прыгуны».	движений (Ростислав, Алиса и Маша)		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима» - обогащать знания детей о зиме, разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседы «что где лежит», «Как мы убираем игрушки»(Безопасность в быту) Цель: Рассказать детям о зимних приметах, о том, что зима — это очень весело. Зимой много праздников. Познакомить с зимними традиционными праздниками, рассказать о зимних забавах и развлечениях со снегом.	по ИЗО деятельности. Поупражнять в рисовании зимнего дерева (рисовании тонких веток концом кисти)	Предложить поиграть в игру мозаику. Цель: развивать у детей мелкую моторику, мускулатуру рук внимание, пространственное воображение, связанную речь, зрительное восприятие.	Игры со строительным материалом: постройки по замыслу – формировать умение задумывать по-стройки и выполнять их, учить обыгрывать построй-ку.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята» Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам. Индивидуальная работа :отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.			
Работа с родителями, социумом: Информирование родителей о ходе образовательного процесса.			

Интеграция ОО	Дата: <u>01 февраля</u> Тема недели: <u>«Кто мы? Какие мы? Наши права»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Игровая ситуация: «В мире опасных предметов». Цель: Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.	Д. и. «Дополни предложение» Цели: развивать произвольное внимание, память, речь.	Настольная игра «Назови меня». Цель: закрепить фонематический слух, умение определять твердые и мягкие согласные звуки. Различать звуковой состав слова.	Подборка картинок «Хорошо – плохо» Формировать представление о хороших и плохих поступках. Умение анализировать и делать выводы. Выставка книг, энциклопедий о России, дружбе	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Тема: Занятие 7 Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Реши задачу». II часть. Игровое упражнение «Найдем похожие». III часть. Дидактическая игра «Найдем соседей числа». IV часть. Игровое упражнение «Рисуем узор». Индивидуальная работа: Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.		НОД по плану: Тема: «Библиотека» Цели: Дать знание того, что такое библиотека.Закрепление понимания строения книги.Познакомить с историей создания библиотеки.Познакомить с работой библиотекаря. Краткое содержание: Организационный момент. Посылка с книгами. Ребята, что это за посылка? Заглядываю во внутрь и загадываю загадку. Беседа по теме. Физкультминутка. Разминка С книгой, взятой из библиотеки, надо обращаться очень аккуратно. Почему? Итог НОД. Ну что ж, понравилось вам путешествие в библиотеку? (Да) Индивидуальная работа: учить отвечать на вопрос полным ответом		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Карточка № Зимующие птицыЦель: закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах.		Индивидуальная работа:развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать на сигнал.		

		Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру».		
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	Загадки о строении тела человека. Цель: развивать память, мышление.			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4
	Беседа-рассуждение «Пришел мороз – береги ухо и нос». Цель: формировать умение одеваться по сезону на улицу. (обучающие ситуации)	работа по ФЭМП: Уточнить знания детей о времени года, осенних (зимних) месяцах, последовательности дней недели.	ФКГН: Воспитание культуры поведения за столом. Упражнение «сидим красиво». Цель: учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета	Настольные игры по выбору детей. Цель: Развивать усидчивость, мышление, умение договариваться со сверстниками.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа Наблюдение за снегом и льдом. Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль			
	Работа с родителями, социумом:			

Интеграция ОО	Дата: 02 февраля Тема недели: «Кто мы? Какие мы? Наши права»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Беседа «Право на имя, отчество, фамилию». Рассмотрение документа «Свидетельство о рождении». Рассказ о том, как в старину выбирали имена. Д. игра «Образуй отчество». П. игра «Узнай поголосу».	упражняться в проговаривании скороговорок.	Проблемная ситуация «Родился малыш, семья выбирает ему имя».	Рассматривание картинок, иллюстраций по теме. Игры с движением и речью «Четвертый лишний».	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:		
Тема: Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» Цели: Познакомить детей с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. Момент «Раз, два, три в сказку мы попасть хотим!». 2. Артикуляционная гимнастика 3. Загадки про сказки 4. Физкультурная минутка "Сказки" 5. Чтение сказки 6. Пальчиковая гимнастика "Любимые сказки" 7. Итог Беседа по сказке. Индивидуальная работа: во время артикуляционной гимнастики следить за правильностью произношения звуков		Тема: Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи Цели: Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. момент Просмотр мультфильма о Хохломе «Золотые узоры» 2. Рассмотреть узоры хохломской росписи 3. Повторить правила рисования красками 4. Практическая часть 5. Физминутка во время практической части «Мы устали» 6. Итог выставка. Индивидуальная работа: закрепить знания цветов		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдения облаками. Д. игра «Какие бывают облака»?. П. И. «Наседка и коршун». Исследовательская деятельность. Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. Отгадывание загадки о облаке.		Индивидуальная работа: Игра «Скажи, где». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.		

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная Королева»			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Дидактическая игра «Накрой стол для угощения» Цель: совершенствовать умение сервировать стол. Совершенствовать навыки общения. Практическое упражнение «Чистюля». Цель. Обсудить с детьми как они могут помочь маме в воспитании совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать зож.</p>	<p>Игровое упражнение «Четвертый лишний» учить объединять в группы предметы находя лишний развивать память</p>	<p>Проблемная ситуация «К чему ведут ссоры в игре» Цель: формировать умение оценивать свои поступки и поступки других детей во время игры. Учить соблюдать нравственные нормы поведения во время игры. Воспитывать доброжелательность.</p>	<p>Игры с конструктором - поощрять самостоятельность детей в выборе постройки, в подборе деталей. Трудовое поручение – уборка игрушек по местам.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение за березой. Цели: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.</p>			
<p>Работа с родителями, социумом: Предложить творческое задание : составить рассказ «Как мне выбирали имя».</p>			

Интеграция ОО	Дата: <u>05 февраля</u> Тема недели: <u>«Кто мы? Какие мы? Наши права»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «Каждый ребенок имеет права и обязанности». Ц: Познакомить детей с понятием «право».	Д/и «Сложи картинку» Цель: Совершенствовать умение собирать из частей целое.	Работа в центрах творчества: разыгрывание придуманных сказок и историй с игрушками кукольного театра.	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» - формировать социальный опыт детей средствами игровой деятельности.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану:		
Тема: Занятие 8 Цели: Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после.</i> Краткое содержание: I часть. Дидактическая игра «Дополни предложение». II часть. Игровое упражнение «Реши задачу». III часть. Игровое упражнение «Какая машина едет быстрее» IV часть. Дидактическая игра «Магазин открыток».		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа:		
Индивидуальная работа: Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СВОЙСТВАМИ СНЕГА Ц е л и : развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; уточнить представления о свойствах снега. Подвижные игры «Бездомный заяц», «Охотник и зайцы».		Индивидуальная работа: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы.(Лили, Миша)		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Повторение с детьми правил поведения за столом, принципов сервировки стола Чтение рассказа С. Я. Маршака “Ежели вы вежливы”.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				

1	2	3	4
Рассматривание картин, рисунков о культуре поведения. «Как можно себя вести и как нельзя»	Ди «Как поступить?» - обогащать знания детей по теме	Игры с телефоном Цели: научить вежливо разговаривать по телефону; расширить социальный опыт детей; развить диалогическое общение	Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов» Цели: поупражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Зимующие птицы Цель: закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах.		Индивидуальная работа: развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать на сигнал.(Маша, Лили, Варя) Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру».	
Работа с родителями, социумом: Рекомендации родителям по домашнему чтению. Памятка для родителей. Тема: «Чаше читаете с детьми».			

Интеграция ОО	Дата: 04 февраля Тема недели: «Кто мы? Какие мы? Наши права»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа-рассуждение «Пришел мороз – береги ухо и нос». Цель: формировать умение одеваться по сезону на улицу. (обучающие ситуации)	работа по ФЭМП: Уточнить знания детей о времени года, осенних (зимних) месяцах, последовательности дней недели.	ФКГН: Воспитание культуры поведения за столом. Упражнение «сидим красиво». Цель: учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета	Настольные игры по выбору детей. Цель: Развивать усидчивость, мышление, умение договариваться со сверстниками.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Лепка				
Тема: «Я с моим любимым животным» Цели: Закреплять умение создавать в лепке образ человека и животного. Задача: передавать характерные черты образов; упражнять в применении разнообразных технических приёмов (лепка из целого куска, оттягивание, сглаживание); развивать эстетическое восприятие. Краткое содержание: Организационный момент. Чтение рассказа Драгунского «Друг детства». Беседа о домашних животных. Отгадывание загадок о животных. Продуктивная деятельность. Лепка собаки. Индивидуальная работа: Учить Ростислава правильно сглаживать туловище собаки.				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				

<p>Наблюдение за снегом Ц е л и : расширять представления о явлениях неживой природы; учить рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе; активизировать память и внимание.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место». Ц е л ь : развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.</p>	<p>Индивидуальная работа: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы.</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p> <p>Чтение художественной литературы: В.В.Маяковский: «Кем быть?», «Что такое хорошо, что такое плохо».</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Беседа о праве ребенка на гражданство. Беседа «Россияне живут в России». Д. игра « Кто где живет»? Драматизация сказки «Три поросенка».</p>	<p>Мирон и Ростислав ДИ «Назови виды спорта» - закрепить название видов спорта.</p>	<p>Слушание песен о Родине. Рассматривание картины Васнецова «Богатыри». Беседа о защитниках Родины.</p>	<p>С. игра «Почта» (Знание детьми своего адреса и адреса детского сада). Раскрашивание сюжетных картинок».</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Прогулка 1 Наблюдение за снегоуборочной машиной — расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; — воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.</p> <p>Подвижные игры «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи».</p>		<p>Индивидуальная работа «Пройди по мостику». <i>Цель:</i> упражнять в равновесии.</p>	
<p>Работа с родителями, социумом:</p> <p style="text-align: center;">Обсуждение с родителями проблем развития игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p>			

Интеграция ОО	Дата: <u>07 февраля</u> Тема недели: <u>«Моя безопасность. ОБЖ.»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа: «История светофора» - Словесные игры «Разбей слово на звуки» - развивать фонематический слух. Дидактическая игра: «Угадай знак» – закрепить знания о знаках дорожного движения.	Упражнение в порядковом и прямом счете до 10	КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом. Дежурство: закреплять навыки аккуратно сервировать стол, упражнять в ориентировке.	Создание в центре «Библиотека» выставки худ. литературы по теме. Правила по мерам безопасности детей в группе.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:		
Тема: Работа по сюжетной картине Цели: Активизировать речь детей. Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. момент. Загадка о зиме. 2. Беседа о зиме. 3. Артикуляционная разминка. 4. Игра «Лишний слог» 5. Физкультминутка 6. Беседа по картине «Зимние забавы». 7. Рассказы по картине детей 8. Итог Чтение стихотворения о зиме. 		Тема: «Конек-Горбунок» Цели: Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. Момент Появление Жар-птицы 2. Вспомнить содержание сказки «Конек-Горбунок» 3. Рассмотреть иллюстрации 4. Практическая часть 5. Пальчиковая игра «Я пойду по лесам» 6. Итог Выставка работ 		
Индивидуальная работа: продолжить учить составлять рассказ по картине.		Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части.		
Занятие: музыкальное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
ПРОГУЛКА № 1. Наблюдение за кустами. Цель: закрепить и конкретизировать знания о кустах (сирень, акация, черёмуха, рябина). Развивать и корригировать память, внимание, наглядно – действенное мышление. Подвижная игра (прыжки): «Бездомный заяц», «Волк во рву».		Индивидуальная работа: Упражнение (бег): «Бежим боком», «Догони пару». Цель: согласовывать свои движения с движениями товарищем, сохранять координацию. Учить догонять свою пару		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Разучивание примет зимы в стихах. Цель: развитие связной выразительной речи				

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа на тему «Наши помощники». Цель: поговорить о пользовании предметами быта. Объяснить, почему так говорят: Огонь - беда и вода – беда, а без огня и без воды, еще больше беды.	Ситуативный разговор о том, где дома можно упасть и получить травму. Цель: выяснить знания по правилам поведения дома.	Дидактическая игра «Волшебные телефоны». Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04.	Игра «Хорошо-плохо» Цель: обсуждать понятия «огонь», «спички»: какую они приносят пользу и какой причиняют вред при неосторожном обращении; развивать творческое начало.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.		Индивидуальная работа: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?».	

Работа с родителями, социумом: - Беседа о опасных ситуациях в семье и в детском саду

Интеграция ОО	Дата: 08 февраля Тема недели: «Моя безопасность. ОБЖ.»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?» Какие предметы из аптеки можно брать самому? Можно ли самому принимать таблетку или микстуру?	Д/и «Помощь Бабе Федоре». Цель: закрепить умение сравнивать числа при помощи знаков >, < и =, различать цифры от 1 до 10.	Отгадывание загадок о пожароопасных и опасных предметах домашнего обихода. Цель: развитие мышления.	Внести предметные картинки с изображением опасных ситуаций, Работа с тематическими карточками. Цель: расширение знаний детей об опасных ситуациях.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие		
Тема: Занятие 1 Цели: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.Упражнять в счете предметов по образцу. Развивать внимание, память, логическое мышление. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Реши задачу».II часть. Игровое упражнение «Считайка»III часть. Игровое упражнение «Измеряем дорожки для зайчиков».IV часть. Игровое упражнение «Найди общее название».		Тема: «Служебные собаки» Цели: продолжать активизировать познавательные способности по теме «Домашние животные» Краткое содержание:Игра «Доброе животное».Демонстрация фильма «Служебные собаки» Воспитатель: А сейчас отгадайте как собака помогает человеку в жизни.Презентация стихотворения А. Г. Харченко «Служебные собаки»Физминутка: «Собачка».		
Индивидуальная работа: Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.		У. Толстого Л. Н рассказ «Пожарные собаки». Беседа по содержанию рассказа Индивидуальная работа: Учить отвечать полным ответом.		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за елью. Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.		Индивидуальная работа: «Сбей кеглю». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Подвижные игры: «Собака и воробьи», «На санки».		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение А.Н.Толстой «Сорока». Цель: учить слушать и понимать текст.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
1	2	3	4	
Чтение художественной литературы: К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились».	Д/и «Угощение для белочки»	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука	Рассмотрение проблемных ситуаций (с иллюстрациями).	

	Цель: развитие внимания, памяти.	Цель: закрепление прямого и обратного счета в пределах 10	безопасности». Цель: развитие внимания, речи.	- Ситуация: Родителей нет дома. Зазвонил телефон, ты поднял трубку и какая-то женщина спросила, есть ли мама дома.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение <u>Продолжать наблюдение за признаками зимы (февраль).</u> Заметное прибавление дня, сильные ветры.		Индивидуальная работа: прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). <u>Подвижные игры</u> «Попади в коробку».	
Работа с родителями, социумом: Посмотреть м\ф «Смешарики - азбука безопасности»				

Интеграция ОО	Дата: 09 февраля Тема недели: «Моя безопасность. ОБЖ.»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа о правилах дорожного движения, формирование знания о пешеходной части дороги, закрепление знаний о работе светофора и назначении цветowych сигналов, работа регулировщика.	Дигра «Сколько слогов в слове»	КГН: совершенствовать навыки пользования носовым платком при необходимости. Календарь погоды: дежурные отмечают погоду – развивать умение наблюдать за изменениями погоды.	Просмотр мультфильма «Смешарики «Азбука безопасности» - создание условий для расширения и закрепления знаний детей о ПДД по средствам просмотра мультфильма.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:		
Тема: Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Цели: Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. Момент «Россия – это наша с вами Родина» 2. <i>Беседа по картинке о богатырях.</i> 3. Динамическая пауза. Игра – упражнение «Богатыри» 4. Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» 5. Дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу» 6. Итог Беседа о празднике «День защитника Отечества Индивидуальная работа: заострить внимание на названии нашей страны в разные времена		Тема: «Наша армия родная» Цели: Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 23 февраля - День защитника Отечества 2. Презентация: «Различные роды рода войск» 3. Игра «Получи колечко, скажи словечко» 4. Физкультминутка 5. Практическая часть. 6. Итог Выставка работ Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
ПРОГУЛКА № 2 Наблюдение за погодой. Цель: продолжать учить наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях. Подвижная игра (лазание): «Ручеёк», «Обезьянки».		Индивидуальная работа: Игра (с подгруппой – прыжки): «С кочки на кочку», «Волк и зайцы». Цель: вырабатывать координацию движений при прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				

	Чтение художественной литературы. «История колеса» (из книги «Откуда приходят вещи?»)			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4
	Чтение стихотворения А. Барто «Шла вчера я по Садовой» Цель: развитие связной выразительной речи	Д/и «Что на что похоже» Цель: способствовать запоминанию ощущений от прикосновения к различным поверхностям.	Дидактическая игра «Если чужой входит в дом». Цель: воспитывать основы безопасности.	Свободные игры в игровом уголке - воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружеские взаимоотношения.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).		Индивидуальная работа: «Попади в обруч». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Подвижные игры «Охотники и зайцы».	
	Работа с родителями, социумом: Прочитать А.С.Клименко «Происшествие с игрушками»; Прогулки в парке, лесу с целью наблюдения за неживой природой.			

Интеграция ОО	Дата: <u>10 февраля</u> Тема недели: <u>«Моя безопасность. ОБЖ.»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «Какие правила безопасности нужно соблюдать? Что может произойти, если их не соблюдать» - закрепить правила пожарной безопасности, формировать представление о недопустимости шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме; учить принимать участие в обсуждении.	Д/и «Отвечай быстро». Цель: закрепить умение детей классифицировать предметы	Лото «Дорожные знаки» Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.	Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др. Цель: воспитывать основы безопасности.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП				
Тема: Занятие 2 Цели: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. Краткое содержание: I часть. На панно 2 веточки дерева: II часть. Игровое упражнение «Письмо-загадка». III часть. Игровое упражнение «Поздравляем друзей с праздником». Физкультминутка « В гости к пальчику большому» IV часть. Игровое упражнение «Собери картинку». Индивидуальная работа: Закреплять умение называть зимние месяцы				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за пешеходной дорожкой. Цель: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.		Индивидуальная работа: закреплять умение двигаться приставным шагом. (Илья, Ростислав) Подвижная игра «Попади в цель».		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение «Сказка о глупом мышонке» С. Я. Маршака				

	Цель: развитие внимания, связной выразительной речи			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4
	Беседа «Будем беречь и охранять природу». Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе.	Пальчиковая гимнастика «Птичка», «Сова» с Ростиславом. Цель: развитие мелкой моторики	Дидактическая игра «Волшебные телефоны». Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04.	Свободные игры в игровом уголке - воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружеские взаимоотношения.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за вороной и сорокой Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности.		Индивидуальная работа: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше. <u>Подвижные игры</u> «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу».	
	Работа с родителями, социумом:			

Интеграция ОО	Дата: 11 февраля Тема недели: «Моя безопасность. ОБЖ.»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Рассматривание иллюстраций: «Правила маленького пешехода» - закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами.	Дидактическая игра: «Угадай знак» – закрепить знания о знаках дорожного движения.	КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом.	Чтение художественной литературы: Носов «Милиционер» - Продолжать знакомить детей с литературой по теме транспорта, прививать интерес к художественному слову.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Аппликация Тема: По замыслу. Цели: Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Краткое содержание: Воспитатель: чтение стихотворения «Как поработала зима» Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (ответы детей). Воспитатель: Сей час мы с вами будем составлять зимнюю композицию. Физминутка «Снеговик» Дети придумывают содержание композиции Индивидуальная работа: Закреплять разнообразные приемы вырезывания		НОД по плану: Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа:		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.		Индивидуальная работа: Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись».		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение художественной литературы. С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
1	2	3	4	

<p>Бодрящая гимнастика Чтение художественной литературы: стихотворения А. Усачева «Правила дорожного движения» - продолжать учить детей слушать стихотворение, понимать его содержание, отвечать на вопросы. Беседа: «Как правильно переходить дорогу» - закреплять знания о ПДД.</p>	<p>Выполнять штриховку по заданному образцу.</p>	<p>КГН Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем. Календарь природы: дежурные отмечают погоду.</p>	<p>Внести иллюстрации по теме, книгу В. Сулова «Его сигнал для всех закон»</p>
<p align="center">Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.</p>	<p>Индивидуальная работа: Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись».</p>		
<p>Работа с родителями, социумом: Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).</p>			

Интеграция ОО	Дата: <u>14 февраля</u> Тема недели: <u>«Наши защитники. Человек трудом славен»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Мужские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях. Подвижная игра «Карусель».	Упражнять в умении составлять предложения по опорным словам с использованием предлогов.	Д/И «Кому что для работы нужно» Цель: закрепить знания об орудиях труда.	Рассматривание с обсуждением фото-материалов: Боевая техника России. Создание условий для с/р игра: «Разведчики».	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:		
Тема: Лексические игры и упражнения Цели: Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. Момент Гость Незнайка 2. Игра «Потерялся звук» 3. Игра «Что обозначает?» 4. Физминутка «Солдат» 5. Игра «Стихи Незнайки» 6. Упражнение «Сочини сам стихотворение» 7. Упражнение «Противоположности» 8. Итог. Игра «Отгадай, что я загадала?» Индивидуальная работа: Игра «Потерялся звук» - закрепить с Ростиславом нахождение звука в слове.		Тема: Иллюстраций к сказке «Морозко» Цели: Каждый ребенок самостоятельно выбирает, какой эпизод сказки он нарисует. Созданные рисунки можно объединить в книгу «Морозко». Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. Момент «У лукоморья дуб зеленый...» 2. Вспомнить сказку «Морозко», рассмотреть иллюстрации к сказке. 3. Повторить правила рисования карандашами 4. Физминутка «Бравые солдаты» 5. Практическая часть 6. Итог Выставка работ. Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части.		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
ПРОГУЛКА № 6. 1 Наблюдение за воробьями. Цель: формировать знания о зимующих птицах, узнавать и называть их. Воспитывать заботливое отношение, желание подкармливать.		Индивидуальная работа:Упражнение (прыжки): «Кто дальше», «Кто выше». Цель: учить отталкиваться с силой ногами, делать взмахи руками.		

2 Подвижная игра (метание): «Выжигалы», «Охотники и звери».			
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла»			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа по теме. «Для чего нужна армия?» Цель. Активизировать словарь, развивать речь, учить детей строить предложения.	Д/и «Подбери слово». Цель. Упражнять детей в подборе прилагательных.	Набор иллюстраций по теме, дидактические игры, настольно-печатные игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	С-р игра: «Разведчики». Цель. Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<u>Продолжать наблюдение за признаками зимы (февраль).</u> Заметное прибавление дня, сильные ветры.		Индивидуальная работа: Закреплять умение держать равновесие. <u>Подвижные игры</u> «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю».	
Работа с родителями, социумом: Оформление Папки – передвижки «Как знакомить детей с народными праздниками и традициями»			

Интеграция ОО	Дата: <u>15 февраля</u> Тема недели: <u>«Наши защитники. Человек трудом славен»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа на тему «Наши папы» Цель. Уточнить у детей, у кого папы служили в армии, в каких войсках, что папы рассказывали про свою службу в армии, что им больше всего запомнилось о службе в армии? Что должны уметь делать солдаты? Какое оружие есть у солдат?	Д/И «Графический диктант». Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку.	Настольно-печатная игра «Пожарная безопасность» Цель: закрепить знания о профессиях спасателей, воспитывать умение договариваться в игре.	Атрибуты для с/р игры, д/и, настольные игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие		
Тема: Занятие 3 Цели: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i> . Формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Решим задачу». II часть. Дидактическая игра «Неделька». III часть. Игровое упражнение «Украшаем линии». IV часть. Игровое упражнение «Мальчик с пальчик». Индивидуальная работа: Называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i> .		Тема: «В мире материалов» Цели: Учить детей узнавать материал, из которого сделан предмет. Познакомить с процессом изготовления изделий из металла, стекла, дерева. Учить детей проводить элементарные опыты, делать выводы. Краткое содержание: 1. Вступительная часть. - Ребята, какое ваше настроение? 2. Путешествие в страну Мастеров. Остановка Город Стёкол. (Рассказ воспитателя). Остановка Город Металлов. Остановка Город Деревя. 3. Определение материала, из которого сделан предмет. 4. Физминутка «Улыбнитесь». 5. Сравнение материалов. Индивидуальная работа: Игра «Узнай по звуку».		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				

<p>Наблюдения за снежным покровом. Обсудить защитные свойства снега. В теплый солнечный день понаблюдать за появлением воронок в снегу вокруг стволов деревьев. Обсудить, почему появились воронки. Для подведения детей к самостоятельному выводу предложить потрогать темную и светлую одежду и убедиться, что темная одежда быстрее нагрелась на солнце. Сравнить появление воронок у березы. Закрепить в представлении детей понятие «наст», когда он появляется и почему.</p>	<p>Индивидуальная работа: Катание на ледянках. <i>Цель:</i> Учить выполнять повороты при спуске. Подвижные игры «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы».</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>			
<p>Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С.Маршак «Почта»</p>			
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Беседа с детьми о профессиях их пап и дедушек. <i>Цель:</i> упражнять в умении составлять связный рассказ из личного опыта.</p>	<p>Д/И «Где звук стоит?» <i>Цель:</i> Упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, определяя место звука в слове, развивать фонематический слух.</p>	<p>Ситуативный разговор «Как вести себя, если заметил незнакомый предмет» <i>Цель:</i> воспитывать правила безопасного поведения.</p>	<p>Атрибуты для с/р игры, д/и, набор худ. литературы. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>Наблюдение за облаками Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p>		<p>Индивидуальная работа: «Не потеряй мяч». <i>Цель:</i> закреплять умение выполнять упражнение согласованно. Подвижная игра «Пятнашки».</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: - чтение художественной литературы по теме: А. Митяев, «Наше оружие», «Почему армия всем родная» И. Грошева «23 февраля»</p>			

Интеграция ОО	Дата: <u>16 февраля</u> Тема недели: <u>«Наши защитники. Человек трудом славен»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о профессиях их пап и дедушек. Цель: упражнять в умении составлять связный рассказ из личного опыта. П/И «Стоп» - продолжить учить детей быть внимательными, выполнять действия по сигналу.	Д/И «Где звук стоит?» Цель: Упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, определяя место звука в слове, развивать фонематический слух.	Д/И «Узнай профессию» закрепить названия профессий. Дежурство в столовой – продолжить учить детей правильно расставлять посуду для завтрака	Атрибуты для с/р игры, д/и, набор худ. литературы. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Д/и «Сложи узор» Цель: упражнять детей в умении осуществлять зрительно мыслительный анализ возможного способа расположения фигур	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:		
Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» Цели: Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. Момент.Игра «Какой инструмент звучит?» 2. Беседа о писателе В.В.Бианки и его произведениях 3. Чтение рассказа 4. Физминутка «Медведь» 5. Чтение рассказа и беседа по нему. 6. Итог Пересказ детей рассказа Индивидуальная работа: продолжать учить пересказывать рассказ, опираясь на план.		Тема: «Папин портрет» - <i>рисование с опорой на фотографию.</i> Цели: Учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека (папы, бабушки, брата, дяди). Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. Момент 23 февраля 2. Рассматривание фотографий пап, беседа о папах 3. Физминутка «Папа» 4. Вспомнить последовательность рисования портрета 5. Практическая часть 6. Итог выставка работ Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
ПРОГУЛКА № 7. 1 Наблюдение за снегирями. Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями птицы. Развивать и корректировать наблюдательность, внимание, память, речь. 2 Подвижная игра (прыжки): «Волк во рву», «Бездомный заяц».		Индивидуальная работа: Упражнение (бег): «Бежим подскоками», «Бежим как петрушки». Цель: совершенствовать координацию движений во время бега с подскоками, уметь выбрасывая прямые ноги вперед во время бега..		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С.Маршак «Почта»				

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
<p>Гимнастика после сна. С/Р игра «Парикмахерская» Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, развивать сюжет на впечатлениях из личного опыта, обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры.</p>	<p>Упражнять Мишу, Алексея в умении выкладывать предметы по образцу из счетных палочек. Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Д/И «Народная мудрость» Цель: познакомить детей с пословицами и поговорками о труде, трудолюбии, мастерстве.</p>	<p>Игры в центре конструирования. «Мы – строители» Цель: закрепить умение выполнять постройки из различных деталей конструктора</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p><u>Наблюдение за рябиной.</u> Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой.</p>		<p>Индивидуальная работа: учить Машу, Лили разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше. <u>Подвижные игры</u> «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу».</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Консультации «Патриотическое воспитание»</p>			

Интеграция ОО	Дата: 19 февраля Тема недели: «Наши защитники. Человек трудом славен»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа с детьми «Все работы хороши, выбирай на вкус» Цель: закрепить знания и словарь детей по теме «Мужские профессии»	Д/И «Мы учимся читать» Цель: Упражнять детей в составлении и чтении слогов и слов.	Настольно-печатная игра «Кем быть?» Цель: закрепить умение подбирать парные картинки и объяснять свой выбор.	Подбор иллюстраций по теме, д/и, настольные игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП				
Тема: Занятие 4 Цели: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». II часть. Дидактическая игра «Сложи квадраты». III часть. Игровое упражнение «Изменяем форму предмета». IV часть. Игровое упражнение «Рисуем узор». Индивидуальная работа: Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.		Индивидуальная работа: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. <u>Подвижные игры</u> «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?».		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				

Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар»			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Гимнастика после сна. С/Р игра «Кафе» Цель: познакомить детей через игровую ситуацию с профессиями повара, официанта, кондитера	Д/и «Назови скорей» Цель: учить называть последовательно дни недели; «месяц»	Атрибуты для с/р игры, д/и, настольные игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Д/И «Знаки предупреждающие и указывающие», «Найди такой же знак» Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за елью. Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.		Индивидуальная работа: прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Подвижные игры «Попади в коробку».	
Работа с родителями, социумом: Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.			

Дата: <u>20 февраля</u> Тема недели: <u>«Наши защитники. Человек трудом славен»</u>			
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
Беседа «Важная профессия – полицейский и инспектор дорожного движения» Цель: дать представление о новых профессиях.	Упражнять в умении обводить шаблоны и закрашивать их в одном направлении, не выходя за контур	Д/И «Собери знаки», «Одинаковые и разные», «Учись быть пешеходом» Цель: закрепить знания о знаках и ПДД.	Атрибуты для с/р игры, д/и, видеоаппаратура. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
Непосредственно образовательная деятельность			
НОД по плану: Лепка			
Тема: «Пограничник с собакой» Цели: Обобщить знания о службе пограничников. Закреплять умение лепить человека и животного, передавать характерные черты образа. Краткое содержание: Ход занятия: Ребята, какой праздник мы скоро будем отмечать? - День защитника Отечества. Практическая часть. Физминутка. «Пусть всегда будет мир!» Рефлексия. - Сегодня мы с вами плодотворно поработали. Давайте вспомним, как называется праздник, который приближается? (Ответы детей) Индивидуальная работа: Как называется род войск, о котором мы говорили сегодня?			
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдения за снежным покровом. Обсудить защитные свойства снега. В теплый солнечный день понаблюдать за появлением воронок в снегу вокруг стволов деревьев. Обсудить, почему появились воронки.		Индивидуальная работа: «Не потеряй мяч». <i>Цель:</i> закреплять умение выполнять упражнение согласованно.	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Гимнастика после сна	Д/и «Игра с палочками»	Д/И «Отвечай быстро» -	Атрибуты для с/р игры, д/и,

	<p>Повторить стихи ко дню Защитника Отечества. Цель: добиваться выразительного рассказывания. Беседа «Когда и в чем нужна смелость» - объяснить понятие «смелость», учить различать лихачество и смелость</p>	<p>Цель: упражнять в умении составлять geometr.фигуры из счетных палочек, развивать воображение.</p>	<p>воспитание быстроты и гибкости мышления, упражнять в классификации предметов.</p>	<p>видеоаппаратура. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Д/И «Собери знаки», «Одинаковые и разные», «Учись быть пешеходом» Цель: закрепить знания о знаках и ПДД.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>				
	<p><u>Наблюдения за снежным покровом.</u> Обсудить защитные свойства снега. В теплый солнечный день понаблюдать за появлением воронок в снегу вокруг стволов деревьев. Обсудить, почему появились воронки.</p>	<p>Индивидуальная работа: «Не потеряй мяч». <i>Цель:</i> закреплять умение выполнять упражнение согласованно.</p>		
<p>Работа с родителями, социумом: Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Инд. беседы с родителями «Как и чем заниматься с детьми дома»</p>				

Интеграция ОО	Дата: <u>21 февраля</u> Тема недели: <u>«Юные исследователи»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «Кто такие учёные» - формировать знания детей об учёных, об особенностях их работы. Д/и «Когда это бывает?» - закрепить признаки времен года, развивать речь, умение выстраивать простейшие пространственно-временные связи. Здоровый образ жизни: Расширить представление о важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода) и факторах, разрушающих здоровье. Воспитывать стремление быть всегда аккуратным и опрятным.	Д/и «Какая, какой, какое?» - учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова	ФКГН «Кусочек хлеба» - учить детей брать один кусочек хлеба аккуратно, не задевая другие кусочки на тарелке.	Д/и «Продолжи узор: Предложить детям какие узоры они видели на окне, попытаться выложить красивые узоры из геометрических фигур по образцу. Д/игра «Угадай русскую народную сказку» - продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; научить называть сказку по озвученному сюжету, развивать воображение, речь	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:		
Тема: Повторение пройденного материала Цели: Активизировать речь детей. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. Момент Гость Незнайка 2. Игра «Потерялся звук» 3. Игра «Что обозначает?» 4. Физминутка «Солдат» 5. Игра «Стихи Незнайки» 6. Упражнение «Сочини сам стихотворение» 7. Упражнение «Противоположности» 8. Итог. Игра «Отгадай, что я загадала?» Индивидуальная работа: Игра «Потерялся звук» - закрепить нахождение звука в слове.		Тема: «Уголок групповой комнаты» Цели: Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. Момент Гость Незнайка 2. Экскурсия по группе 3. Физминутка «Солдат» 4. Практическая часть 5. Итог Выставка работ Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части		
Занятие: Музыкальное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за птичьими следами на снегу - расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.		Индивидуальная работа: «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.(Миша и Азаз)		

	Русская народная игра «Гуси – лебеди». Задачи: упражнять в беге с увертыванием.		
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей		
	Чтение рассказа Н. Артюховой «Компот» и беседа о труде дежурных - развивать слуховое внимание, закрепить знания об обязанностях дежурных. ОБЖ «Горячие предметы на кухне» - закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль.		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник		
	1	2	3
	Практическое упражнение «Самая аккуратная кровать» - продолжать учить заправлять кровать: поправлять простыню, одеяло, накрывать покрывалом. Проговаривание чистоговорки « Водовоз вёз воду из-под водопровода» - восприятие темпа, ритма, речевое дыхание, навыки управления модуляцией голоса, формирование и совершенствование фонематического слуха.	Д/и «Подбери звуковую схему» - совершенствование навыков звукового анализа.	Рассматривание иллюстрации по теме «Безопасность на улице» - дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.)
			4
			Просмотр познавательного мультфильма: Смешарики «Пин-код» - формирование интереса к изобретательству, техническому творчеству и науке у детей.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа		
	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.		Индивидуальная работа: упражнять в беге на скорость. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись».
	Работа с родителями, социумом: - поддерживать желание детей экспериментировать с различными предметами		

Интеграция ОО	Дата: 22 февраля			
	Тема недели: «Юные исследователи»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
1	2	3	4	

Утро: прием детей, игры, общение, утрення гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
Практическое упражнение «Дружно и организованно» - закреплять умение спускаться по лестнице, соблюдая правила безопасного перемещения по лестнице и коридорам, способствовать автоматизации правильного выполнения действий	Повторение чистоговорок восприятие темпа, ритма, речевое дыхание, навыки управления модуляцией голоса, формирование и совершенствование фонематического слуха.	Беседа «Что такое эксперимент?» - знакомить с понятием «эксперимент». Рассматривание альбомов: «Опыты» - развивать у детей интерес к познанию нового на основе жизненных.	Игровая ситуация «Незнакомец звонит в дверь» - рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.
Непосредственно образовательная деятельность			
НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие	
Тема: Занятие 5 Цели: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Определяем время». II часть. Игровое упражнение «Составим задачу». III часть. Игровое упражнение «Посадим ели». IV часть. Игровое упражнение «Расселим гномиков в трехэтажном доме» Индивидуальная работа: учить определять время с точностью до 1 часа.		Тема: «Огород на окне» Цели: формировать интерес к познавательной деятельности посредством посадки и выращивания семян. Краткое содержание: ДИ «Волшебная корзинка» Беседа: Кто мне может сказать, а зачем люди выращивают овощи? Что из них можно приготовить? (рассматривание семян.) Физкультминутка: «Тепло, свет, вода дружили с семенами». Экспериментальная деятельность Индивидуальная работа: ДИ «Веселый повар»	
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за снегом		Индивидуальная работа: «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.	
Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.		Подвижная игра: «Два мороза».	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение р. н. сказки «Царевна – лягушка» - продолжать учить воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых особенностях русской сказки.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4

	<p>Беседа с элементами игры «Маленькие исследователи». - формировать умение ставить проблему, выдвигать гипотезы, наблюдать, комментировать, прогнозировать результаты опытов; развивать логическое мышление, творческое воображение, познавательный интерес.</p>	<p>Ди «Найди фигуру» - совершенствовать умение находить заданную детям шахматную фигуру в ряду остальных.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации по теме «Безопасность на улице» - дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы.</p>	<p>Настольно-печатные игры по выбору детей. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>				
	<p><u>Наблюдение за ветром.</u> Цели: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра.</p>		<p>Индивидуальная работа: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. <u>Подвижные игры</u> «Попади в коробку».</p>	
<p>Работа с родителями, социумом:</p>				

Интеграция ОО	Дата: <u>26 февраля</u> Тема недели: <u>«Юные исследователи»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа: «Мусор Земле не к лицу» развивать умение вести наблюдения, сравнивать, делать выводы, оформлять результаты, воспитывать культуру поведения в окружающем мире.	упражнять в измерении длины отрезков линейкой.	Ситуативный разговор «Почему необходимо беречь и заботится о природе?»	Сюжетно-ролевая игра «Искатели полезных ископаемых»	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП				
Тема: Занятие 6				
Цели: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.				
Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Передай мяч» II часть. Игровое упражнение «Ручеек».				
III часть. Игровое упражнение «Составим задачу». IV часть. Игровое упражнение «Нарисуй квадрат». V часть. Игровое упражнение «Раскрась правильно».				
Индивидуальная работа: закрепить с Ростиславом дни недели				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.		Индивидуальная работа: «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. (Илья, Маша, Юля, Варя) Подвижная игра: «Два мороза».		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение художественной литературы М.Л. Лазарев «Волшебство ритмов дня», «Волшебство закаливания», «Фырка».				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
1	2	3	4	
Знакомство с пословицами об учение и знания: «Век живи – век учись», «Мир освещается солнцем, а человек — знанием», «Красна птица пером, а человек умом» - вызывать интерес к учебной и познавательной деятельности через знакомство с пословицами, .дать понять детям, что знания, образование и ум человека — великая ценность.	Д/и «Подбери звуковую схему» - совершенствование навыков звукового анализа	Практическое упражнение «Самая аккуратная кровать» - продолжать учить заправлять кровать: поправлять простыню, одеяло, накрывать покрывалом.	Рассматривание иллюстрации по теме «Безопасность на улице» - дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и	

	<p>Исследовательская деятельность «Почему хрустят снежинки» - дать представление о том, что снежинки – это замерзшие капельки воды, при сильном морозе, когда на них наступают, лучики снежинок ломаются и издают хруст.</p>			<p>двусторонним и разделяется линией.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>				
	<p>Наблюдение «Народные приметы» за природой и ее сезонными изменениями «Снег прилипает к деревьям — к теплу. Утром кричат синицы — к морозу». – продолжать знакомить с природными явлениями зимой; формировать представление о том, что о погоде можно узнать не только от работников гидрометцентра, но и по народным приметам.</p> <p>Пигра «Жмурки» - развивать умение действовать по сигналу, учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.</p>			<p>Индивидуальная работа: Ди «Выбери признаки зимы» - совершенствовать умение из поэтических произведений выделять признаки зимы.</p>
<p>Работа с родителями, социумом: Предложить родителям поддерживать желание детей экспериментировать с различными предметами, учить безопасному обращению с острыми предметами.</p>				

Интеграция ОО	Дата: 27 февраля Тема недели: «Юные исследователи»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
<p>Беседа «Что такое эксперимент?» - знакомить с понятием «эксперимент».</p> <p>Рассматривание альбомов: «Опыты»- развивать у детей интерес к познанию нового на основе жизненных.</p> <p>Д/и «Помоги геологу» - обогащать знания о полезных ископаемых.</p> <p>Игровая ситуация«Незнакомец звонит в дверь» - рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.</p>	<p>Индивидуальная работа по ФЭМП - совершенствовать умение сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов (не прибегая к счету)</p>	<p>ФКГН«За столом» – закреплять умение пользоваться столовыми приборами, бумажными салфетками.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в уголке книги - приучать объединяться в небольшие группы для самостоятельного рассматривания книг. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>С/р игра«Геологическая экспедиция» - расширять и совершенствовать игровые замыслы и умения детей. Помочь создать игровую обстановку с учётом темы игры. Формировать умение ставить проблему, выдвигать гипотезы, наблюдать, комментировать.</p>	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: <i>Аппликация.</i>				
<p>Тема: «Поздравительная открытка для мамы»</p> <p>Цели: Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.</p> <p>Краткое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент Песенка о маме 2. Беседа о праздновании Дня 8 марта 3. Рассматривание этапов работы 4. Физминутка «Солнышко» 5. Практическая часть 6. Итог Выставка <p>Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части</p>				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
<p>Наблюдение за солнцем в зимний день: давать характеристику погоды по наличию или отсутствию солнца.</p> <p>Исследовательская деятельность. Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее.</p>		<p>Индивидуальная работа: игровое упражнение «Самый меткий» - учить бросать снежок с расстояния в цель, развивать меткость и глазомер</p>		

<p>Сравнить две снежинки. Развивать умение делать выводы, облекая их в словесную форму</p> <p>П/игра «Раз, два, три — беги!» - развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.</p>			
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение рассказа В.Осеевой «На катке»			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
<p>Корреагирующая гимнастика. Закаливание организма (ходьба босиком по ортопедической дорожке): формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать положительный эмоциональный настрой, повысить мышечный тонус, профилактика плоскостопия.</p> <p>Беседа с элементами игры «Маленькие исследователи». - формировать умение ставить проблему, выдвигать гипотезы, наблюдать, комментировать, прогнозировать результаты опытов; развивать логическое мышление, творческое воображение, познавательный интерес.</p>	<p>Дигра «Подбери пару» - учить детей подбирать карточки с одинаковыми изображениями, рисунками, совпадающими с образцом по заданному признаку.</p> <p>Формировать умение сравнивать и сопоставлять, активизировать в речи соответствующие конструкции</p>	<p>Практическое упражнение «Самая аккуратная кровать» - продолжать учить заправлять кровать: поправлять простыню, одеяло, накрывать покрывалом.</p>	<p>Театрализованная деятельность «Мороз и заяц» - способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, развивать интерес к русским народным сказкам.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение «Где ночует солнце? Почему бывает зима и лето?» - сформировать представление о вращении Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси. Дать представление о сменяемости дня и ночи.</p> <p>П/игра «Мы весёлые ребята» - развитие ловкости и координации движения, выполнять движения по сигналу.</p>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p>Оздоровительная бег - Учить детей непродолжительному бегу, переходящему в быструю ходьбу; развивать выносливость</p>		
<p>Работа с родителями, социумом:</p> <p style="text-align: center;">Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященного 8 Марта (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).</p>			

Интеграция ОО	Дата: <u>28 февраля</u> Тема недели: <u>«Женский день. Мама разные нужны, мамы всякие важны»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа о Международном женском дне, представление о государственном празднике» Цель: Закрепить и уточнить знания воспитанников о празднике «8 марта». Познакомить детей с историей возникновения этого праздника. Дыхательная гимнастика «Ножницы» Цель: продолжать укреплять мышцы дыхательного аппарата.	Д /И « Назови ласково» (мamu, бабушку, сестру) Цель: учить детей использовать прилагательные уменьшительно – ласкательные в речи	Артикуляционная гимнастика «Горка» Цель: статистические упражнения для языка Пальчиковая гимнастика «Семья», «Печём блины» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Слушание музыкального произведения С. Прокофьева «Утро»	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:		
Тема: Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» Цели: Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент «У лукоморья дуб зеленый..» 2. Что такое былины? 3. Чтение былины 4. Физминутка «Богатырь» 5. Чтение былины 6. Итог Беседа по былине Индивидуальная работа: с Мироном и Ростиславом – учить находить в произведении плохих и хороших героев, объясняя свои предположения		Тема: «Нарисуй, что хочешь, красивое» Цели: Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение детей объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразительное решение темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент Д/игра «Когда это бывает?» 2. Беседа по картинам с изображением весны 3. Физминутка «Весна» 4. Практическая часть 5. Итог Выставка Индивидуальная работа: во время практической части		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
«Наблюдение за поведением птиц у кормушки» Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, учить замечать характерные особенности строения птиц П/И «Собери цветы для мамы» Цель: учить детей соревноваться и радоваться за победу.		Индивидуальная работа: по развитию движений . Самостоятельная деятельность детей.		

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение перед обедом В. Берестов «Праздник мам» воспитание чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа: «Ждем мамин праздник» Подготовка к празднику. Учить рассказывать о подготовке к предстоящему празднику в семье, называть обязанности родных.	Д/и «Кто больше назовет ласковых слов для своих родных?» - подбирать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом.	Строительные игры - «Построим большой дом для мамы» - продолжать развивать конструктивные способности детей	С/ролевые игры «Моя мама доктор» - формировать представление о профессиональных действиях доктора, воспитывать вежливость.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение «Гололед». В процессе наблюдения за данным явлением предложить вспомнить о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать во время гололеда.</p> <p>П/и «Ловкий оленевод»</p> <p>Д/и по экологии «Выбери нужное» - закреплять знания о природе, развивать мышление, познавательную активность.</p>			
Работа с родителями, социумом: Поощрять развитие умений, необходимых для помощи маме в домашних делах в семейных традициях (собрать игрушки, полить цветы, протереть пыль и др.)			

Интеграция ОО	Дата: <u>31 марта</u> Тема недели: <u>« Женский день. Мамы разные нужны, мамы всякие важны »</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Чтение: «Уж тает снег...» А. Плещеев. Продолжать знакомить с произведениями худ. литры о весне, о явлениях природы.	Д/и «Путаница»: продолжать учить порядковому и количественному счёту, закреплять знания о последовательности чисел.	Рассматривание альбомов по теме. Внесение настольных игр. Ведение календаря природы и наблюдений за посадками.	Дежурство по столовой. Цель: Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудолюбие. Прививать культурно – гигиенические навыки поведения за столом.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП				
Тема: Занятие 7				
Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.				
Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Считай дальше». II часть. Игровое упражнение «Составим задачу». III часть. Игровое упражнение «Нарисуй дорожный знак». IV часть. Игровое упражнение «Нарисуй дорожный знак».				
Индивидуальная работа: Упражнять Ростислава в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за небом. Цель: предложить рассмотреть небо, охарактеризовать, прослушать ст-е о наступлении весны и весенних явлениях, найти созвучные сегодняшнему состоянию неба; развивать любознательность, внимание, связную речь.		Индивидуальная работа: «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах. П.и. «День и ночь»		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение: «Весна» Ф. Тютчев. Цель: Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о весне.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
1	2	3	4	
Игры со строительным материалом (конструктором): продолжать учить выполнять конструкцию по рисунку, анализировать, определять этапы работы.	продолжать учить отсчитывать определенное количество предметов, отражать результат в речи.	Внести раскраски по теме, атрибуты для с/р игры «Семья».	С/р игра «Семья». Задачи: обогащать игровой сюжет, расширять область самостоятельных действий в осуществлении замысла; способствовать включению детей в систему социальных	

				отношений.
	<p align="center">Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
	<p>Наблюдение за ручьями. Задачи: предложить рассказать, как образуются ручьи, где берут своё начало и куда текут. - П/и «Уголки». Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. П/и «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту.</p>			
<p>Работа с родителями, социумом: Консультация «Дети и природа - прививаем любовь, заботу, уважение».</p>				

Интеграция ОО	Дата: 01 марта Тема недели: «Женский день. Мама разные нужны, мамы всякие важны»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «Международный женский день» - расширение представлений о празднике 8 Марта Внести в книжный уголок иллюстрации с изображением праздника 8 марта	Д. И. «Цветочный магазин» - Упражнять в делении слов на слоги, закреплять в словаре названия цветов	Заучивание наизусть Г. Виеру "Мамин день". Продолжать объяснять доступные детям жанровые особенности стихотворений (рифма).	Н. П. игры «Разложи по полкам», «Где что находится?»: Формировать умение детей обозначать словами положение (на, за, под) предметов по отношению к себе.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие		
Тема: Занятие 7 Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Считаем по-разному». II часть. Игровое упражнение «Составим задачу». III часть. Игровое упражнение «Улицы нашего города».		Тема: «Защитники Родины» Цели: Расширять знания детей о Российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов(возлагать цветы к обелискам, памятникам) Краткое содержание: 1. Организационный момент. Звучит музыка «Раз, два, левой» 2. Основная часть -А кто является защитником Родины в наши дни? (Армия) Дидактическая игра «Распредели технику по картам» Игра «Сложи автомат»		
Индивидуальная работа: Закреплять двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями		Индивидуальная работа: Игра «Назови военную профессию»		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за рябиной Цель: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной.		Индивидуальная работа: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. Подвижные игры: «Догони свою пару», «Ловишка, бери ленту».		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение: А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Цель: развивать умение видеть особенности построения произведения, предугадывать повторяющиеся события. Формировать художественный вкус, развивать воображение.				

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
	1	2	3	4
	<p>Беседа, игра (ОБЖ) «Как вести себя во время проведения подвижных игр» Цель: развитие умения контролировать свое поведение, прислушиваться к мнению других</p>	<p>Д/и ребенок и окружающий мир: «Русский сувенир» Цель: называют особенности изделий Филимоново, Дымково, Хохломы, Гжели (назначение, игрушки, посуда, форма, цвета росписи).</p>	<p>Настольно – печатная игра: «Найди пару» Цель: формировать умение ориентироваться в различных видах росписи, развивать мышление, внимание.</p>	<p>Игры малой подвижности, подвижные. «Гори, гори ясно!» Цель: развивать выдержку, ориентировку в пространстве.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	<p>Наблюдение за почками на деревьях Цель: Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). Подвижные игры: «Попади в обруч». Индивидуальная работа: « Поймай мяч» Цель: учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками.</p>			
<p>Работа с родителями, социумом: поддерживать радостную, эмоционально положительную атмосферу в семье. Сохранять традиции семейных праздников, досугов.</p>				

Интеграция ОО	Дата: <u>02 марта</u> Тема недели: <u>«Женский день. Мама разные нужны, мамы всякие важны»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «За что я люблю свою маму!» Цель: учить детей составлять небольшие рассказы о своих близких и умение гордиться ими.		Дидактическая игра «Помоги маме сварить суп и компот» Цель: учить детей брать на себя роль, использовать полученные навыки в своей работе.	Дежурство в столовой Уголок наблюдения за погодой	Создание условий для с\ролевой игры «Мамин праздник»
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи: Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Цели: Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части. Краткое содержание: 1. Орг.момент Д\игра «Звонкий или глухой?» 2. Игра «Твердый или мягкий?» 3. Игра «Найди местечко» 4. Физминутка «Раз, два» 5. Стихотворение С.Есенина «Береза» 6. Игра «Что случилось со словом?» 7. Итог Игра «Я – вам, Вы – мне» Индивидуальная работа: Игра «Найди местечко»			НОД по плану: Рисование: Тема: «Милой мамочки портрет» - <i>рисование по представлению или с опорой на фотографию.</i> Цели: Учить рисовать женский портрет. Инициировать самостоятельный поиск изобразительно – выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тётки). Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). Краткое содержание: 1. Орг.момент Прослушивание песни «Мамочка моя» 2. Рассматривание фотографий мам 3. Физминутка «Моя семья» 4. Практическая часть 5. Итог Выставка Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за солнцем Цель: развивать умение выделять первые признаки весны Подвижная игра «Бабушкин клубок» Цель: учить детей придерживаться правил игр, учить во время реагировать			Индивидуальная работа: по развитию движений. Цель: упражнять в ходьбе через препятствия. Самостоятельная деятельность детей.	

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка». Цель: обогащать представления детей по изучаемой теме, вызвать эмоциональный отклик, сочувствие к судьбе героя мультфильма.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа «За что я люблю свою маму!» Цель: учить детей составлять небольшие рассказы о своих близких и умение гордиться ими. Пальчиковая гимнастика «Помощники» (к.3). Цель: учить воспитанников соотносить слова с движениями	Дидактическая игра «Помоги маме сварить суп и компот» Цель: учить брать на себя роль, использовать полученные навыки в своей работе.	Рассматривание сюжетных картинок «Весенние изменения». Цель: Закрепление названий весенних месяцев и признаков весны.	Сюжетно-ролевая игра: «Семья. (Профессия моей мамы)». Цель: закрепить знание о труде мамы дома и на работе.)
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за солнцем Цель: развивать умение выделять первые признаки весны		Индивидуальная работа: «Будь внимательным». Цель: развивать наблюдательность. П/И «Собери цветы для мамы» Цель: учить детей соревноваться и радоваться за победу.	
Работа с родителями, социумом: Творческие работы детей к 8 марта «Мама, солнышко в окошке».			

Интеграция ОО	Дата: 04 марта Тема недели: «Женский день. Мамы разные нужны, мамы всякие важны»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа о маме «Вот такая моя мама!». Повторение всех известных чистоговорок и скороговорок.	Пальчиковая гимнастика игра «Цветы для мамы» Цель: учить воспитанников соотносить слова с движениями.	Ситуативный разговор: «Какой подарок для мамы лучше». Цель: развитие знаний детей о роли матери в их жизни.	Чтение стихотворения В. Крючкова "Моя мама" Цель: Расширять представления детей о празднике 8 Марта. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, рассказывать о своих планах, связанных с поздравлением мам, бабушек, сестёр, подруг.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП				
Тема: Занятие 8 Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Считай по порядку». II часть. Игровое упражнение «Составим задачу». III часть. Игровое упражнение «Строим фигуры».				
Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Путаница».				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение на прогулке за природой ранней весной Цель: Уточнить представления детей о явлениях природы. Учить рассказывать о погоде, характерной для данного времени года. Составлять описание состояния погоды по результатам наблюдений и измерений.		Индивидуальная работа: «Ходьба змейкой». Цель: учить детей ходить змейкой между предметами, обходя препятствия. П/И «Бабушкин клубок»		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение сказки М. Скребцова «Сердце матери» Цель: предложить детям следить за сюжетом и отвечать на вопросы				

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа «Мамины профессии» (и.14, с. 119). Цель: закрепить знания детей о профессиях, посылить женщинам	Д/И «Что лишнее» Цель: учить детей классифицировать предметы по различным основаниям.	Рассматривание фотографий мам. Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за сосульками. Цель: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам.		Индивидуальная работа: упражнять Андрея в метании в горизонтальную цель. Подвижная игра «Ключи»	
Работа с родителями, социумом:			

Интеграция ОО	Дата: 05 марта Тема недели: «Женский день. Мамы разные нужны, мамы всякие важны»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «Когда мы пассажиры». Цель: Продолжать закреплять знания правил дорожного движения.	Упражнять в прямом и обратном счете	Соблюдение необходимой последовательности действий во время сервировки стола с дежурными.	Пальчиковая гимнастика «В гости мы зовем друзей» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Лепка				
Тема: «По шучьему велению» Цели: Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Краткое содержание: 1.Организационный момент. Подведение к теме занятия.2.Основная часть занятия. Подготовка рабочего места Инструктаж по т/б при работе с пластилином и стеком Рассматривание педагогического образца Практическая работа .Показ воспитателем, выполнение детьми 3.Итог занятия. - Посмотрите, ребята, какие разные у вас получились работы. Индивидуальная работа: закреплять умения с Андреем передавать образ фигуры в движении				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за снегом Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег).		Индивидуальная работа: развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. Подвижные игры «Зайцы».		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Игра-ситуация «Письмо маме» Цель: вызвать чувство любви к маме; учить инсценировать знакомый литературный материал, побуждать к выразительному воплощению в роли				

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
<p>Закаливающие процедуры: хождение по ковру босиком. Ф.Профилактические мероприятия: упражнения для красивой осанки. Игра-викторина «День моды».</p>	<p>Беседа «Как я помогаю своей маме» (к.34). Цель: учить детей составлять маленькие рассказы.</p>	<p>Воспитание КГН и навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: развивать навыки застилания постели после сна: учить расправлять постельные принадлежности.</p>	<p>Создание открытки для мамы</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение за воробьями. П/и «Воробьи», «Не опоздай». Цель: учить детей соблюдать правила игры, слушать команды взрослого.</p>		<p>Индивидуальная работа: по развитию основных движений «Кати в цель». Цель: развивать умение катать мяч в заданном направлении.</p>	
<p>Работа с родителями, социумом:</p> <p style="text-align: center;">поддерживать радостную, эмоционально положительную атмосферу в семье. Сохранять традиции семейных праздников, досугов.</p>			

Интеграция ОО	Дата: 06 марта Тема недели: «Женский день. Мамы разные нужны, мамы всякие важны»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «Мамины профессии» Цель: закрепить знания детей о профессиях, посылы женщинам	Индивидуальная беседа об окружающем мире: что видел ребенок по дороге в д/с; природные, погодные, сезонные изменения; какие автомобили видел по дороге в д/с.	Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Что такое хорошо, что такое плохо?». Дежурство по занятиям. Подготовка демонстрационного и раздаточного материала. Цель: воспитывать ответственное отношение к поручениям взрослого.	Предложить детям раскраски посвященные 8 марта.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи: Тема: Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик» Цели: Совершенствовать диалогическую речь детей. Краткое содержание: 1. Орг.момент «У лукоморья дуб зеленый» 2. Чтение сказки 3. Физминутка «Весна» 4. Беседа по сказке 5. Итог Чему нас учит сказка? 6. Индивидуальная работа: продолжить учить составлять план для пересказа		НОД по плану: Рисование: Тема: «Сказочные птицы». Цели: Учить детей создавать в рисунке образ сказочной птицы, используя для этого яркие цвета, декоративные элементы украшения птицы, цветной фон, изобразительные материалы. Закреплять технические навыки и умения. Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие. Краткое содержание: 1. Орг.момент ДИгра «Кто зимует?» 2. Беседа о птицах 3. Физминутка «Птицы» 4. Практическая часть 5. Итог Выставка Индивидуальная работа: помощь во время практической части		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за погодными и сезонными изменениями. Цель: развивать наблюдательность. П/и «Не опоздай».		Индивидуальная работа: по развитию основных движений «Прыгни дальше». Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого		

				приземления во время прыжков.
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	Чтение сказки. А. Млин « Непослушная мама». Цель: Прививать ребенку интерес к чтению			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4
	Беседа: «Как помочь маме» Цель: вызвать желание помогать маме.	Закрепить знания дней недели.	Пробл. ситуация «Словесный портрет мамы» - учить детей давать описание внешности человека (в данном случае мамы).	Рассматривание иллюстраций «Женские профессии». Цель: Уточнить знания детей о женских профессиях.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за неживой природой Увеличение светового дня. Цель Обобщение представлений о характерных признаках весны.		Индивидуальная работа: Загадать Андрею загадки о явлениях природы, временах года. ИИ «Ловишка в кругу».	
	Работа с родителями, социумом:			

Интеграция ОО	Дата: 07 марта Тема недели: «Народная культура Владимирской области»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседы: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?», Театрализация народных сказок – совместное творчество детей, воспитателей и воспитанников.	Инд.беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге в д/с; природные, погодные, сезонные изменения; какие автомобили видел по дороге в д/с.	Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Что такое хорошо, что такое плохо?».	Рассматривание на выставке предметов творчества народных умельцев.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:		
Тема: Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» Цели: Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «День и ночь»; Поупражнять в выразительном чтении стихотворения. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. Момент Рассматривание картин о весне 2. Чтение стихотворения 3. Составление схемы 4. Физминутка «Весна» 5. Заучивание стихотворения 6. Итог Рассказ детей Индивидуальная работа: учить Андрея четко произносить слова		Тема: по сказке «Мальчик с пальчик» Цели: Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавая соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного — фигур детей (намечать их простым карандашом). Закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки). Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент Вспомнить сказку 2. Рассмотреть картинки к сказке 3. Физминутка « По кругу» 4. Практическая часть 5. Итог Выставка Индивидуальная работа: помощь детям во время практической части		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за погодными и сезонными изменениями. Цель: развивать наблюдательность. П/и «Не опоздай».		Индивидуальная работа: по развитию основных движений «Прыгни дальше». Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого		

		приземления во время прыжков.	
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей		
	Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик»		
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник		
	1	2	3
	Беседа-рассказ «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?» Цель: Расширять кругозор. Воспитывать интерес к русской культуре и традициям.	Дидактическая игра «Одень куклу в национальный костюм». Цель: Закреплять знание элементов русского народного костюма.	Внести альбом для рассмотрения «Жизнь и обычаи разных народов»
			4
			Подвижная игра «Карусель». Цель: Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа		
	Наблюдение за рябиной Цель: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной.		Индивидуальная работа: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. Подвижные игры: «Догони свою пару», «Ловишка, бери ленту».
	Работа с родителями, социумом: рассказывать ребенку о родственниках (где они живут, кем работают, какие они замечательные люди)		

Интеграция ОО	Дата: 11 марта Тема недели: «Народная культура Владимирской области»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа по теме: «Русская матрешка» Цель: продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями; с культурой родного края	Дидактическая игра: «Подбери слово» Цель: развитие грамматического строя речи; активизация словарного запаса, развитие речи детей	Предложить сюжетно – ролевую игру «Магазин народных игрушек» Цель: воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа	Трудовые поручения «Наведем порядок в группе» Цель: помогать сверстникам прибирать игрушки, расставлять их на свои места	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП				
Тема: Занятие 1 Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Скажи наоборот». II часть. Игровое упражнение «Составим задачу». III часть. Игровое упражнение «Когда сова ложится спать?». IV часть. Игровое упражнение «Чаепитие у совы».				
Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Путаница».				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за воробьем <i>Цель:</i> продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.		Индивидуальная работа: обучать само страховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость Подвижные игры: «Мы — капельки»		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: познакомить детей с новым произведением, развивать внимание и память при запоминании сюжета сказки				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				

	1	2	3	4
	<p>Рассказ на тему: «Русские народные инструменты» Цель: расширять представления о народном искусстве, фольклоре, музыке. Инсценированное чтение потешек Цель: развитие умения выразительно передать содержание</p>	<p>Д/И «отгадай загадки» Цель: развитие мышления. памяти и воображения</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам Цель: воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа</p>	<p>Подбор художественной литературы: русские народные сказки, потешки, прибаутки, небылицы, загадки</p>
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	<p>Наблюдение за легковым автомобилем Цель: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. Подвижные игры: «Не замочи ног», «Извилистая тропинка». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.</p>			
Работа с родителями, социумом:				

Интеграция ОО	Дата: <u>12 марта</u> Тема недели: <u>«Народная культура Владимирской области»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа: «Мы живем на Урале, «Уральские профессии»». Чтение пословиц и поговорок о жизни людей, о родном крае	«Скажи наоборот» Цель: способствовать овладению умением подбирать слова антонимы.	Работа по формированию КГН. Сервировка стола: привлечение детей в посильной помощи в сервировке стола, привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.	Чтение и обсуждение русских народных пословиц, скороговорок. Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать произведения.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Аппликация				
Тема: «Новые дома на нашей улице» Цели: Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. Краткое содержание: Ход занятия: - Ребята, посмотрите за окно. На улице наступила весна. Физ.минутка. «Мы строители, мы строим» Посмотрите на доску, на своём листе я сделала из разноцветной бумаги дорогу, дома, посадила деревья. Рефлексия. Посмотрите, какие красивые улицы у нас получились! Индивидуальная работа: развивать умение правильно располагать предмет на листе бумаги.				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.	Индивидуальная работа: Упражнение "Передай другому " метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ. (Ростислав, Лили) П/и «Самые ловкие!», «Самые быстрые!»			
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение художественной литературы: «Никита Кожемяка Цель: познакомить детей с новым произведением, развивать внимание и память при запоминании сюжета сказки				

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
<p>Постепенный подъем; водные процедуры. Гимнастика после сна «Гимнастика для котят». Беседа «Национальная кухня народов Южного Урала» - познакомить с разнообразием национальных блюд, узнать у детей их любимые блюда и из чего их готовят.</p>	<p>Дидактические игры: «Узнай узор» - закрепить знание росписей, какие элементы к ним относятся</p>	<p>Решение ситуации: «Исчезли краски – чем можно расписать посуду?» - развивать воображение и умение решать задачи.</p>	<p>Рассматривание на выставке предметов творчества народных умельцев. Предложить детям раскраски с изображением декоративных росписей, для закрепления знаний полученных ранее.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе в вечернее время. Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.</p>		<p>Индивидуальная работа: Упражнение "Передай другому " метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ. П/и «Самые ловкие!», «Самые быстрые!»</p>	
<p>Работа с родителями, социумом:</p> <p>Предложить родителям рассказывать ребенку о родственниках (где они живут, кем работают, какие они замечательные люди, кем они приходятся ребенку); о своей работе или учебе, о тех людях, которые вас окружают.</p>			

Интеграция ОО	Дата: 13 марта Тема недели: «Фольклор разных народов»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа: «Русские народные праздники» - обобщить представление детей о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа Д. игра «Выбери картинку» Среди различных сюжетных картинок выбрать те, которые относятся к празднованию масленицы	Дид. упражнение. «Проведи матрёшку по дорожке». Закреплять умение ориентироваться на плоскости, развивать мышление.	Дежурство в столовой Д/и «Найди и назови» развитие произвольного внимания, связной речи.	Альбомы :русские народные костюмы, иллюстрации с изображением праздничных гуляний, открытки, тихая музыка, «Звон колоколов»,	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:		
Тема: Лексические игры и упражнения Цели: Активизировать речь детей, учить их импровизировать. Краткое содержание: I. Организационный момент “Доброе утро!” II. Основная часть занятия 1 Игра «Каким звуком отличаются слова». 2 Игра «Назови лишнее слово?» 3 Игра «Многозначные слова». Зрительная гимнастика «Снежки». Физминутка «Смешарики». 4 Игра «слова с противоположным значением». 5. Игра «Один – много» (с мячом) 6.Игра «Подбери слова» 7. Упражнение «Составь слово из слогов» III. Заключительная часть занятия. Индивидуальная работа: Упражнение «Составь слово из слогов»		Тема: по замыслу «Кем ты хочешь быть?» Цели: Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием Краткое содержание: 1. Орг. момент Загадки. Отгадки детей сопровождается показом иллюстраций. 2. Беседа о профессиях 3. Физминутка «Мельница» 4. Практическая работа 5. Итог Выставка работ Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за снегом.		Индивидуальная работа: Развитие движений.		
Расширять и уточнять представления детей о природе; закреплять умение наблюдать II. игра «Метание снежков в цель» Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; II. игры «Третий лишний».		- улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).		

	— учить соблюдать правила игры; — развивать ловкость и быстроту бега.			
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	Литературная сказка. А. Усачев. «Про умную собачку Соню»			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4
	Беседа с детьми «История создания народной игрушки» (дать представление о народной игрушке, народных промыслах, воспитывать интерес к народному творчеству).	Отгадывание загадок о народных игрушках (матрешка, лошадка и т.д.)	Рассматривание иллюстраций с изображением изделий городецких и дымковских мастеров.	«Назови одним словом». Цель: Развивать умение детей обобщать предметы по одному (двум) признакам.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. П/и «Самые ловкие!», «Самые быстрые!» - развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде. Индивидуальная работа Упражнение "Передай другому " метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.			
	Работа с родителями, социумом: Консультация «Как познакомить ребенка с народной культурой»			

Интеграция ОО	Дата: 14 марта Тема недели: «Фольклор разных народов»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа с детьми «Золотые руки мастеров» (знакомство с декоративной росписью; воспитывать уважение и любовь к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально – оценочное отношение к труду мастеров).	Пальчиковая гимнастика: «Мы лепили, мы лепили, наши пальцы утомили...», «Зарядка для пальчиков»	Дидактическая игра «Верни героя в сказку» (развивать мышление, внимание, память)	Исследовательская деятельность «Строение веществ» Расширение представлений о строении знакомых веществ в процессе изучения их с помощью лупы.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие		
Тема: Занятие 2 Цели: учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Назови число». II часть. Игровое упражнение «Составим задачу». III часть. Игровое упражнение «Продолжи узор». IV часть. Дидактическая игра «Путаница».		Тема: «Знатоки» Цели: Расширять представления детей о предметах рукотворного мира. Краткое содержание: I. Организационный момент. (отгадывание загадок)II. Основная часть Игра «Знатоки» Физкультминутка: «Все ребята дружно встали» Проводится игра III. Итог занятия. (Рефлексия) Воспитатель: наша игра подошла к концу. Хотелось бы узнать ваши впечатления от игры.		
Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Скажи наоборот».		Индивидуальная работа: Какие виды росписи вы знаете?		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за ветром -закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра.		Индивидуальная работа: "Прыжки" -развивать навыки прыжка в длину с места. П/и "Жмурки", "Ручеек"		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Ситуативный разговор «Твой внешний вид» (воспитывать стремление быть всегда аккуратными, опрятными)				

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
1	2	3	4	
Беседа «Дорога домой». Цель: Формировать навыки безопасного поведения на дороге.	Д/И «Мы придумываем сказку: «Солнце просыпается и...» Цель: закрепить особенности сказки от рассказа, развивать монологическую речь.	Словесная игра «Похож – не похож». Цель: Продолжать учить детей сравнивать предметы, находить связь между ними, признаки различия и сходства, узнавать предметы по описанию.	Сюжетно – ролевая игра «Ремонтная мастерская». Формирование у детей мужских и женских качеств, необходимых им для успешного выполнения в будущем своих функций в семье.	
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение «Наша улица» - уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. Строевые упражнения. «Построение в колонну»- формировать у детей правильную осанку, развивать навыки пространственной ориентировки, глазомер, ловкость, быстроту реакции. П/и «Пятнашки»				
Работа с родителями, социумом: организовать наблюдение за поведением знакомых детям животных ближайшего окружения				

Интеграция ОО	Дата: 15 марта Тема недели: «Фольклор разных народов»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «Быт и традиции русского народа» - продолжать знакомить детей с традициями народной культуры: русскими календарными праздниками, художественно-прикладными промыслами, народным песенным искусством	Дидактическая игра: «Много» (упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 20 по образцу и на слух	Дежурю вместе с другом": - закреплять навыки аккуратной уборки посуды и мусора со стола.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с конструктором «Лего»: строим по замыслу Картинки русских народных праздников.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: <i>Развитие речи:</i>			НОД по плану: <i>Рисование:</i>	
Тема: Весна идет, весне дорогу! Цели: Чтением детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи. Чтением детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрались все дети в круг 2. Игра: «Солнце, какое?» 3. Гимнастика для глаз 4. 1 задание « Отгадай загадку и сделай звуковой анализ для слова – отгадки». 5. 2 задание Игра «Назови ласково» 6. Физкультминутка 7. 3 задание «Где прячется звук?» 8. 4 задание. Если слово, которое я назову «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами. 9. Пальчиковая гимнастика «Весна» Индивидуальная работа: задание «Где прячется звук?».			Тема: «Русский сувенир (Матрешки)». Цели: дать представление о традиционных русских промыслах и сувенирных игрушках – матрешках (семеновские матрешки, матрешки из Полховского Майдана, загорские матрешки); обратить внимание на стилевые особенности и украшение матрешек из разных областей России (наглядное пособие «Матрешки»), обратить внимание на их форму; учить находить сходство и различие между ними; учить детей создавать свой образ матрешки, используя декоративные элементы той или иной росписи по дереву (лепестки, травка, завиток и др.); развивать стремление детей быть оригинальными в создании цветового образа матрешки; т.п.). Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент Загадка про матрешку 2. Беседа о матрешке 3. Пальчиковая гимнастика «МАТРЕШКА» 4. Практическая часть 5. Итог Выставка Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части	
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за разными видами транспорта Наблюдение за грузовыми машинами. _ формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них.			Индивидуальная работа: развитие «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.	

<p>П. игры «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок».</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; - развивать быстроту и реакцию; - воспитывать смелость. 			
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
<p>Ситуативный разговор : “После туалета мой руки с мылом” Цель: формировать КГН Чтение сказки «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться»</p>			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
<p>Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». Цель: Уточнить и закрепить понимание «сказки»</p>	<p>Дидактическая игра «Одень куклу в национальный костюм». Цель: Закреплять знание элементов русского народного костюма.</p>	<p>Внести иллюстрации «Русская народная культура и быт»</p>	<p>Игровое упражнение «Найди игрушку» Цель: упражнять в ориентировке в пространстве, развивать речь.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение за сосульками. Цель: Обратить внимание детей на погоду, наличие солнца и ветра. Вспомнить приметы весны (Солнце высоко, светит ярко, все кругом тает, грачи прилетели, появились проталины, капает с крыши, сосульки).</p> <p>Подвижные игры «Ручеёк», «Гори, гори ясно». Цель: Приобщать к народным играм.</p>			
<p>Работа с родителями, социумом: Обратить внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями</p>			

Интеграция ОО	Дата: 18 марта Тема недели: «Фольклор разных народов»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «Умей в гости звать, умей и угощать». Цель: Уточнить знания детей о том, как в семье встречают гостей, поддерживается ли традиция гостеприимства.	Работа со звуками [ж], [ш] с Юлей, Алисой Цель: Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки [ж], [ш]	Внести альбом для рассмотрения «Жизнь и обычаи разных народов»	Игра «В гостях у тётушки Меланьи». Цель: Продолжать поддерживать интерес к русским традициям: гостеприимству, почитанию старости.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП				
Тема: Занятие 3				
Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.				
Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Круглый год».				
II часть. Игровое упражнение «Измеряем дорогу до школы».				
III часть. Игровое упражнение «Собираемся в школу».				
Физкультминутка «День – ночь»				
IV часть. Игровое упражнение «Рисуем фигуры».				
Индивидуальная работа: Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за снегом - расширить представления о весне, разобрать свойства снега. (Продолжить наблюдать за снегом. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. Обратить внимание, что днем, когда солнце пригревает, на последних снежных сугробах появляется ледяная корочка — наст.)	Индивидуальная работа: Метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ. П/и «Ловишки», «Третий лишний»			
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				

	Чтение и обсуждение русских народных пословиц, скороговорок. Цель: Продолжать развивать интерес к устному народному творчеству.			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4
	Беседа «Быть здоровыми хотим!» Цель: дать представление о значении водных процедур для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	Дидактическая игра «Дорожные знаки» Цель: закрепить правила дорожного движения.	Воспитание культуры поведения во время полдника. Цель: закреплять навыки быстрого и аккуратного приема пищи.	Создать условия и помочь организовать сюжетно-ролевою игру «Дом» Цель: закреплять у детей знания о домашних традициях, праздниках
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдения: за работой дворника - развивать наблюдательность; воспитывать уважительное отношение к труду дворника. Подвижные игры «Сделай фигуру» - учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа «Сбей кеглю» - развивать ловкость, быстроту реакции.			
	Работа с родителями, социумом:			

Интеграция ОО	Дата: <u>19 марта</u> Тема недели: <u>«Фольклор разных народов»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «Какие русские народные праздники вы знаете»? Цель: Поддерживать интерес к культуре русского народа.	Отгадывание загадок по теме недели Цель: развивать логику, речь	Внести игры с пластмассовым конструктором Цель: развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность в конструктивной и игровой деятельности.	Самостоятельные игры детей. Цель: Приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Лепка				
Тема: «Встреча Ивана-царевича с лягушкой» Цели: Развитие творческих способностей дошкольников через лепку. Совершенствование навыка пользования пластилином. Формирование чувства композиции, пропорции, динамики действия. Краткое содержание: 1. Вводная часть Воспитатель: ребята, я тут поливала цветы, не пойму, что это такое тут лежит? Давайте соберем игрушки и посмотрим, что это? (стрела) 2. Основная часть Воспитатель: у каждого из вас на столе лежит пластилин, стеки, картон. Мы с вами уже определили на какие геометрические фигуры похожи части тела у лягушки. Пальчиковая гимнастика: «Скачут две лягушки» Самостоятельная работа детей. Выставка работ. Индивидуальная работа: Закреплять приемы лепки				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за птицами - развивать наблюдательность; воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.		Индивидуальная работа: " По дорожке на одной ножке" Развивать внимание, координацию движений. П/и «Перелетные птицы»		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
КГН: «Как вести себя в умывальной комнате». Цель: формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Чтение русской сказки «Финист – ясный сокол»				

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
<p>Гимнастика после сна. Хожение босиком по дорожкам здоровья. Беседа : «Умей в гости звать, умей и угощать» - уточнить знания детей о том, как в семье встречают гостей, поддерживается ли традиция гостеприимства Чтение художественной литературы Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в пословицах, поговорках, закличках, сказках. Воспитывать любовь к русскому фольклору; слушать былины, сказы</p>	<p>Дидактическая игра «Найди ошибку» - учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Труд. Навести порядок в книжном центре: протереть пыль, восстановить систему, по которой расставлены книги в библиотеке. Совершенствовать трудовые навыки, умение оказывать взаимную помощь, видеть положительный результат труда</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости. Центр строительно-конструктивных игр:</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдения за ветром. Цель: учить с помощью бумажных лент определять его силу и направление. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке. П/и «Третий лишний». Игровые упражнения «Не пропусти мяч», «Не задень» - подлезание под веревочку, Прыжки через «кочки».</p>			
Работа с родителями, социумом: Консультация для родителей на тему: «Что и как читать дома?», «Круг детского чтения»			

Интеграция ОО	Дата: 20 марта Тема недели: «Книжка неделя»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «История книги» (рассказ воспитателя о развитии письменности с показом иллюстраций) - расширять естественно-исторические представления П/И «Гуси-лебеди»	Д/И «Я начну, а ты продолжи» - учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память	Д/и «Отгадай, из какой мы сказки?» Цель: закрепить знания сказочных героев и названий сказок.	Настольно-печатная игра Цель: закрепить правила игры Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи: Тема: «Лохматые и крылатые» Цели: Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы и животных и птицах. Краткое содержание: 1. Орг.момент Письмо от Шарика ,галчонка и кота Матроскина. 2. Рассказы детей о домашних питомцах. 3. Дигра «Собери картинку» 4. Дигра «У кого какой домик» с мячом 5. Игра « Узнай животное по его части» 6. Итог Загадки Индивидуальная работа: Дигра «Собери картинку»		НОД по плану: Рисование: Тема: «Обложка для книги сказок» Цели: Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество. Краткое содержание: 1. Орг. Момент Посылка с конвертом 2. Прослушивание мелодии и загадки 3. Беседа про книгу сказок и иллюстраторах 4. Физ. Минутка «Наши алые цветки» 5. Практическая часть 6. Итоги занятия - выставка Индивидуальная работа: помощь во время практической части		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за птицами. Напомнить, что 22 марта - День Сороки – прилет птиц. Спросить, видели ли ребята кого-нибудь из перелетных птиц? Рассказать, что первыми прилетают грачи, которые на полях собирают личинки насекомых и червяков. П/И «Займи домик».		Индивидуальная работа: Упражнять детей в умении отбивать мяч о стенку, ловить его двумя руками		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение художественной литературы: П. Ершов «Конек – горбунок»				

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
<p>Гимнастика после сна. Чтение стихотворения А. Барто и С. Михалкова - систематизировать знания детей о литературном творчестве поэтов; добиваться выразительного чтения детьми стихотворений, умения придумывать сказки и загадки по предложенному началу, на заданную тему.</p>	<p>Д/ игра «Подбери правильно атрибуты любимых героев»</p>	<p>Ситуативный разговор: «Незнайка по незнанию порвал книгу и нарисовал на ней свой портрет».</p>	<p>Игра-драматизация «Теремок» - совершенствовать умение детей взаимодействовать в игре – драматизации; развивать комплекс выразительных средств для передачи литературного образа.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение Продолжать наблюдение за признаками весны. Обсудить народные приметы и пословицы. Д/И: «Чем похожи и чем различаются» - развивать умение находить в предложенных предметах сходства и различия основные характеристики фигур. Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель - развивать координацию движений. П/и "Тише едешь — дальше будешь"</p>			
Работа с родителями, социумом: Привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением			

Интеграция ОО	Дата: <u>21 марта</u> Тема недели: «Книжкаина неделя»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа о книгах, «Какие бывают книги». Продолжать знакомить с разнообразием книг, развитие воображения.	закрепить навыки счета и отсчета предметов в пределах 10	Оформление выставки детских энциклопедий «Самые умные книги»	Д/и «Отгадай сказку по описанию». Слушание литературных произведений, сказок в аудиозаписи.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие		
Тема: Занятие 4 Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Составь число». II часть. Игровое упражнение «Магазин». III часть. Игровое упражнение «Весна пришла». IV часть. Игровое упражнение «Рисуем узор».		Тема: «Полюбуйся: весна наступает...» Цели: Формирование представлений детей об изменениях, происходящих в природе весной. Краткое содержание: Ход занятия: Воспитатель: К нам письмо прислал Незнайка. Он просит ему помочь: Игра «Что сначала, Что потом» Игра «Я начну, а вы продолжите» Физкультминутка «Солнца лучик золотой» Загадки. Поиграем в игру «Расскажи о себе» Воспитатель: Теперь, давайте подумаем, что напишем Незнайке, как нужно определить, что наступила весна. Рефлексия Индивидуальная работа: Игра «Найди лишнее»		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за солнцем – обратить внимание детей на солнце, рассказать как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.		Индивидуальная работа: "С кочки на кочку" -развивать навыки прыжка. П/и «Догони пару», «Стоп»		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Практическое упражнение «Чисто – чисто» - продолжать формировать привычку мыть руки с мылом после прогулки, проверять качество выполнения гигиенических навыков.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				

	1	2	3	4
	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр» - формировать умение отвечать на вопросы.	Дидактическая игра: «Четвёртый лишний» - развивать внимание, логическое мышление.	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» - продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые игры.	Рассматривание иллюстраций, беседа о бережном обращении с книгой.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	<p>Наблюдение за сезонными изменениями -провести наблюдение за весенней природой, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее.</p> <p>Индивидуальная работа «Метание, ловля, бросание мячей»- развивать меткость, ловкость.</p> <p>П/и "Зевака"</p>			
	Работа с родителями, социумом: Консультация «Книжки для ребенка» « Почему полезно читать книги»			

Интеграция ОО	Дата: 22 марта Тема недели: «Книжка неделя»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа о детских журналах. Рассматривание детских журналов, рассказы из собственного опыта о журналах, которые читают сейчас дети. Цель: познакомить с историей периодических изданий, развивать монологическую и диалогическую речь. П/И «Рыбак и рыбки»	Игровое упражнение «Закорючки» Цель: развивать фантазию, творческое воображение	Д/И «Раньше и сейчас. Что сначала, что потом» - расширять естественно - исторические представления	Оформление выставки «Моя любимая книга» -учить кратко пересказывать содержание книг Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи: Тема: Чтение былины «Садко» Цели: Познакомить детей с былинной «Садко» Краткое содержание: 1. Орг.момент «Ой, вы добры молодцы и молодушки!» 2. Беседа о истории нашей Родины и былинах. 3. Физкультминутка «Мы теперь – богатыри!» 4. Чтение произведения «Садко». 5. Беседа по произведению 6. Итог. Рассмотреть картину Васнецова «Три Богатыря» Индивидуальная работа: Дигра «Когда это было?» -закрепить знания полученные на занятии		НОД по плану: Рисование: Тема: «Мой любимый сказочный герой» Цели: Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение. Краткое содержание: 1. Орг.момент «Сказка в гости к нам стучится» 2. Загадки про героев сказок 3. Пальчиковая гимнастика: «Замок» 4. Беседа о сказочных героях 5. Физкультминутка: «Буратино» 6. Практическая часть 7. Итого Выставка Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Познакомить с народными приметами весны: рано тает – долго не растает; ранняя весна ничего не стоит; поздняя весна не обманет; снег скоро тает, и вода бежит дружно – к мокрому лету. Учить понимать смысл народных примет и пословиц. П/И «Заря»		Индивидуальная работа: Упражнять детей в прыжках на двух и одной ногах с продвижением вперед - Андрей и Коля.		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Хаврошечка»				

	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4
	Рассказ воспитателя «Как изготавливают книгу». Цель: показать детям, что в изготовлении книги участвует много людей	Упражняться в прямом и обратном счете Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть направления.	Ситуативный разговор “ Нужно ли беречь книги”? Просмотр презентации «Как появилась книга»?	Предложить пазлы по русским народным сказкам
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за проезжающим транспортом - продолжать знакомить детей с разным видом транспорта, предложить по результатам наблюдения ответить на вопрос: «Какой вид транспорта они знают?»- развивать речь , наблюдательность. Индивидуальная работа "Прыжки" -развивать навыки прыжка в длину с места. П/и «Сокол и лиса»			
	Работа с родителями, социумом: Рисование любимых литературных героев.			

Интеграция ОО	Дата: 25 марта			
	Тема недели: «Книжка неделя»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
1	2	3	4	
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Зачем нужны библиотеки»? Рассматривание книг в книжном уголке.	Дидактическая игра: « Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»- формировать у	Внести кубики, пазлы, разрезные картинки, домино по сказкам	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Чудо – дерево»- Вызвать интерес к сказкам, закрепить знания

		детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.		детей о героях. Развивать связную речь, активизировать словарь.
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану:				
Тема: Занятие 5				
Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.				
Краткое содержание: I часть. Дидактическая игра «Назови предметы такой же формы». II часть. Игровое упражнение «Составим задачу». Физкультминутка «Пляшущие человечки» III часть. Игровое упражнение «Ставим кирпичики в ряд». IV часть. Дидактическая игра «Сколько вместе?».				
Индивидуальная работа: Закрепить название знакомых геометрических фигур.				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение. Продолжать наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды.		Индивидуальная работа: «прыг ског» - упражнять детей в прыжках на двух ногах. П/и «Мяч водящему»		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
КГН: закреплять умение пользоваться салфеткой.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
1	2	3	4	
Отгадывание загадок о сказочных героях - закреплять и обобщать знания о сказочных героях.	Д.игра «Доскажи словечко». Дети должны знать назначение частей тела, уметь по действию определять часть тела.	Предложить трафареты для продуктивной деятельности на тему "Герои сказок".	Сюжетно – ролевая игра: «Строители» - Формировать у детей умение договариваться о том, что они будут строить, согласовывать действия между собой.	
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение: небо вечером - Учить детей выделять особенности вечернего неба весной, рассказывать о них, характеризовать цвет неба, вид облаков.				
Подвижная игра: «По камушкам» - упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам»				
Работа с родителями, социумом: Консультация «Как научить ребёнка любить книги»				

Интеграция ОО	Дата: 26 марта Тема недели: «Книжка неделя»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Что делать, если книгу уже нельзя «вылечить» Цель: формировать бережное отношение к книге.	Д/И: «Угадай сказку» Цель: умения правильно ориентироваться в сказках.	Предложить настольные игры: «Домино», «Лото», «Пазлы» для развития памяти, мышления.	Строительная игра «Закончи конструкцию» Предложить детям разбиться на пары. Каждый ребенок собирает из строительного материала какую-либо заготовку
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Лепка			
	Тема: «Персонаж любимой сказки»			
	Цели: воспитывать интерес к персонажам сказок; продолжать учить детей в сюжетной лепке передавать пропорции и динамику; совершенствовать приемы лепки животных разными способами; развивать мелкую моторику рук.			
	Краткое содержание: Ход занятия			
	Воспитатель достает большую книгу с русскими народными сказками и спрашивает детей, какие литературные произведения в этой книге.			
	Физминутка (про хомку)			
	Мы с вами повторили, как мы будем лепить, немного отдохнули, теперь можно приступить к работе.			
	Вывод: Ребята, кого мы с вами сегодня лепили?			
	Индивидуальная работа: Д.ига « Угадай сказку»			
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за березой весной - формировать знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям.	Индивидуальная работа: «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Подвижная игра «День и ночь»		
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	К.Г.Н. Ситуативная беседа «Самые культурные».			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4

	<p>Оздоровительная гимнастика после сна Театрализованная игра «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» . Цель: развивать выразительность речи, совершенствовать мимику и пантомимику.</p>	<p>Игра «Рифмы» Цель: упражнять в речевом творчестве</p>	<p>Просмотр мультфильма «Вовка в тридесятom царстве».</p>	<p>С/Р игра «Книжкина больница» Цель: воспитывать бережное отношение к книгам, учить подклеивать их. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>				
<p>Наблюдения за изменениями в погоде, произошедшими за день. Д/И «С утра до вечера» . Цель: развивать наблюдательность. П/И «Колокольчик»</p>				
<p>Работа с родителями, социумом: Печатная информация для родителей: «Как научить ребёнка любить книги», «Читаем ребёнку вслух», «Чтобы ребёнок любил читать».</p>				

Интеграция ОО	Дата: <u>27марта</u> Тема недели: <u>«Весна»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Деревья» Цель: продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на территории нашей страны, участке детского сада. Обогащать знания о природе. Отражать в речи названия деревьев. Д./и. «Скажи по-другому». Цель: формировать умение детей называть предмет на картинке по-разному, называть синонимы к одному и тому же предмету.	Д/и «Фигуры» упражнять детей в сравнении предметов с геометрическими фигурами. Закреплять знания об окружающих предметах. Развивать речь детей.	Дежурство по столовой. Цель: Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол.	Внесение иллюстраций на тему «Весна» и игр в уголок природы.. Рассматривание пейзажной картины И. Левитан «Весна. Большая вода» и другие
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:	
	Тема: Чтение сказки «Снегурочка» Цели: Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки Краткое содержание: 1. Организационный момент. Поздороваяюсь словами из сказки 2. Дидактическое упражнение: «Назови героиню и название сказки». 3. Чтение сказки. <u>Беседа по содержанию:</u> 4. Физминутка. 5. Игра «Переводчики». 6. Рефлексия. Индивидуальная работа: Дидактическое упражнение: «Назови героиню и название сказки» - закрепить полученные ранее знания		Тема: Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи) Цели: Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. Краткое содержание: 1. Организационный момент. Стихотворение «Если взглянешь на дощечки» 2. Беседа о городецкой росписи 3. Физминутка «Путешествие» 4. Практическая часть 5. Итог Выставка Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части	
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за облаками – продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Игра «Не замочи ноги», «Выше ноги от земли»		Индивидуальная работа: учить подпрыгивания на месте на двух ногах закрепить умение приземляться легко, на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю ступню.	

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение художественной литературы. А. Алфёров «Март». Цель: систематизировать знания детей о времени года весна; закрепить знания детей о ранних признаках весны; развивать умение подбирать нужные слова при ответах на вопросы; развивать память, внимание, мышление, поэтический слух.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа: «Наш дом - природа?». Цель: обогащать словарный запас детей, закрепление понятия «природа», «живая природа», «неживая природа»; уточнить знания детей о признаках весны.	Д/игра «Весна» Закрепить названия весенних месяцев, примет, признаков весны.	Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели». Рассказать детям о том, что прилет грачей знаменует собой начало весны, пробуждение природы.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Индивидуальная работа Упражнение "Передай другому " метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ. П/и «Самые ловкие!», «Самые быстрые!» - развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.			
Работа с родителями, социумом: Привлечь родителей к оформлению и созданию клумбы и мини огорода на участке.			

Интеграция ОО	Дата: 28 марта Тема недели: «Весна»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «Весна – это хорошо или плохо» Совершенствовать умение строить логические высказывания, делать умозаключения.	дидактическая игра «Дополни число». Совершенствовать умения детей понимать учебную задачу	Рассматривание альбомов «В гости к весне» «Весна в работах русских художников.	Заинтересовать детей опытами с магнитом. Уточнить и дополнить представления детей о магните и его способности притягивать металлические предметы.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие		
Тема: Занятие 6 Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Назови день недели». II часть. Игровое упражнение «Составим задачу». III часть. Игровое упражнение «Поможем птицам заселиться в домики». IV часть. Игровое упражнение «Формляндия» Индивидуальная работа: Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.		Тема: «Моё отечество- Россия» Цели: формировать у детей интерес к получению знаний о России; умение рассказывать об истории своей Родины; закрепить знания о нашей стране, о столице нашей Родины, о нашем городе. Краткое содержание: Беседа о российской символике. Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине. Рассматривание иллюстраций о Москве. Рассматривание иллюстраций по мотивам декоративно – прикладного искусства. Индивидуальная работа: Закрепить название народных промыслов		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за проталинами. Цели: продолжать вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.		Индивидуальная работа: упражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления с возвышенности. П. и. «Пятнашки».		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение стихотворения А. Фета «Кот поет, глаза прищулив» с установкой на запоминание. Приучать детей выделять изобразительные средства языка, использованные поэтом, подбирать соответствующие содержанию средства выразительности речи. Развивать интерес к чтению.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				

	1	2	3	4
	<p>Упражнение «Отгадай загадки о весне». Цели: закрепить знание признаков весны; учить отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.</p>	<p>Речевая игра: «Кто больше назовет действий». Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.</p>	<p>Ситуативный разговор с детьми на тему: «Весенние приметы». Цель: уточнить знания сезонных изменений в природе.</p>	<p>Выкладывание в книжном уголке произведений о весне. Активизировать в речи детей народные пословицы и поговорки: «Длинные сосульки - к долой весне»; «Много снега - много хлеба»</p>
	<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>			
	<p>Наблюдение за птицами на участке д. сада. Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Индивидуальная работа «Не сбей снежок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p> <p>П/и "Жмурки", "Ручеек"</p>			
<p>Работа с родителями, социумом: Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>				

Интеграция ОО	Дата: 29 марта Тема недели: «Весна»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа: «Путешествие в мир весны» - закреплять признаки весны, уметь строить в воображении образы, связанные с весенними явлениями, изображать их; отвечать на вопросы, грамматически правильно строя предложения.	Дигра: «Что бывает весной». - закреплять представления о весенних явлениях природы, активизировать словарь по теме.	КГН: аккуратно пользоваться приборами во время еды, не сорить. Дежурство: по занятиям - продолжать учить работать в парах, распределять обязанности в соответствии с возможностями, формировать ответственность.	Календарь природы: Работа в центре природы: наблюдение за ростом лука - предложить рассказать, с чего начинался опыт, какие произошли изменения.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Развитие речи: Тема: Лексико-грамматические упражнения Цели: Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения. Краткое содержание: 1. Орг. Момент. Стихотворение о весне 2. Игровое упражнение «Сочиняем сказку» 3. Игровое упражнение «Круглые» 4. Физминутка «Весна» 5. Игровое упражнение «Буду делать хорошо» 6. Игровое упражнение «Закончи стихотворение» 7. Итог Игровое упражнение «Закончи предложение» Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Красивый» - учить называть Слова схожие по смыслу		НОД по плану: Рисование: Тема: «Комнатное растение» - <i>рисование с натуры.</i> Цели: Учить детей передавать относительную величину горшочка (или кашпо) и растения, его строение, расположение отростков, их примерное число, характерный цвет горшка и цвет растения. Закреплять умение рисовать простым карандашом с легким нажимом, раскрашивать акварелью (или акварелью с гуашью), не брать слишком много воды, ровно покрывать цветом. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с натурой, передачей её характерных черт. Развивать эстетическое отношение к природе. Краткое содержание: 1. Орг.момент. Загадка о комнатных растениях. 2. Рассматривание и беседа о комнатных растениях 3. Физминутка «Алые цветочки» 4. Практическая работа 5. Итог Выставка. 6. Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части	
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за небом - предложить рассмотреть небо, охарактеризовать, развивать любознательность, внимание, связную речь. Подвижная игра: «Жмурки»		Индивидуальная работа: Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом	

	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	КГН: продолжать учить аккуратно складывать одежду в шкаф, просушивать. Чтение стихотворений о весне.			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4
	Чтение х/л: «Раннею весною» А. Прокофьев. Цель: Продолжать знакомить с произведениями о весне.	Д.И «Формы». Цель: упражнять детей в сравнении предметов с геометрическими формами.	Внесение иллюстраций «Весна» и игр. Ведение календаря природы и наблюдений за посадками.	Конструирование «Дом». Цель: формировать умение создавать постройку из деревянного конструктора.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	<p>Наблюдение за ветром – продолжать закреплять знание детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дольше не собьётся» - совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p> <p>Подвижные игры «Попади в обруч»</p>			
	Работа с родителями, социумом:			

Интеграция ОО	Дата: <u>01 апреля</u> Тема недели: <u>«Весна»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Разучивание пальчиковой гимнастики «Пришла весна». Задачи: развивать мелкую моторику, активизировать речь. Беседа «Пешеходы». Задачи: учить соблюдать правила перехода улицы, пояснить значимость выполнения правил всеми участниками движения.	Д./И. «Домики.» Цель: закрепить знания детей о животных и др. познакомить детей с жилищами животных, птиц, насекомых	Рассматривание картины И. Левитана «Весна. Большая вода». Задачи: формировать умение чувствовать настроение, отражённое художником.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Аппликация			
	Тема: «Полет на Луну» Цели: Учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение. Краткое содержание: Ход занятия: -Ребята посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся. А теперь успокоимся и приступим к занятию. Физминутка: «Раз, два – стоит ракета» А теперь мы приступим к изготовлению ракет. Но с начала вспомним правила работы с ножницами. Посмотрите, из чего сделана наша ракета? (из бумаги). Из каких фигур? (Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Чем сегодня мы занимались на занятии - аппликации? Индивидуальная работа: Закрепить название геометрических фигур при создании аппликации.			
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение «Весенний ветер». Задачи: предложить определить силу ветра; обсудить, какие качества ветра изменились.	Индивидуальная работа: упражнять в прыжках на двух ногах. П/и «Мяч водящему»		
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	<i>Чтение художественной литературы: С.Маршак «Двенадцать месяцев»</i>			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4
	Беседа: «Какие опасности подстерегают на улице»	Дидактическая	КГН: формировать	Сюжетно – ролевая

	весной» - продолжать воспитывать навыки безопасного поведения, внимательность.	игра: «Весенние слова» - подбирать имена прилагательные к существительным, развивать логическое мышление, память, активизировать словарь.	потребность быть опрятными, следить за своей причёской, выявлять с помощью зеркала нарушения причёски и исправлять их, пользоваться расчёской после сна.	игра: «Путешествие на автомобиле в весенний лес» - Формировать умение выбирать сюжет игры, распределять роли, подбирать необходимые для игры предметы и атрибуты; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	<p>Наблюдение за птицами - уточнить представления детей о перелётных птицах; предложить рассказать, какие птицы весной возвращаются из тёплых краёв и что делают, вернувшись.</p> <p>Подвижная игра:«Быстрее по местам» - развивать ловкость, умение действовать по сигналу, повышать интерес к игре.</p>	Индивидуальная работа: Упражнять детей в беге, ходьбе, прыжках, учить различными способами преодолевать препятствия		
Работа с родителями, социумом: Найти картинки иллюстрации фотографии о весенней природе, или нарисовать.				

Интеграция ОО	Дата: 02 апреля Тема недели: «Космические просторы»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «Какими представляли Землю и небеса люди в древности» -рассказать ребятам о том, какой представляли себе Землю древние греки, египтяне, славяне. Д/и «Звезды на небе» - упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листебумаге, количественном счете в пределах 20.	Инд. беседа с детьми о том, как они провели выходные (развитие связной речи, умения поддерживать беседу на заданную тему).	КГН – напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, воспитателей, детей, предложить рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием, обобщить и дополнить ответы детей.	Подготовка атрибутов к сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на космическом корабле» Внести плакат «Солнечная система»	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:		
Тема: Сочиняем сказку про Золушку Цели: Помогать детям составлять творческие рассказы Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. Момент «Разгадай шифр» 2. Беседа о сказках 3. Беседа о сказке «Золушка» и ее авторе Шарле Перро. 4. Физминутка «Пили, пила, пили дрова» 5. Игра «<i>Что было потом</i>» 6. Итог Игра « Закончи сказку» Индивидуальная работа: Игра «Что было потом» - продолжить учить продолжать рассказ.		Тема: Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи) Цели: Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.Момент Гостя Матрёна 2. Беседа о золотой хохломе. 3. Алгоритм «Последовательность изготовления хохломы» 4. Физкультминутка «Птица хохломская крыльями махала» 5. Практическая часть 6. Итог Выставка работ Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за высотой стояния Солнца- закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.		Индивидуальная работа: с подгруппой ребят - прыжки в длину с места - развивать прыгучесть, силу и глазомер.		

П/и «Попади в цель»- метание.			
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение: сказки «Звездочет и обезьянка Микки»			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа «Космос, Вселенная». Цель рассмотреть фотографии о космосе. Видеть красоту космоса и планет.	настольно-печатные игры на внимание «Лото», «Подбери по цвету» «Чего не стало»	Ситуативный разговор о культуре поведения во время приёма пищи Ситуативная беседа о счастье: кого можно назвать счастливым?	Космические иллюстрации и картинки. Раскраски.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение за трудом дворника Цели: - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).</p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p>			
Работа с родителями, социумом: просматривать и обсуждать информацию из фильмов и телевизионных программ: о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, звёздных войнах.			

Интеграция ОО	Дата: 03 апреля Тема недели: «Космические просторы»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа о безопасности: « О пользе и вреде солнечных лучей» - познакомить со средствами защиты от солнечных лучей	Игра «Заколдованные предметы» закреплять навыки порядкового счёта.	Раскрашивание раскрасок на тему «Космос» Выставка книг, о космосе.	КГН: обращение внимания на культуру поведения детей за столом: обращаться друг к другу с просьбой, благодарить за переданный хлеб и т.д.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие		
Тема: Занятие 8 Цели: Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Краткое содержание: I часть. Математическая разминка. II часть. Игровое упражнение «Зверюшкины загадки» III часть. Игровое упражнение «Пальчики-пятерки». IV часть. Игровое упражнение «Рисуем смешариков». Индивидуальная работа закрепить арифметические знаки.		Тема: «Космос» Цели: Расширять представления детей о космосе; способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей. Краткое содержание: 1. Орг. момент 2. задание «Разминка» 3. Динамическая пауза «Ракета» 4. задание «Познавательное» 5. задание «Составь предложение» 6. Итог занятия. Какие задания вам понравилось выполнять? Индивидуальная работа: «Четвертый лишний»		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.		Индивидуальная работа: «Прыгни дальше». Цели: учить прыгать в длину с разбега. Подвижные игры «Ворона и воробей».		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение художественной литературы: Загадка про ракету. Умение слушать короткое произведение, подбирать ответ по смыслу.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
1	2	3	4	

	<p>«Знакомство с трудом библиотекаря» - уточнить и систематизировать знания детей о работе библиотекаря. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение к книгам.</p>	<p>Дидактическая игра: «Что возьмём с собой в полёт?» - Расширять знания детей о предметах, необходимых космонавту.</p>	<p>Выставка книг, энциклопедий о космосе.</p>	<p>Конструирование: из деревянного конструктора «Космодром» - развивать умение работать в паре.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>				
<p>Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. Подвижные игры: «Перелет птиц».</p>				
<p>Работа с родителями, социумом: организовать длительное чтение (К.Булычев «Девочка с Земли», «Алиса и крестоносцы» и др.)</p>				

Интеграция ОО	Дата: 04 апреля			
	Тема недели: «Космические просторы»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
1	2	3	4	
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа-портрет «Знакомьтесь, Гагарин» Коротко познакомить ребят с фактами биографии Ю.А. Гагарина. Формировать представление детей о профессии лётчик – космонавт; развивать интерес к профессиям, связанных с опасностью, неизвестностью; воспитывать уважение к людям труда.	Д/и«Добавь слово» - развивать умение подбирать глаголы, расширять и активизировать внимание, память	Ситуативная беседа «Что делать если ты потерялся в метро, на улице, в большом магазине...»	Игра «Найди друга» : нужно узнать товарища с завязанными глазами. (формирование сплоченности, межличностных отношений). Внесение портрета первого космонавта	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:		
Тема: Рассказы по картинкам Цели: Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием Краткое содержание: 1. Орг.момент Стихотворение про космос 2. Беседа по картинкам о космосе 3. Физминутка «Космонавт» 4. Составление плана и рассказа. 5. Итог. Д/Игра «Что возьмём в космос?» Индивидуальная работа: продолжить учить составлять предложения из 5 и более слов.		Тема: «Субботник» Цели: Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями. Краткое содержание: 1. Орг.Момент Загадка о весне 2. Беседа о субботнике 3. Рассматривание картинок с изображением субботников 4. Физкультминутка «Весна» 5. Практическая часть 6. Итог Выставка работ Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за цветом неба – предложить детям определить цвет неба, попросить объяснить почему он именно такой, помочь сделать вывод о взаимосвязи погоды и цвета неба. П/и «Передай мяч»		Индивидуальная работа: «Подбрось повыше»-учить бросать мяч вверх и ловить его.		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
КГН после прогулки - закрепляем умение самостоятельно складывать вещи аккуратно в шкаф, при необходимости помещать в сушилку, просить о взаимопомощи товарищей.				

Чтение и пересказ рассказа В. Бороздина “Ракета”			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Чтение художественной литературы: сказки Н.Носова «Незнайка на Луне» - формировать умение отвечать на вопросы.	Лото «Профессии» - правильно сопоставлять картинку с карточкой, учить назвать профессии.	Экспериментирование: свойства воды - Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру, в воде одни предметы тонут, другие плавают.	Сюжетно – ролевая игра: «Космическое путешествие» - создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение за ветром: Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.</p> <p>Индивидуальная работаБросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Цель: развивать ловкость, выносливость.</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке».</p>			
Работа с родителями, социумом: привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («Летательные аппараты», «Звёзды и планеты», «Космическое пространство»).			

Интеграция ОО	Дата: <u>05 апреля</u> Тема недели: <u>«Космические просторы»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «Необъятный космос» - вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию.	Дидактическая игра: «Разложи звёзды на небе» - Развитие пространственных отношений.	Рассматривание иллюстрации с изображением ракеты.	Чтение художественной литературы: Загадка про ракету.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП				
Тема: Занятие 1				
Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.				
Краткое содержание: I часть. Дидактическая игра «Найди различия».				
II часть. Игровое упражнение «Составь задачу для друзей».				
III часть. Игровое упражнение «Рисуем и измеряем линии».				
IV часть. Эстафета фигур (блоки Дьенеша).				
Индивидуальная работа: закреплять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за таянием снега Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе.		Индивидуальная работа: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой. Подвижная игра «Волк и коза».		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
КГН: «Чисто умываемся, обедать собираемся» - Воспитание КГН.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
1	2	3	4	
Ситуативная беседа ко Дню Космонавтики - Создать эмоциональный настрой, желание сделать праздник	Дидактическая игра: «Что сначала, что потом» -	Раскраски на тему «Космос» - Побуждать детей	Использование Лего – конструктора для постройки «Дом для инопланетян»	

	торжественным, ярким	Познакомить детей с историей летательных аппаратов.	к самостоятельной творческой деятельности.	Развивать творчество, фантазию, конструктивные навыки.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	<p>Наблюдение за рябиной Цели:закреплять знания о рябине;развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Индивидуальная работаРазвитие движений. Цель: упражнять в метании мяча.</p> <p>Подвижная игра: «Что растет в родном краю?».</p>			
	Работа с родителями, социумом: понаблюдать за разными фазами Луны (новолуние, узкий серп (месяц), половина луны, полнолуние)			

Интеграция ОО	Дата: <u>08 апреля</u> Тема недели: <u>«Космические просторы»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «Необъятный космос» - вызвать интерес к космическому пространству, расширить представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию.	“Составление рассказа с опорой на картинку “Наша солнечная система” - расширять знания о солнечной системе, закреплять навыки рассказывания по картинке.	Дидактическая игра: “Космос” - развивать мышление, творческое воображение, память.	Словесные игры «Доскажи весенние слова» - (Всё очнулось ото сна, Всё цветёт – пришла ... (весна)) – активизировать словарь по теме весна.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Лепка				
Тема: По замыслу				
Цели: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.				
Краткое содержание: 1. Предложить детям вылепить любимые персонажи сказок. Уточнить их характерные особенности, способы передачи в лепке. 2. В процессе занятия напомнить детям о необходимости передать позу, движение фигуры, побуждать их к дополнениям, характеризующим вылепленное. 3. В процессе работы спрашивать у детей, что они лепят. 4. В заключении предложить детям объединить изображения по схожему содержанию на отдельных подставках (игрушки, животные, сказочные персонажи и др.).				
Индивидуальная работа: Д.и. «Из какой сказки герой?»				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдения за растениями и кустарниками на участке Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.		Индивидуальная работа: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом. Подвижные игры «Мое любимое дерево».		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение Булычев К. «Тайна третьей Планеты»				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
1	2	3	4	

	<p>Гимнастика после сна С/и -инсценировка “Путешествие на чужую планету”- развитие артистических качеств, выразительно проговаривать текст, ориентировать ребят на создание единого сюжетного пространства, побуждать движением и мимикой передавать образы инопланетян.</p>	<p>по ФЭМП игры. Упр. "Назови соседей числа " закреплять счет в от 10 до 20</p>	<p>КГН –формировать потребность быть опрятными, следить за своей причёской,</p>	<p>Творческая самостоятельная деятельность: предложить обводки, раскраски, карандаши</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>				
	<p>Наблюдение за погодой- формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца, закрепить знания о сезонных изменениях в природе. П/и “Совушка”-упражнять детей в беге, лазании.</p>	<p>Индивидуальная работа: отработать элементы игры в волейбол.</p>		
<p>Работа с родителями, социумом: Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.</p>				

Интеграция ОО	Дата: 09 апреля Тема недели: «Навстречу День Победы»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Защитникам Родины славу поем!» Цель: Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине. Воспитывать у детей уважение и любовь к воинам – защитникам Отечества.	Дидактическая игра «Парные картинки». Цель: Воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи.	Дежурство в столовой. КГН за столом «Почему нельзя разговаривать за столом?»	Рассмотреть монумент Матери – Родине.(на слайдах компьютера). Цель: ввести понятие Родина, упорядочить, закрепить информацию о России; формировать у детей чувство любви к России.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:	
	Тема: Пересказ сказки «Лиса и козел» Цели: Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах». Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадать загадку: «Хвост пушистый, мех золотистый – кто это?» 2. Чтение сказки с просмотром презентации. 3. Физминутка «Сказки» 4. Беседа по сказке. 5. Итог. Пересказ детей сказки. Индивидуальная работа: продолжить учить пересказывать опираясь на картинки из сказки		Тема: по замыслу «Букет цветов» - рисование с натуры(Теплых тонах) Цели: Учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете. Развивать способности к передаче композиции с определённой точки зрения. Продолжать знакомство с жанровым многообразием искусства. Показать особенности натюрморта. Воспитывать интерес к природе. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение про одуванчик 2. Беседа о художниках и натюрморте. 3. Поэтапный разбор выполнения рисунка букета 4. Физминутка «Цветок» 5. Практическая часть 6. Итог Выставка Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части	
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение «Народные приметы апреля» Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями поздней весной, дать понятие о том, как можно определить состояние погоды по народным приметам, познакомить с поговорками о погоде и приметах в старину, воспитывать любовь к родному краю.		Индивидуальная работа: отработать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.	

Подвижная игра «Догони соперника».			
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Чтение рассказов о Великой Отечественной Войне.			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа на тему «День Победы» Цель: уточнять и расширять представление о Великой Отечественной Войне, воспитывать уважение к памяти воинов – победителей.	Игры со звуками «Угадай, что шуршит, что шумит»	Сюжетные картинки по теме «Великая Отечественная Война»	Рассматривание иллюстраций на военную тематику. Цель: формировать представление детей о труде в тылу и о буднях на фронте.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за камнями Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. Подвижные игры «Кто быстрее?».			
Работа с родителями, социумом: Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»			

Интеграция ОО	Дата: 10 апреля Тема недели: «Навстречу День Победы»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа: «Георгиевская лента» Цель: Обогащать представления о символах победы.	Д/И «Защитники Отечества». Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток о войне.	Ситуативный разговор «Нужны ли солдатам правила поведения?» Цель: воспитывать умение соблюдать правила безопасного поведения
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие	
	Тема: Занятие 2 Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Круглый год». II часть. Игровое упражнение «Числовая линейка» III часть. Игровое упражнение «Зажги лампу». IV часть. Игровое упражнение «Живая неделя».		Тема: «Путешествие в прошлое счётных устройств» Цели: -познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком Краткое содержание: Организационный момент. Введение в тему. II. Основная часть. 1. Рассказ воспитателя об истории возникновения счетных устройств. Физкультминутка. «Раз – подняться, потянуться» 2. Практическая часть Предложить детям разделиться на подгруппы и произвести вычисления с помощью различных счетных устройств. III. Заключительная часть. О чем сегодня шла речь на занятии? (слушали рассказ о счетных устройствах, об их происхождении)	
	Индивидуальная работа: назвать дни недели по порядку.		Индивидуальная работа: с помощью камней посчитать пример	
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за ветром Цель: уточнить представление о ветре.		Индивидуальная работа: Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений. Подвижные игры «Кто быстрее?».	
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	Чтение худ. лит: А. Митяев «Почему Армия всем родная» Цель: формировать умение целостно воспринимать художественный текст в единстве содержания			

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа на тему «День Победы» Цель: уточнять и расширять представление о Великой Отечественной Войне, воспитывать уважение к памяти воинов – победителей.	Игры со звуками «Угадай, что шуршит, что шумит»	Рассматривание иллюстраций на военную тематику. Цель: формировать представление детей о труде в тылу и о буднях на фронте.	С\р игра «Мы- военные» - учить распределять роли согласно сюжету игры; обыгрывание различных ситуаций; способствовать освоению детьми эффективных моделей поведения в различных ситуациях
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение за насекомыми. Цели: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p> <p>Подвижная игра «Кати в цель», «Догони мяч».</p>			
Работа с родителями, социумом: Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»			

Интеграция ОО	Дата: 11 апреля Тема недели: «Навстречу День Победы»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «Что такое Великая Отечественная война» Цель: Повысить уровень информированности воспитанников, создать у них объективное представление о Великой Отечественной войне.	«Кто больше действий назовёт» Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.	Дидактическая игра «Кто назовет больше различий». Цель: расширять знания детей о военных профессиях, о орудиях труда, их значении в жизни людей.	Рассмотреть портреты дедов из Бессмертного полка, послушать истории гибели и службы на войне, воспитывать гражданина и патриота своей Родины.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:	
	Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Цели: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах. Краткое содержание: 1. Приветствие «Мизинец» 2. Игра «Слова». Физминутка В гости к Федосье 3. Игра «Скажи какой?». 4. Звуковой разбор 5. Игра «Сколько слогов в слове». Рефлексия. Индивидуальная работа: повторить с Ростиславом гласные звуки.		Тема: по замыслу «Букет цветов» - рисование с натуры (Холодных тонах) Цели: Учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете. Развивать способности к передаче композиции с определённой точки зрения. Продолжать знакомство с жанровым многообразием искусства. Показать особенности натюрморта. Воспитывать интерес к природе. Краткое содержание: 7. Стихотворение про тучку. 8. Беседа о художниках и натюрморте. 9. Поэтапный разбор выполнения рисунка букета 10. Физминутка «Дождик» 11. Практическая часть 12. Итог Выставка Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части	
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение «Правила поведения на улице». Цель: знакомить детей с правилами поведения на улице, учить заботиться о своем здоровье и безопасности, способствовать развитию поисково-исследовательской		Индивидуальная работа: «Мяч в кольцо» Цель: учить детей забрасывать мяч в кольцо двумя руками от груди и из-за головы. Развивать ловкость, точность броска, глазомер.	

	деятельности. Подвижная игра «Охотники и зайцы»			
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	<i>Чтение художественной литературой: Е. Благина «Шинель»</i>			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4
	Рассмотреть иллюстрации «Защитники отечества». Познакомить детей с военными профессиями. Развивать познавательный интерес.	Повторить стихи к празднику «День Победы»	Обеспечить необходимый материал и наличие пособий по теме «День Победы»	Пальчиковая гимнастика: «Эти пальцы все бойцы», развивать мелкую моторику, учить детей соотносить правильно действия со словами.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. Подвижные игры: «Перелет птиц».			
	Работа с родителями, социумом:			

Интеграция ОО	Дата: <u>12 апреля</u> Тема недели: <u>«Навстречу День Победы»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Беседа «День Победы» Цель: рассказать детям о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая, и почему он называется «День Победы»; о героях Великой Отечественной войны,	Д. и. «Назови соседей числа» - закреплять умение считать до 10, развивать мышление.	Продолжать учить детей культуре поведения за столом, правила пользования столовыми приборами.	Обеспечить дидактическим материалом для развития познавательной активности детей, иллюстрации к беседе.
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП			
	Тема: Занятие 3			
	Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.			
	Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Сделай картинки похожими».			
	II часть. Игровое задание «Рисуем задачу».			
	Физкультминутка «Покажите пальцем зайца»			
	III часть. Игровое упражнение «Спрячь фигуры».			
	IV часть. Игровое упражнение «Ищем дорожку к домику».			
	Индивидуальная работа: вместе решить задачу на сложение			
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за сорокой Цели:расширять представления о весне и поведении птиц в это время года;обогащать знания новыми словами, понятиями.	Индивидуальная работа: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. Подвижные игры «Птички раз! Птички два!».		
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	ЧтениеА. И. Семенцова «Героические поступки». Уточнить и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.)			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4

	Беседа Что такое героизм.(Сформировать у детей представление о героизме. Воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам	Вырезывание изображений по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном.	Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением орденов и медалей.	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	<p>Наблюдение за таянием снега Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе.</p> <p>Индивидуальная работа: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой</p> <p>Подвижная игра«Волк и коза».</p>			
Работа с родителями, социумом:				

Интеграция ОО	Дата: 15 апреля Тема недели: «Навстречу День Победы»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
<p>«Детям о Великой Отечественной войне».</p> <p>Формировать у детей патриотические чувства и представления о героизме людей во времена Великой Отечественной войны. рассказ воспитателя о детях-героях.</p>	<p>Д/ игра «Чем похожи такие разные предметы» с целью упражнения в сравнении предметов по разным свойствам.</p>	<p>Предложить детям понаблюдать за ростом лука. Рассмотреть посаженные ранее им луковицы.</p>	<p>Чтение страниц книги Б. Никольских «О самом главном». Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения</p>	
Непосредственно образовательная деятельность				
<p>НОД по плану: Аппликация Тема: Аппликация: по замыслу. Цели: Научить составлять композицию по замыслу с использованием пространственных предлогов В, НА, ПОД, НАД и ориентировки на плоскости ВЕРХ, НИЗ. Краткое содержание: Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами, будет очень интересное занятие. 2. Основная часть: <p>Сложить полоски бумаги гармошкой так, как показано. Итог занятия: Предложить одному из детей выбрать лучшие работы.</p> <p>Индивидуальная работа: активизировать малоактивных детей.</p>				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p>		<p>Индивидуальная работа: «Добеги до флажка». Цель: развивать быстроту бега. Подвижные игры «Ворона и воробей».</p>		

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
<i>Чтение художественной литературой: А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»</i>			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа «Как прадеды мир отстояли». Цель: дать начальные сведения о ВОВ; расширить знания детей о защитниках Отечества, о функциях армии; обогатить словарный запас детей; формировать чувство гордости за Родину, за наш народ, формировать патриотические и нравственные качества у дошкольников.	Дидактическая игра «Отгадай военную профессию» Цель: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.	«Кто защищает родину». Цель: расширить знания детей о военных профессиях, обогащать словарный запас.	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и Пехотинцы» Цель: Способствовать возникновению игры на основе полученных знаний. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Учить детей действовать в импровизации самостоятельно.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Подвижные игры «Ворона и воробей».		Индивидуальная работа: «Добеги до флажка». Цель: развивать быстроту бега.	
Работа с родителями, социумом: Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»			

Интеграция ОО	Дата: <u>16 апреля</u> Тема недели: <u>«Мое село. Моя Родина»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Утренняя гимнастика. Беседа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Уточнить и расширить представления детей о многонациональности России, культуре и традициях народов, населяющих нашу страну.	Игры-задания «Составь слоги и прочитай», «Выбери картинку и расскажи».	Д/И «Юный путешественник» Цель: расширять знания детей о географии России. Ввести в активный словарь названия городов, рек, озер и морей, находящихся на территории России.	В книжном уголке создать условия для рассматривания детьми книг, иллюстраций «Моя Родина - Россия». Дежурство в уголке природы. Проследить за выполнением	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи: Тема: Сказки Г. Х. Андерсена Цели: Помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х. Андерсена. Краткое содержание: 1. Орг.момент «У лукоморья дуб зеленый» 2. Беседа о Г.Х.Андерсене 3. Викторина о сказках Г.Х.Андерсена 4. Физминутка «Буратино» 5. Д\игра « Из какой я сказки?» 6. Итог. Д\игра «Любимая сказка» Индивидуальная работа: продолжить учить отвечать на вопрос полным ответом		НОД по плану: Рисование: Тема: «Разноцветная страна» Цели: Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления воды в краску цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью). Краткое содержание: 1. Орг момент «Россия – наш дом» 2. Беседа о стране и ее цветах 3. Повторить правила 4. Практическая часть 5. Пальчиковая игра «Веселая семья» 6. Итог. Выставка Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Прогулка 11 Наблюдение за насекомыми - продолжать расширять знания и		Индивидуальная работа: Развитие движений.		

	<p>представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Подвижная игра «Кати в цель», «Догони мяч» - развивать глазомер и точность.</p>	<p><i>Цель:</i> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки</p>		
<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей</p>				
<p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник</p>				
	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>Хождение по массажным дорожкам. Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина»</p>	<p>Индивидуальная работа по ЗКР. Закрепить артикуляцию звуков [В], [В'], [Ф], [Ф'].</p>	<p>Беседа «Что значит «дружить»?». Формировать представления о дружбе. Составить понятийный словарь высказываний детей.</p>	<p>В творческом центре предложить раскраски «То береза, то рябина». Способствовать закреплению названий деревьев и кустарников России. Поощрять умение закрашивать аккуратно, подбирая нужную цветовую гамму.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>				
	<p>Прогулка 11 Наблюдение за насекомыми - продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Подвижная игра «Кати в цель», «Догони мяч» - развивать глазомер и точность.</p>		<p>Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Памятка-буклет для родителей «Грамотная речь – важный компонент подготовки ребенка</p>				

Интеграция ОО	Дата: <u>17 апреля</u> Тема недели: <u>«Мое село. Моя Родина»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Утренняя гимнастика. Слушание гимна России и просмотр слайдовой презентации «Моя Россия». Беседа по содержанию. Игра «Добрые ладошки» на регуляцию эмоционального состояния.	Индивидуальная работа по ЗКР. Закрепить артикуляцию звуков [В], [В'], [Ф], [Ф'].	Ситуативный разговор «Кто управляет страной?» Цель: уточнить и расширить представления детей о президенте, правительстве России.	Внести большой пазл «Моя Родина - Россия». Поощрять умение детей опираться на картинку-образец. Способствовать развитию внимания, усидчивости при собирании пазла в несколько этапов.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Познавательное: Тема: «22 апреля – Международный день Земли» Цели: Расширять представления детей о том, что Земля – наш общий дом. Уточнять знания о природно-климатических зонах нашей страны – пустынях, лесах, степях, горах. Подвести к пониманию того, что жизнь человека зависит от окружающей среды – чистоты воздуха, почвы и воды. Учить устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями . Краткое содержание: I Организационный момент. II Конкурсная программа. 1. Станция «Лесная» 2. Станция «Пернатые друзья» 3. Станция «Братья наши меньшие» 4. «Станция грибная» 5. Станция «Экологическая ситуация» 6. станция «Овощная грядка» Индивидуальная работа: закрепить знание птиц.		НОД по плану: ФЭМП Тема: <i>Математика: №1</i> Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое Краткое содержание: 1. Орг. Момент 2. Дигра «Найди различия» 3. Игровое упражнение «Составь задачу для друзей» 4. Игровое упражнение «Рисуем и измеряем линии» 5. Эстафета фигур 6. Итог. Закрепить геометрические фигуры. Индивидуальная работа: продолжить с Ростиславом учить называть предыдущее и последующие числа.		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Прогулка 7 Наблюдение за облаками - закреплять знания о явлениях неживой природы.		Индивидуальная работа: Математическое упражнение. <i>Цель:</i> закреплять счет четных и нечетных чисел.		

	Подвижные игры «Утро в лесу» -закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться враспынную в заданном Пространстве. «Птицы»-закреплять название птиц, умение прыгать на одной ноге.			
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	Культурно – гигиенические процедуры Чтение художественной литературы. С. Есенин «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок).			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4
	Гимнастика пробуждения «Дружные ребята» С/Р игра «Путешествие по России». Цель: расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме. Развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли.	Упражнение «Собери бусинки в шкатулку» Развивать подвижность суставов	Настольно-печатная игра «Кем быть?». Способствовать развитию коммуникативных способностей, концентрации внимания детей на профессиях населения	Создать условия для возникновения строительной игры «Строим город». Поощрять дружеские взаимоотношения, умение увлечь друзей своей идеей, развить знакомый сюжет, внести творчество.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Прогулка 7 Наблюдение за облаками - закреплять знания о явлениях неживой природы. Подвижные игры «Утро в лесу» -закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться враспынную в заданном Пространстве. «Птицы»-закреплять название птиц, умение прыгать на одной ноге.		Индивидуальная работа: Математическое упражнение. <i>Цель:</i> закреплять счет четных и нечетных чисел.	
	Работа с родителями, социумом: Консультация для родителей «Роль семьи в развитии речи ребенка».			

Интеграция ОО	Дата: 18 апреля			
	Тема недели: «Мое село. Моя Родина»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
1	2	3	4	
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Утренняя гимнастика. Беседа: «Когда мы едины, мы непобедимы!» Цель: Формировать представления детей о многонациональном составе страны, дружбе народов России.	Д/игры «Что изменилось?», «Что не так?» Цель: развивать умение слушать и отвечать, включаться в совместную деятельность. Активизация словаря: закономерность, последовательно.	Чтение стихотворения «Моя Родина – Россия»	Выставка художественной и документальной литературы «Сильные духом» с подборкой книг о единстве русского народа независимо от национальной, религиозной принадлежности.

Непосредственно образовательная деятельность			
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:	
Тема: Повторение(по выбору воспитателя) Цели: Активизировать речь дошкольников I. Организационный момент “Доброе утро!” II. Основная часть занятия 1 Игра «Каким звуком отличаются слова». 2 Игра «Назови лишнее слово?» 3 Игра «Многозначные слова». Зрительная гимнастика «Снежки». Физминутка «Смешарики». 4 Игра «Слова с противоположным значением». 5. Игра «Один – много» (с мячом) 6.Игра « Подбери слова» 7. Упражнение «Составь слово из слогов» III. Заключительная часть занятия. Индивидуальная работа: Упражнение «Составь слово из слогов»		Тема: «Сказочные ручейки» Цели: Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления воды в краску цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью).Где ручеек покрыт легким (светлым) оттенком (у каждого ребенка своего цвета), а в нем плавают разные по форме рыбки более темного оттенка, чем вода в ручейке, и водоросли еще более яркого цвета. Краткое содержание: 1. Орг.момент «Весна красна» 2. Рассматривание иллюстраций с изображением весенних ручейков. 3. Разбор работы с показом 4. Физминутка «Ручеек» 5. Практическая часть 6. Итог Выставка Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части	
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Прогулка 8 Наблюдение за ветром -уточнить представление о ветре. Подвижные игры «Кто быстрее?» - упражнять в беге, развивать быстроту, «Дальше и выше» -продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.		Индивидуальная работа: Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Культурно – гигиенические процедуры . Чтение художественной литературы М. Исаковский «Поезжай за моря и океаны».			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Сюжетно-ролевая игра «Школа». Проиграть сюжетную линию «Уроки чтения, математики, физкультуры». Развивать умение показать труд учителя начальных классов.	Игра «Кто, где живет?» Совершенствовать грамматически правильную речь: в Татарстане живут татары, в Эвенкии – эвенки, в Бурятии – буряты...	В музыкально-эстетическом центре создать условия для игры «Веселый оркестр». Дать детям возможность создать дружный коллектив, использовать музыкальные игрушки и инструменты. Способствовать развитию фантазии, чувства ритма.	В художественно-творческом центре предложить цветной мел для рисования на доске на тему «Моя Москва». Поощрять умение переносить знакомые приемы рисования в самостоятельное творчество.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			

<p>Прогулка 8 Наблюдение за ветром -уточнить представление о ветре. Подвижные игры «Кто быстрее?» - упражнять в беге, развивать быстроту, «Дальше и выше» -продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p>	<p>Индивидуальная работа:Перебрасывание мяча друг другу снизу. <i>Цель:</i> развивать координацию движений</p>
<p>Работа с родителями, социумом: Пополнить папку «Будущий первоклассник» статьями и рекомендациями логопеда</p>	

Интеграция ОО	Дата: <u>19 апреля</u> Тема недели: <u>«Мое село. Моя Родина»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор «Почему Москву называют сердцем России?» Расширить представления детей о столице Д/игра «Москва златоглавая». Развивать грамматически правильную речь. Расширять представления детей о России, Москве.	Д/и «Я знаю пять названий городов, рек, и т.д.» - развивать память и внимание	Ситуационный разговор «Почему нельзя разговаривать за столом и качаться на стуле?» Дежурство в столовой.	Рассматривание иллюстраций к энциклопедии «Наша столица – Москва» с чтением пояснений.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП				
Тема: Математика: №2				
Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.				
Краткое содержание:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Круглый год» 2. Игровое упражнение «Числовая линейка» 3. Игровое упражнение «Зажги лампу» 4. Игровое упражнение «Живая неделя» 5. Итог занятия игровое упражнение «Какая цифра потерялась?» 				
Индивидуальная работа: закрепить знание времен года и месяцев.				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Прогулка 10 Наблюдение за почвой Цель: познакомить с почвенным слоем — торфом. Подвижные игры «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве, «Зайцы и собаки». Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.		Индивидуальная работа: Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение художественной литературы. Ольга Перова Рассказ «Моя Москва»				

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
С/р игра «Главный город Земли» с элементами строительной игры. Развивать творческую активность, умение воплощать в игре общий замысел, используя ролевые и игровые действия.	Повторить счет до 10 и обратный.	Слушание песен А. Лепина, Т. Хренникова, Б. Окуджавы о Москве: «Главный город Земли», «Моя Москва», «Песенка о Москве»	В игровом центре создать условия для возникновения у детей желания к рассматриванию портретов известных людей страны в разных сферах деятельности. Активизировать познавательный интерес
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Прогулка 10 Наблюдение за почвой Цель: познакомить с почвенным слоем — торфом. Подвижные игры «Черное и белое». <i>Цель:</i> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве, «Зайцы и собаки». <i>Цель:</i> закреплять умение бросать мяч в цель.		Индивидуальная работа: Игровые упражнения со скакалкой. <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад	
Работа с родителями, социумом:			
Предложить родителям вместе с детьми рассмотреть карту Владимирской области и отметить курортные зоны			

Интеграция ОО	Дата: 22 апреля			
	Тема недели: «Мое село. Моя Родина»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
1	2	3	4	
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Утренняя гимнастика. Чтение и обсуждение. В. Гусев «Берегите Россию», «Я – русский человек». Цель: воспитание патриотического чувства к Родине Заучивание поговорок о родине.	Игра «Сравниваем противоположности» - учить сравнивать разные предметы и находить в них схожесть	Дежурство в столовой <i>Опыт:</i> «Какой вода имеет цвет?», «Почему растут растения?».	Дежурство в уголке природы. Цель: поощрять выполнение традиционных обязанностей дежурных. Поощрять умение оказывать взаимопомощь	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Лепка:				
Тема: «Няня с младенцем»				

<p>Цели: Учить детей передавать образы народной игрушки в лепке. Закреплять умение соблюдать пропорции частей, использовать ранее освоенные приемы (отдельно лепить колоколообразную юбку и верхнюю часть туловища). Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Краткое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент Загадка о Дымковской игрушке 2. Рассматривание Дымковской игрушки «Няня с младенцем» 3. Последовательность выполнения работы 4. Физминутка «Мы устали» 5. Практическая часть 6. Итог Выставка работ <p>Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части</p>			
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Прогулка 11 Наблюдение за насекомыми - продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Подвижная игра «Кати в цель», «Догони мяч».</p> <p><i>Цель:</i> развивать глазомер и точность.</p>		<p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки</p>	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
<i>Чтение художественной литературы:</i> Я. Тайц «По ягоды», Н. Сынгаевский «Помощница»,			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
<p>Гимнастика после сна</p> <p>Беседа «Правила поведения на улице» - закрепить знания детей о правилах поведения на улице, умение быть внимательными.</p>	<p>Д/И «Построй цифру» Цель: закрепить с детьми знание цифр и их графическое исполнение, развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Воспитание КГН. Поощрять умение аккуратно заправлять кровать после сна: складывать одеяло пополам, расправлять простыню, застилать покрывалом.</p>	<p>Труд. Навести порядок в книжном центре: протереть пыль, восстановить систему, по которой расставлены книги в библиотеке. Совершенствовать трудовые навыки, умение оказывать взаимную помощь, видеть положительный результат труда</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Прогулка 11 Наблюдение за насекомыми - продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Подвижная игра «Кати в цель», «Догони мяч».</p> <p><i>Цель:</i> развивать глазомер и точность.</p>		<p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки</p>	
<p>Работа с родителями, социумом: Консультация «Как научить ребенка говорить звук [Р]?», «Зачем нужна артикуляционная разминка?»</p>			

Интеграция ОО	Дата: <u>23 апреля</u> Тема недели: <u>«Приведем планету в порядок»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи: Тема: Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» Цели: Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна») Краткое содержание: 6. Загадать загадку: «Хвост пушистый, мех золотистый – кто это?» 7. Чтение сказки с просмотром презентации. 8. Физминутка «Сказки» 9. Беседа по сказке. 10. Итог. Пересказ детей сказки. Индивидуальная работа: продолжить учить пересказывать опираясь на картинки из сказки		НОД по плану: Рисование: Тема: «Первомайский праздник в городе» Цели: Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом. Краткое содержание: 13. Стихотворение про одуванчик 14. Беседа о художниках и натюрморте. 15. Поэтапный разбор выполнения рисунка букета 16. Физминутка «Цветок» 17. Практическая часть 18. Итог Выставка Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение		Индивидуальная работа:		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
1	2	3	4	
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение		Индивидуальная работа:		
Работа с родителями, социумом:				

Интеграция ОО	Дата: <u>24 апреля</u> Тема недели: <u>«Приведем планету в порядок»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
	Непосредственно образовательная деятельность			
	НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие	
	Тема: Занятие 2 Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Круглый год». II часть. Игровое упражнение «Числовая линейка» III часть. Игровое упражнение «Зажги лампу». IV часть. Игровое упражнение «Живая неделя». Индивидуальная работа: назвать дни недели по порядку.		Тема: «Путешествие в прошлое счётных устройств» Цели: -познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком Краткое содержание: Организационный момент. Введение в тему. II. Основная часть. 1. Рассказ воспитателя об истории возникновения счетных устройств. Физкультминутка. «Раз – подняться, потянуться» 2. Практическая часть Предложить детям разделить на подгруппы и произвести вычисления с помощью различных счетных устройств. III. Заключительная часть. О чем сегодня шла речь на занятии? (слушали рассказ о счетных устройствах, об их происхождении) Индивидуальная работа: с помощью камней посчитать пример	
	Занятие: физкультурное занятие			
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
			Индивидуальная работа:	

Интеграция ОО	Дата: <u>25 апреля</u> Тема недели: <u>«Приведем планету в порядок»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			

Непосредственно образовательная деятельность			
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:	
Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Цели: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах. Краткое содержание: 1.Приветствие «Мизинец» 2.Игра «Слова». Физминутка В гости к Федосье 3.Игра «Скажи какой?». 4.Звуковой разбор 5. Игра «Сколько слогов в слове». Рефлексия. Индивидуальная работа: повторить с Ростиславом гласные звуки.		Тема: по замыслу «Букет цветов» - рисование с натуры (Холодных тонах) Цели: Учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете. Развивать способности к передаче композиции с определённой точки зрения. Продолжать знакомство с жанровым многообразием искусства. Показать особенности натюрморта. Воспитывать интерес к природе. Краткое содержание: 19. Стихотворение про тучку. 20. Беседа о художниках и натюрморте. 21. Поэтапный разбор выполнения рисунка букета 22. Физминутка «Дождик» 23. Практическая часть 24. Итог Выставка Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части	
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение		Индивидуальная работа:	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Работа с родителями, социумом:			

Интеграция ОО	Дата: 26 апреля			
	Тема недели: « Приведем планету в порядок »			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
1	2	3	4	
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				

Непосредственно образовательная деятельность			
НОД по плану: ФЭМП			
Тема: Занятие 3			
Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.			
Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Сделай картинку похожими».			
II часть. Игровое задание «Рисуем задачу».			
Физкультминутка «Покажите пальцем зайца»			
III часть. Игровое упражнение «Спрячь фигуры».			
IV часть. Игровое упражнение «Ищем дорожку к домику».			
Индивидуальная работа: вместе решить задачу на сложение			
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение		Индивидуальная работа:	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение		Индивидуальная работа:	
Работа с родителями, социумом:			

Интеграция ОО	Дата: <u>29 апреля</u>			
	Тема недели: <u>«Приведем планету в порядок»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
1	2	3	4	
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Аппликация				

<p>Тема: Аппликация: по замыслу. Цели: Научить составлять композицию по замыслу с использованием пространственных предлогов В, НА, ПОД, НАД и ориентировки на плоскости ВЕРХ, НИЗ. Краткое содержание: Ход занятия: 1. Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами, будет очень интересное занятие. 2. Основная часть: Сложить полоски бумаги гармошкой так, как показано. Итог занятия: Предложить одному из детей выбрать лучшие работы. Индивидуальная работа: активизировать малоактивных детей.</p>			
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение		Индивидуальная работа:	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение		Индивидуальная работа:	
Работа с родителями, социумом:			

Дата: <u>2022г.</u>		День недели: Тема недели:	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
Непосредственно образовательная деятельность			
НОД по плану:		НОД по плану:	
Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа:		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа:	
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение		Индивидуальная работа:	

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение		Индивидуальная работа:	
Дата: <u>2022г.</u>		День недели: Тема недели:	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
Непосредственно образовательная деятельность			

НОД по плану:		НОД по плану:	
Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа:		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа:	
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение		Индивидуальная работа:	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение		Индивидуальная работа:	

Интеграция ОО	Дата: 4 мая Тема недели: « День Победы»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
<p>Беседа с детьми «День Победы - 9 мая» (П,СК). Задачи: воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Утренняя гимнастика (Ф,СК.) Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей; развивать умение взаимодействовать с взрослым. Д/и «Как называется военный...» (П,Р). Задачи: воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. Обогащать знания детей о профессиях во время войны, о родах войск.</p>	<p>по развитию речи - упражнение «Школа». Задачи: развивать грамматический строй речи, формировать умение формулировать вопросы, грамматически правильно строить предложения. Развивать связную речь, память, внимание.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Режим дня» (СК). Цель: формирование представлений о составляющих здорового образа жизни, о необходимости соблюдения режима дня. Беседы о правилах поведения за столом (пользоваться салфеткой, правильно держать столов</p>	<p>Внести в центр книги альбомы: «Они сражались за Родину!», «Герои родного края», «Памятники - Победы»; книги, посвященные военной тематике. Рассматривание иллюстраций о Детях войны (П,Р). Задачи: познакомить с детьми - героями войны. Расширить представление о жизни детей во время войны.</p>	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:		
<p>Тема: Весенние стихи Цели: Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. Краткое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент Загадка о весне 2. Весенние приметы 3. Весенние стихи 4. Анализ стиха 5. П/игра « Солнце, Солнце выходи» 6. Игра «Эхо» 7. Чтение стихотворения по картинкам 8. Рефлексия <p>Индивидуальная работа: продолжить учить четко произносить слова</p>		<p>Тема: По замыслу «Парад на Красной площади » Цели: Закреплять навыки рисования. Воспитывать эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира. Краткое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент Доброе утро 2. Беседа о Дне Победы 3. Рассматривании иллюстраций и фотографий парада на Красной площади 4. Физминутка «Солдаты» 5. Практическая часть 6. Итог Выставка <p>Индивидуальная работа: помощь во время практической части</p>		

Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение за одуванчиками (П,Р). Задачи: продолжать обогащать знания детей о признаках весны. Появились первые весенние цветы. Почему их так называют? С чем можно сравнить? На что похожи? Следует ли их рвать? Почему? Воспитывать бережное отношение и любовь к природе. Какие еще весенние цветы знаю дети? (подснежники, первоцвет). Рассмотреть поляну в солнечную погоду; утром и вечером; когда солнце заходит (цветы закрываются).</p> <p>П/и «Пустое место» (Ф). Задачи: упражнять детей в ловкости, смелости, беге. П/и «Охотники и зайцы». Задачи: развивать умение метать в подвижную цель.</p>	<p>Индивидуальная работа: Упражнения в беге в рассыпную, змейкой (Ф,СК).</p> <p>Задача: учить бегать друг за другом.</p>		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
<i>Прочитать стихотворение Н. Френкеля «Вспоминают наши деды».</i>			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
<p>Беседа с детьми «Великая Отечественная война» Цель: знакомить детей с подвигами героев, воспитывать чувство патриотизма.</p>	<p>«Состав Герб России». Цель: совершенствовать знания детей о Гербе России, развивать сообразительность, расширять кругозор, воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток о войне.</p>	<p>Сюжетно-ролевая «Военные корабли». Цель: Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер, эсминец, авианосец, ракетный катер, танко - десантный корабль.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдения за погодой. Сравнить утреннюю и вечернюю погоду, учить замечать изменения, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы.</p> <p>П/и «П/И «Найди себе пару»». Цель: формировать у детей умение действовать по звуковому сигналу, ориентироваться в пространстве;</p> <p>Труд. борка на участке. Цель: поощрять желание детей содержать участок в чистоте, уметь применять трудовые навыки и умения.</p>			
Работа с родителями, социумом: Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»			

Интеграция ОО	Дата: <u>5 мая</u>		
	Тема недели: <u>« День Победы »</u>		
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО		
	Специально организованная групповая,	Индивидуальная работа	Образовательная
			Самостоятельная деятельность

подгрупповая деятельность	с детьми	деятельность в режимных моментах	детей
1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
Беседа «Георгиевская ленточка» Цель: совершенствовать знания детей о войне, развивать диалогическую речь, закрепить знания о Георгиевской ленточке Повторить стихи к празднику «День Победы	Д/И «Который час?» Цель: закрепить умение показывать на макете часов время, называть время по показаниям стрелок.	Подготовить и предложить детям для рассматривания материалы и изображения наград и медалей, орденов.	Ситуативный разговор: интуитивный разговор «Нужны ли солдатам правила поведения?» Цель: воспитывать умение соблюдать правила безопасного поведения
Непосредственно образовательная деятельность			
НОД по плану: ФЭМП			
Тема: Занятие 4			
Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.			
Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Найди пропущенные числа».			
II часть. Игровое упражнение «Петя в царстве Математики».			
Физкультминутка «Шалтай-Болтай»			
III часть. Игровое упражнение «Поможем Пете нарисовать фигуры».			
IV часть. Дидактическая игра «Составь картинку».			
Индивидуальная работа: Составить геометрические фигуры из счетных палочек			
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение «Безопасность друзей и близких» Цель: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций		Индивидуальная работа: "С кочки на кочку" Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (Андрей, Азис, Алексей) Подвижные игры «Хитрая лиса», "Третий лишний"	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Беседы о правилах поведения за столом (пользоваться салфеткой, правильно держать столовые приборы)			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4

	<p>Чтение рассказа А. Митяева «Землянка» (П,Р). Задачи: познакомить детей с произведением, вызвать желание выразить свои впечатления о прочитанном.</p>	<p>Д/и «Кому что для службы нужно?» Задачи: закрепить знания о назначении, вида деятельности различных войск.</p>	<p>Сюж.рол. игра «Солдаты» (СК). Задачи: способствовать дружеским взаимоотношениям.</p>	<p>Составление рассказов на тему: «Дедушкина медаль» («Бабушкина медаль»). Задачи: расширять знания о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>				
<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Дидактическая игра "Придумай предложение" — дети составляют предложения со словом "весна", заданным в определенной форме. Подвижные игры «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?»</p>				
<p>Работа с родителями, социумом: Попросить родителей принести энциклопедии, книги, иллюстрации о ВОВ.</p>				

Интеграция ОО	<p>Дата: <u>6 мая</u> Тема недели: <u>« День Победы »</u></p>			
	<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</p>			
	<p>Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p style="text-align: center;">4</p>
<p>Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД</p>				
	<p>Ситуативный разговор «Нужны ли солдатам правила поведения?» Задачи: воспитывать умение соблюдать правила безопасного поведения.</p>	<p>Д/и «Перечисли предметы» Задачи: учить детей согласовывать числительные с количеством</p>	<p>Игры со строительным материалом: «Мост для переправы» Задачи: учить выделять основные части</p>	<p>Чтение художественной литературы о войне: Б.П. Павлов «Вовка с ничейной полосой» - воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>

		предметов, правильно использовать их в сочетании с различными существительными.	постройки на рисунке, передавать их пространственное взаиморасположение, подбирать дополнительные детали.	Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Лепка				
Тема: «Доктор Айболит и его друзья»				
Цели: закрепление умения передавать в лепке образы различных сказочных животных, их характерные черты.				
Краткое содержание:				
Вводно- мотивационный этап:				
Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие предметы изображены на экране? (Термометр, фонендоскоп, шприц, таблетки, вата, бинт и т.д.)				
2.Деятельностный этап:				
Воспитатель. А сегодня у нас с вами пойдет речь о необычном докторе и его друзьях.				
Физминутка «Угадай-ка»				
Показ приемам лепки				
Самостоятельная работа				
Выставка работ.				
Индивидуальная работа: Дигра «Угадай профессию»				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
	Наблюдение за птицами Цель: расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах.		Индивидуальная работа: «Самый быстрый» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. Под. игры: "Птички и дождик", "Ворона и собачка"	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение художественной литературы: А. Митяев «Мешок овсянки» (П,Р). Задачи: познакомить детей с произведением, вызвать желание выразить свои впечатления о прочитанном.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
1	2	3	4	
Составление рассказа «День Победы в моей семье» (Р). Задачи: совершенствовать умение детей составлять рассказы о празднике День победы, соблюдая структуру повествования.	Упражнение «Телеграф» (Р). Задачи: совершенствовать навыки слогового анализа слов, учить «передавать» слово по слогам	Д/и «Зашифрованное слово» Задачи: упражнять детей в умении выделять первый звук в слове, обозначать его буквой, составлять из букв слова и читать их.	Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники». Игры с дидактической игрушкой (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она». Цель: Формирование первичных представлений о военных профессиях,	

				развитие игровой деятельности детей, формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	<p>Наблюдение за скворцами. Скворцы приносят большую пользу людям. Когда скворцы выведут скворчат – родители птицы будут</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений - закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.</p>			
	Работа с родителями, социумом: Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»			

Интеграция ОО	Дата: <u>11 мая</u> Тема недели: <u>«Планета Земля»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «Что такое Земля?» Цель: Введение детей в тему недели. Рассказ воспитателя о многообразии животного мира Земли Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа	Лото «Все профессии важны» Цель: закрепление представлений о профессиях.	Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: Развитие зрительной и слуховой памяти и мышления.	Внести карту мира, глобус. Раскраски. Самостоятельная деятельность в зонах активности Просмотр презентации «Берегите природу». Цель: Выявление уровня знаний и представлений детей о природе родного края.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:		
Тема: Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива». Цели: Активизировать речь детей Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. Момент Загадка про крапиву 2. Беседа о пользе и вреде растений 3. Чтение рассказа 4. Физминутка «Аленький цветочек» 5. Беседа по рассказу 6. Составление плана рассказа 7. Итог Пересказ детей рассказа Индивидуальная работа: продолжить учить четко произносить слова		Тема: по замыслу «Родная страна» Цели: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг.момент Вспомнить с детьми Салют 9 мая 2. Рассмотреть иллюстрации и фотографии страны и родного края 3. Физминутка «Самолеты» 4. Практическая часть 5. Итог Выставка работ Индивидуальная работа: помощь во время практической части		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за воздухом. Цель: Показать взаимосвязь объектов неживой природы и объектов живой природы. Воспитывать отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух. Подвижные игры «Садовник и цветы», «Совушка»		Индивидуальная работа: Отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение художественной литературы: Р. Сеф «Голубой метеорит»				

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа на тему: «Жители планеты» - расширять кругозор, развивать связную речь. Сл. игра «Неоконченные предложения» Цель: развивать внимание, мышление, связную речь, умение изъясняться понятно.	Дидактическая игра «Что кому»- воспитывать интерес к труду взрослых, познакомить детей с особенностями разных профессий.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Разукрашивание. Мозаика, лото. Внести в группу альбом «Перелетные птицы».	Самостоятельная игровая деятельность Цель: учить детей играть самостоятельно, распределять роли и выполнять ее до конца.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Экскурсия по территории детского сада Цель: повторить названия деревьев. Индивидуальная работа: Упражнение «Стенка- мишень» Цель: упражнять детей в метании мяча правой и левой рукой в определенном направлении. (Миша, Алиса, Ростислав) Подвижные игры: «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия»			
Работа с родителями, социумом: Создание и выставка плакатов «Спасем и сохраним живой мир!»			

Интеграция ОО	Дата: <u>12 мая</u> Тема недели: <u>«Планета Земля»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «История со счастливым концом» Цель: познакомить детей с опасными предметами, которые находятся дома, научить правильно пользоваться некоторыми из них, пояснить, что существуют предметы домашнего обихода, представляющие опасность для детей.	Д / и «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить составлять описательный рассказ о загаданном предмете.	Ситуативный разговор на тему: «Для чего мы на Земле?» Цель: развитие наблюдательности, умения сравнивать, сопоставлять.	Самостоятельная работа в уголке ИЗО: рисование «Земля – наш общий дом» Цель: развивать мелкую моторику, воображение, цветовое восприятие. Продолжать учить задумывать рисунок.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП				
Тема: Занятие 5 Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Отгадай число». II часть. Игровое упражнение «Составь задачу». III часть. Игровое упражнение «Рисуем крепость». IV часть. Игровое упражнение «Соедини предметы и числа» (рабочая тетрадь, с. 16). Индивидуальная работа: Повторить дни недели.				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: учить видеть красоту природы; развивать наблюдательность.		Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (Андрей, Ростислав) Игры: «Салки», «Прятки»		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение художественной литературы по теме «Земля – наш общий дом».-развивать внимательность.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				

	1	2	3	4
	Беседа «Относись к своей планете правильно» Ц: закрепление экологических правил.	Д/И «Что мы видели – не скажем, а что делали – покажем» Ц: побуждать детей имитировать труд взрослых в игре	Рассматривание картинок «Планета Земля в космическом пространстве» Ц:развивать эстетический вкус детей.	С/Р игра «Больница» Ц: закрепить знания о профессии врача, дать понятие о том, что мужчины тоже бывают врачами, развивать сюжет игры впечатлениями из личного опыта.
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за деревьями <i>Цель:</i> развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе. Индивидуальная работа Метание мяча в цель <i>Цель:</i> развивать координацию движений. Подвижные игры «Ноги от земли», «Ловишки»			
	Работа с родителями, социумом:			

Интеграция ОО	Дата: <u>13 мая</u> Тема недели: <u>«Планета Земля»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Ситуативный разговор: «Для чего нам быть здоровым?» Цель: расширять представления о здоровье.	«Разложи предметы?» Цель: учить определять место положения предмета, называть словами слева, справа, сзади, спереди.	Беседа «В мире вежливых слов» Цель: формировать у детей понятие «вежливый культурный человек» и желание быть им.	Д / и «Бывает - не бывает» Цель: развивать аналитическое мышление, воображение, фантазию.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану:				
Тема: «Цветы в вазе» Цели: Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев тюльпана: их форму, цвет, величину. Краткое содержание: Организ.момент: Какие признаки весны мы знаем. Беседа о весне. Рассматривание цветов в вазе. Проводится пальчиковая гимнастика с детьми «Цветы» Выполнение работы Выставка работ. Индивидуальная работа: Д.игра «Угадай какой цветок»				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта.	Индивидуальная работа: «Прыжки» Цель: развивать навыки прыжка в длину с места. Подвижная игра «Стоп»			

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
<i>Чтение художественной литературы» К.Булычев «Девочка с Земли», «Алиса и крестоносцы»</i>			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
<p>Гимнастика после сна Беседа-рассуждение <i>«Почему нужно бережно относиться к природе?»</i> Цель: Учить высказывать предположения, приучать к самостоятельности суждений. Отгадывание загадок <i>«Кто живет в лесу?»</i> Цель: Развивать образность мышления, закрепить представления о животных и птицах леса.</p>	<p>Работа по формированию словаря: Дидактическая игра <i>«Кто что делает?»</i> Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих зимним явлениям</p>	<p>Словесная игра <i>«Придумай предложение»</i> Цель: развитие быстроты реакции, речевой активности.</p>	<p>Дидактическая игра <i>«Насекомые»</i> Цель: Закреплять умение классифицировать и называть насекомых.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность. Подвижная игра <i>«Кто быстрее?»</i>, <i>«Ловишки»</i></p>		<p>Индивидуальная работа: Ходьба между линиями (10—15 см) с Ростислав и Мирон. Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.</p>	
Работа с родителями, социумом: Индивидуальная работа с родителями, подготовка к выпускному вечеру.			

Интеграция ОО	Дата: <u>16 мая</u> Тема недели: <u>«Скоро лето»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «Лето красное пришло». Создать условия для ознакомить детей с характерными признаками лета. Экспериментальная деятельность «Секрет сосновой шишки» Познакомить детей с изменением формы предметов под воздействием воды.	Подвижная игра на внимание «Солнце и тень». Создать условия для упражнять в беге враспынную, в построении в колонну за воспитателем	Дежурство по столовой Задачи: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурного	«Что мы умеем и любим рисовать». Создать условия для изучения интересов и возможностей детей в рисовании.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи:		НОД по плану: Рисование:		
Тема: Лексико-грамматические упражнения. Цели: Активизировать речь детей Краткое содержание: I. Организационный момент “Доброе утро!” II. Основная часть занятия 1 Игра «Каким звуком отличаются слова». 2 Игра «Назови лишнее слово?» 3 Игра «Многозначные слова». Зрительная гимнастика «Снежки». Физминутка «Смешарики». 4 Игра «Слова с противоположным значением». 5. Игра «Один – много» (с мячом) 6.Игра « Подбери слова» 7. Упражнение «Составь слово из слогов» III. Заключительная часть занятия. Индивидуальная работа: Упражнение «Составь слово из слогов»		Тема: «Круглый год» («Двенадцать месяцев») Цели: Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа. Краткое содержание: Орг.момент Вспомнить времена года и месяцы Беседа о любимом времени года Физминутка «Лето» Практическая часть Итог Выставка работ. Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части.		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Прогулка 2 Наблюдение за сезонными изменениями в природе. <i>Цель:</i> Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Подвижные игры «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?»		Индивидуальная работа: Метание и ловля мяча <i>Цель:</i> развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.		

	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
	Литературные посиделки «Читаем вместе о лете»: Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива»			
	Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
	1	2	3	4
	Беседа на тему: «За что вы любите лето?». Рассматривание картинок о лете. Цель. Систематизировать представления о временах года. Расширять представления о ягодах, которые растут в саду и лесу. Учить различать лесные и садовые ягоды.	Д/И «Что сначала, что потом». Цель: закрепить знания детей о смене времен года.	Отгадывание загадок (развитие логики, речи, внимания)	Настольно-печатные игры по желанию детей
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
	Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность. Индивидуальная работа: Продолжить упражнять детей в построении и движении в колонне по два. <i>Цель:</i> Учить быть внимательными, не выходить из строя. (с мальчиками) Дидактическая игра «Цепочка слов» Подвижная игра «Угадай, кого поймали»			
	Работа с родителями, социумом: рассмотреть с детьми разные формы ранцев, портфелей; рассказать о семейных традициях, реликвиях			

Интеграция ОО	Дата: <u>17 мая</u> Тема недели: <u>«Скоро лето»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа: «Лето красное идет». Цель: расширять знания об основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно.	Д.и. «Сравни по размеру»: упражнять детей в умении устанавливать отношения между цветными кругами по величине.	Чтение стихотворения Агния Барто, беседа по содержанию.	Дежурство: накрыть столы к завтраку. Цель: продолжать учить детей правильно сервировать стол; убирать со стола; воспитывать трудолюбие.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП				
Тема: Занятие 6 Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Найди свое место». II часть. Игровое упражнение «Составим задачу» (рабочая тетрадь, с. 9, задание В). III часть. Игровое упражнение «Море волнуется». IV часть. Игровое упражнение «Веселые фигуры» Индивидуальная работа: Д.игра «Дни недели»				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение Экскурсия по территории детского сада Цель: повторить названия деревьев.		Индивидуальная работа: Упражнение «Стенка- мишень» Цель: упражнять детей в метании мяча правой и левой рукой в определенном направлении. Подвижные игры: «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия»		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение рассказа В. Драгунский. Тайное становится явным. Беседа по содержанию				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
1	2	3	4	
Беседа «Какое бывает лето» - дать знания о лете, о летнем климате, изменениях в природе.	Д/и «Посади бабочку на цветок» - развивать	Создать условия для творческой мастерской	Составление рассказов – описаний о цветах по предложенному образцу с	

		внимание.	«Цветочек» (аппликация) – развивать фантазию, творчество.	подгруппой детей – развивать связную речь.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
<p>Наблюдение за облаками Цель: развивать наблюдательность, воображение, связную речь.</p> <p>Индивидуальная работа: "Бег" Цель: развивать скоростные качества, умение бегать легко, ритмично, использовать все игровое пространство площадки. Подвижные игры: «Волк во рву», «Мышеловка»</p>				
Работа с родителями, социумом:				

Интеграция ОО	Дата: 18 мая Тема недели: «Скоро лето»			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа: «Что я знаю о лете» Уточнить представление о том, что такое лето. Презентация «Здравствуй лето» Закрепить знания детей о лете	Лексико-грамматические упражнения «Чего много?»; «Какой?»; «Подбери слово».	Дежурство (по занятиям) Задачи: способствовать совершенствованию навыков, связанных с обязанностями дежурного.	С/р. игра «Пришли гости». Самостоятельная художественная деятельность детей.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: Развитие речи		НОД по плану: Рисование		
Тема: Диагностика и подготовка к выпускному Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа:		Тема: «Круглый год» («Двенадцать месяцев») Цели: Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа. Краткое содержание: Орг.момент Вспомнить времена года и месяцы Беседа о любимом времени года Физминутка «Лето» Практическая часть Итог Выставка работ. Индивидуальная работа: оказание помощи во время практической части.		
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
Наблюдение за тем, как одеваются люди. Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы. П/И «Стоп!» Цель: закрепить правила игры		Индивидуальная работа: выполнение подскоков		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				

Литературные посиделки «Читаем вместе о лете»: Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива»,

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник

1	2	3	4
Рассматривание картины «Цветочная поляна» - развивать зрительное восприятие, умение отвечать на вопросы. Загадки о лете – развивать мышление, внимание, логику.	Д/и «Ладонь – кулак – делай вот так» - соотносить речь с движениями.	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Семья» - развивать дружеские взаимоотношения.	Составление описательного рассказа о лете по образцу и данному плану.

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа

Наблюдение за лужами

Цель: Обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений.

Индивидуальная работа "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед"

Цель: упражнять детей в прыжках.

Подвижные игры: «Салки», «Прятки»

Работа с родителями, социумом: побеседовать о сложившихся отношениях (тёплых, доброжелательных, внимательных) между членами семьи и другими родственниками

Интеграция ОО	Дата: <u>19 мая</u> Тема недели: <u>«Скоро лето»</u>			
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
	Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
	1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД				
Беседа «По дороге в детский сад» вспомнить и закрепить с детьми дорожные правила поведения на дороге.	«Разрезные картинки»-развивать умение составлять целое из частей.	Работа в уголке книги. Обратить внимание детей на коллекцию книг о дружбе.	Д/И « Когда это бывает» - закрепить приметы лета и осени.	
Непосредственно образовательная деятельность				
НОД по плану: ФЭМП				
Тема: Занятие 7				
Цели: учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку, умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.				
Краткое содержание: I часть. Игровое упражнение «Считай дальше».				
II часть. Игровое упражнение «Составим задачу».				
Физкультминутка «Хомячок»				
III часть. Игровое упражнение «Рисуем узор для бабушкиного фартука».				
IV часть. Игровое упражнение «Собираем коврик».				
Индивидуальная работа: Составление узора из геометрических фигур.				
Занятие: физкультурное занятие				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа				
<i>Наблюдение за облаками</i> Цель: Развивать наблюдательность.		Индивидуальная работа: «Третий лишний» Цель: развитие быстроты бега, выносливости. Подвижные игры "Море волнуется", "Через ручей"		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей				
Чтение рассказа В. Катаева «Цветик - семицветик»				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник				
1	2	3	4	

	<p>Беседа об охране природы, о бережном отношении к цветам, растительности - развивать мышление, память, разговорную речь.</p>	<p>Д/и «Логическое лото» (развитие логики, внимания, речи)</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Магазин цветов» - развивать игровое взаимодействие. Закрепить правила ухода за растениями.</p>	<p>Игра – загадка «Угадай, какой цветок?» Цель: развитие умения называть цветок по описанию.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>				
<p>Наблюдение за изменениями в природе Цель: Пройти по участку, отметить изменения закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых. Индивидуальная работа: "Кто быстрее?" Цель: закреплять с детьми умение бегать на скорость, развивать ловкость, быстроту бега. Подвижные игры: «Ловишки с мячом»</p>				
<p>Работа с родителями, социумом: разучить с детьми стихотворения: А. Барто «В школу», З. Александровой «Света»</p>				

Дата: 20 мая			
Тема недели: « Скоро лето»			
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
Беседа: «Что делать, чтобы укрепить своё здоровье?» Цель: продолжать обогащать знания детей о здоровом образе жизни.	Дидактическая игра «Лото» (цветы), развиваем умение соотносить предметы. Загадывание загадок про ягоды, развиваем память, речь, мышление.	Рассмотрение картин из серии «Ягоды», закрепить в памяти детей названия ягод, среди их обитания, напомнить, что ягоды бывают и ядовитые.	Отгадывание загадок о фруктах и овощах.
Непосредственно образовательная деятельность			
НОД по плану: Лепка			
Тема: «Черепашка»			
Цели: Учить лепить черепашку, передавать форму туловища (сплющить овальную форму, головы, ног.			
Краткое содержание: Последовательный ход занятия:			
– Здравствуйте, ребята! Образуем круг, возьмём друг друга за ручки, улыбнёмся.			
Рассказ воспитателя о черепахи.			
Рассматривание игрушки Черепахи			
Физминутка «Черепашка»			
Показ лепки черепахи			
Самостоятельная работа			
Выставка работ			
Индивидуальная работа: Назвать из каких частей состоит тело черепашки.			
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за растениями. Цель: Предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Предложить понаблюдать, какие из них быстрее зацветут. Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений.	Индивидуальная работа: «Змейка» Цель: развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно. Подвижные игры «Море волнуется», «Великаны - карлики»		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
<i>Литературные посиделки «Читаем вместе о лете»: В. Берестов «Весёлое лето»,</i>			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			

1	2	3	4
Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам, умывание.	Дидактические игры и упражнения «Четвертый лишний»; «Хорошо - плохо?»	Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице летом?». Цель: Воспитывать правила безопасного поведения	Труд в уголке природы. Полить цветы. С/р. игра «Магазин» Просмотр мультфильма «Кошкин дом» .
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
<u>Ди</u> «Дерево» - игровые действия, ведущие называет время года, дети изображают дерево в разное время года. <u>Игра:</u> «Цвет и пчелы» - упражнять в беге, действовать по сигналу, движения выполнять в соответствии со словами. <u>И/р по ФИЗО:</u> бег парами с разной скоростью.			
Работа с родителями, социумом: Консультация «Скоро в школу»			

Дата: <u>23 мая</u>			
Тема недели: <u>«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»</u>			
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
Непосредственно образовательная деятельность			
НОД по плану:		НОД по плану:	
Тема:		Тема:	
Цели:		Цели:	
Краткое содержание:		Краткое содержание:	

Индивидуальная работа:		Индивидуальная работа:	
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение		Индивидуальная работа:	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Праздник непослушания»			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Беседа «Будьте добры» (вежливые слова в жизни будущего школьника) Цель: приучать детей к самоконтролю своего поведения.	Д/И «Мы знаем цифры» Цель: повторить цифры от 0 до 10, закрепить умение выкладывать их из счетных палочек.	Дежурство в уголке природы – наблюдения и уход за рассадой помидор. Цель: уточнить изменения, произошедшие с рассадой за это дни, учить зарисовывать эти изменения в карте наблюдения.	Оформление книжной выставки «Мы хотим учиться» Цель: формировать у детей желание учиться. Д/И «Начало мудрости» Цель: учить детей анализировать и заучивать пословицы об учебе, книгах.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких»			
Цель: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.			
Индивидуальная работа "С кочки на кочку"			
Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.			
Подвижные игры «Хитрая лиса», "Третий лишний"			

Дата: 24 мая			
Тема недели: <u>До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»</u>			
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
Беседа с детьми «Школа прошлого и настоящего» Цель: познакомить детей с условиями обучения детей в прошлом, познакомить с оснащением школы в настоящем, вызвать желание учиться.	Д/и «Времена года» Рассматривание иллюстраций о правилах поведения в природе	формировать у детей социокультурные и коммуникативные компетенции, связанные с организацией и развитием игровой деятельности.	С/р игра «Библиотека». Предложить детям обыграть различные ситуации
Непосредственно образовательная деятельность			
НОД по плану: ФЭМП		НОД по плану: Познавательное развитие	
Тема: Диагностика		Тема: Диагностика	
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за растениями и кустарниками на участке <i>Цель:</i> закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.	Индивидуальная работа: (ходьба) <i>Цель:</i> развивать внимание, координацию движений. Подвижная игра "Остров сокровищ"		
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Чтение художественной литературы: С. Михалков «Праздник непослушания» (продолжение)			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
С/Р игра «Школа» Цель: воспитывать желание принять позицию школьника, уметь подчинять свои желания коллективному.	Д/и : «Какое время года» Формировать умения самостоятельно находить признаки весны, устанавливать причинно – следственные связи	Беседа с детьми «Почему я хочу учиться в школе?» Цель: развивать монологическую речь детей, следить за грамматическим строем предложения.	Настольная игра «Шашки» Цель: закрепить правила игры, развивать логическое мышление.
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение за сезонными изменениями в природе.			

Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.

Подвижные игры «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?»

Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.

Индивидуальная работа: Метание и ловля мяча

Цель: развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.

Дата: <u>2022г.</u>		День недели: Тема недели:	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
1	2	3	4
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка ООД			
Непосредственно образовательная деятельность			
НОД по плану:		НОД по плану:	
Тема: Цели:		Тема: Цели: Краткое содержание: Индивидуальная работа:	
Краткое содержание:			
Индивидуальная работа:			
Занятие: физкультурное занятие			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение		Индивидуальная работа:	

Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей			
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник			
1	2	3	4
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа			
Наблюдение		Индивидуальная работа:	